

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR	VERSIÓN: 3.0
	PROGRAMA INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	FECHA: 12/12/2018
	ACTA No. 14 del 08 de septiembre de 2022.	PÁGINA 1 DE 7

<u>LUGAR</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA INICIO</u>	<u>HORA FIN</u>
Sala de Juntas Facultad de Ingeniería	8 de Septiembre 2022	08:30 am	10:30 am

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR

<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>APROBÓ</u>	<u>NO APROBÓ</u>	<u>NO RESPONDIÓ</u>
Presidente	Sail De La Ossa	X		
Rep. Área Profesional	Liliana Polo Corrales	X		
Rep. Área Sociohumanística	Yelitza Aguas Mendoza	X		
Rep. Área ciencias básicas	Julián Ortega Ramos	X		
Rep. de los Egresados	Luis Enrique Ruiz Meneses	X		
Rep. de los Estudiantes	Dusan Gavit Vergara Alemán	X		
Invitado	Fanor Bermúdez Mosquera	X		
Invitado	Katherine Barragán Viloria	X		

ORDEN DEL DÍA

- 1) Verificación del quórum.
- 2) Elección del secretario de la sesión.
- 3) Estudio de sugerencia de los asesores en el proceso de restructuración curricular el programa Ingeniería Agroindustrial, relacionados a propuesta de algunos cambios del Plan de Estudio que fue adoptado en el último Comité Curricular, mediante TRC.
- 4) Correspondencia
- 5) Varios
- 6) Clausura

ASISTENTE INVITADO

<u>NOMBRE</u>	<u>DEPENDENCIA O CARGO</u>

DESARROLLO

1. Verificación del quórum.

El presidente del comité y jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, verifico el quórum asistiendo 6 de los 6 miembros activos. Se inició a la sesión siendo las 8:30 a.m.

2. Elección del secretario de la sesión.

Los miembros del comité eligen secretario de la sesión al Representante del Área Profesional, Liliana Polo Corrales.

3. Estudio de sugerencia de los asesores en el proceso de restructuración curricular el programa Ingeniería Agroindustrial, relacionados a propuesta de algunos cambios del Plan de Estudio que fue adoptado en el último Comité Curricular, mediante TRC.

El Jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Sail De la Ossa Monterrosa manifiesta, que teniendo en cuenta que en sesión del último Comité Curricular se adoptó una propuesta de Plan de Estudio para el programa y en el marco del respecto hacia las decisiones tomadas por este Órgano Institucional, se pone a consideración ante los miembros de este Comité solicitud verbal de los asesores del proceso de actualización y/o restructuración del PEP, FANOR BERMUDEZ MOSQUERA y KATHERINE BARRAGÁN VILORIA, unas nuevas sugerencias de cambio del Plan de Estudio.



<p>Formación Profesional (50% a 65%) 66,7%</p>	<p>Transformaciones Agroindustriales 20,6%</p>	<p>224315 Introducción a la Ingeniería Agroindustrial HT HP C 2</p>	<p>244284 Materias Primas Agropecuarias HT HP C 2</p>	<p>XXXX Fisiología de la cosecha HT HP C 2</p>	<p>224278 Química Agroindustrial HT HP C 3</p>	<p>224304 Tecnología Alimentaria I HT HP C 2</p>	<p>224310 Tecnología Alimentaria II HT HP C 2</p>	
	<p>Ingeniería de procesos 9%</p>	<p>224280 Control y Planeación de la producción HT HP C 3</p>	<p>224291 Biotecnología I HT HP C 3</p>	<p>224300 Biotecnología II HT HP C 3</p>	<p>224304 Tecnología No Alimentaria I HT HP C 2</p>	<p>224311 Tecnología No Alimentaria II HT HP C 2</p>	<p>224286 Operaciones Unitarias III HT HP C 2</p>	<p>224307 Diseño de Plantas Agroindustriales HT HP C 3</p>
	<p>Sistemas Integrados de Gestión 7,7%</p>	<p>224293 Gestión Ambiental HT HP C 3</p>	<p>224295 Control y Aseguramiento de la Calidad HT HP C 3</p>	<p>224296 Seguridad e Higiene Industrial HT HP C 3</p>	<p>224301 Sistemas Integrados de Calidad HT HP C 3</p>	<p>224286 Operaciones Unitarias I HT HP C 2</p>	<p>224292 Operaciones Unitarias II HT HP C 2</p>	<p>224308 Simulación y Control Automático de Procesos HT HP C 3</p>
	<p>Emprendimiento e Innovación 5,2%</p>	<p>XXXX Ingeniería de Innovación y Emprendimiento HT HP C 2</p>	<p>224294 Desarrollo de empresas I Agroindustriales HT HP C 2</p>	<p>224297 Desarrollo de empresas II Agroindustriales HT HP C 2</p>	<p>224306 Electiva I HT HP C 2</p>	<p>224313 Electiva II HT HP C 2</p>	<p>224302 Profundización I HT HP C 2</p>	<p>224309 Profundización II HT HP C 2</p>
	<p>Formación Flexible (7% a 20%) 9,7%</p>	<p>XXXX Ingeniería de Innovación y Emprendimiento HT HP C 2</p>	<p>224305 Electiva I HT HP C 2</p>	<p>224313 Electiva II HT HP C 2</p>	<p>224302 Profundización I HT HP C 2</p>	<p>224309 Profundización II HT HP C 2</p>	<p>102312 Flexiva III HT HP C 2</p>	<p>224314 Trabajo de Grado C 5</p>
	<p>Formación Socio-Humanística (8% a 15%) 12,8%</p>	<p>102193 Expresión Oral y Escrita I HT HP C 1</p>	<p>102199 Expresión Oral y Escrita II HT HP C 1</p>	<p>102111-11 Dibujo HT HP C 1</p>	<p>102111-11 Dibujo HT HP C 1</p>	<p>102111-11 Dibujo II HT HP C 1</p>	<p>102111-11 Dibujo III HT HP C 1</p>	<p>102111-11 Dibujo IV HT HP C 1</p>
	<p>Humanista 2%</p>	<p>224316 Cátedra Vida Universitaria HT HP C 1</p>	<p>102298 Ética HT HP C 2</p>	<p>224316 Cátedra Vida Universitaria HT HP C 1</p>	<p>102298 Ética HT HP C 2</p>	<p>224316 Cátedra Vida Universitaria HT HP C 1</p>	<p>102298 Ética HT HP C 2</p>	<p>224316 Cátedra Vida Universitaria HT HP C 1</p>
	<p>TOTAL ASIGNATURAS</p>	<p>7 7</p>	<p>6 33</p>	<p>6 39</p>	<p>6 25</p>	<p>6 31</p>	<p>6 37</p>	<p>7 44</p>
	<p>TOTAL CRÉDITOS</p>	<p>37 17</p>	<p>16 85</p>	<p>16 45</p>	<p>17 66</p>	<p>18 84</p>	<p>18 102</p>	<p>17 110</p>

En el básicamente se sugiere dejar el Plan de Estudio con las asignaturas de Termodinámica I y Termodinámica II, con dos (2) créditos y tres (3) horas cada una. Hacer revisión, análisis y priorización de contenidos en el que se subutilice el tiempo, pero tampoco se afecte los contenidos ofrecidos a los estudiantes.

Fisiología postcosecha, créditos tres (3) y horas cinco (5).

Materias Primas Agropecuarias, créditos dos (2) y horas tres (3), bajo el mismo criterio de la asignatura Dibujo, en el que se tuvo en cuenta los contenidos.

Las Operaciones I, Operaciones II y Operaciones III, créditos tres (3) y horas cinco (5) cada una y quedarían en sexto, séptimo y octavo semestre respectivamente. Dejando por sentado que los docentes de estas asignaturas deben realizar revisión y ajuste de los contenidos y guías de laboratorio o prácticas.



Las asignaturas, Desarrollo de Empresas Agroindustriales I y Desarrollo de Empresas Agroindustriales II se corre a sexto y séptimo semestre respectivamente y esta última sería la asignatura integradora del segundo ciclo.

Y por último se ajustó las electivas y profundizaciones dentro del Plan de Estudio con el propósito de conservar solo Trabajo de Grado en un solo semestre que sería el décimo semestre y la cual sería la asignatura integradora del tercer ciclo, para que los estudiantes que requieran realizar sus trabajos de grados por medio la modalidad pasantías en otras ciudades o em presas que como requisitos tenga que el estudiante no este cursando ninguna asignatura, estos puedan tener disponibilidad.

En resumen, el número de créditos total con que quería el Plan de Estudio con estas sugerencias sería de 156 créditos y por semestre quedaría con se evidencia en la siguiente relación:

RELACION DE CREDITOS POR SEMESTRE

SEMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CREDITOS	17	16	16	17	18	18	17	16	16	5
HORAS	29	27	25	27	28	28	27	28	26	

Cabe anotar como un factor importante que los docentes de cada componente se deben reunir para alinear los contenidos en los planes de asignaturas.

Docente **Yelitza Aguas Mendoza, Representante Área Sociohumanística**. Se ha trabajado con dedicación, haciendo consultas, investigación y comparación con las tendencias a nivel nacional e internacional para llegar a la mejor propuesta de Plan de Estudio posible. Por las razones y argumentos que ya se han dado a conocer y se han tratado y analizado difiero de la sugerencia de dejar las tres asignaturas de Operaciones. La tendencia es dos operaciones, los contenidos no están sujetos a la realidad, la metodología es obsoleta y basada en libros antiguos.

Manifiesto estar de acuerdo con las sugerencias de cambios propuesto, pero no estar de acuerdo con la sugerencia de dejar tres Operaciones.

Katherine Barragán Viloría. ¿Se deja por sentado la pertinencia de dejar dos (2) asignaturas de Operaciones y ajustar los contenidos?

Dusan Gavit Vergara Alemán, Representante de los Estudiantes. Manifiesta estar de acuerdo con que se deje en el Plan de Estudio del Programa de Ingeniería Agroindustrial dos Asignaturas de Operaciones Unitarias.

Docente **Julián Ortega Ramos, Representante Área ciencias básicas**. Comparto concepto de la docente Yelitza Aguas. Algunos se resisten a los cambios, pero estos cambios son necesarios para el bien del Programa.

Docente **Liliana Polo Corrales, Representante Área Profesional**. Si después que se han realizado los análisis y donde creemos que es pertinente realizar ajustes en los contenidos y mejorar la metodología para dejar dos (2) asignaturas de Operaciones Unitarias, no se puede retroceder basados en la tendencia nacional que es evidente, los docentes deben ajustar los contenidos. Con respecto a la sugerencia de dejar la asignatura Termodinámica II, considero es pertinente, que debido a los argumentos de que sería mucho contenido para dejar solo Termodinámica I. Sin embargo, también se debe ajustar los contenidos teniendo en cuenta que se bajo el numero de créditos y de horas de estas asignaturas. Con el resto de las sugerencias estoy de acuerdo.

Docente **Luis Enrique Meneses Ruiz, Representante de los Egresados**. De acuerdo con las sugerencias realizadas por los asesores, me parece bien dejar las dos (2) asignaturas de Termodinámica y las tres (3) asignaturas de Operaciones con los créditos y horas indicadas por Katherine Barragán como asesora.

Jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Sail De la Ossa Monte. Manifiesta estar de acuerdo con el Representante de los Egresados en dejar en el Plan de Estudio las asignaturas Termodinámica I y Termodinámica II y las asignaturas Operaciones I, Operaciones II y Operaciones III, con los cambios de créditos, horas y ubicación de semestre sugeridos por los asesores del proceso de restructuración del PEP en el programa de Ingeniería Agroindustrial. Así como estar de acuerdo con las otras sugerencias socializadas por la asesora Katherine Barragán.



Fanor Bermúdez Mosquera. El Comité es un órgano de gobierno, toma de decisiones a partir de análisis y argumentos. Llevamos mas de un año trabajando en el tema, no se puede seguir realizando ajustes cada vez que un docente manifieste una observación diferente. Lo que se ha presentado hoy son sugerencias a la propuesta que el Comité ya adopto y si este decide no aceptar las sugerencias, se sigue avanzando con la propuesta de Plan de Estudio que ya se adoptó.

Por otra parte, trabajo de grado se baja al área socio-humanística porque la Política curricular así lo exige.

Jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Sail De la Ossa Monterrosa. Teniendo en cuenta las diferentes apreciaciones de los miembros del Comité Curricular referentes a las sugerencias de los asesores FANOR BERMUDEZ MOSQUERA y KATHERINE BARRAGÁN VILORIA, es claro que todos estamos de acuerdo con las sugerencias planteadas, se aceptan, avalan y adoptan para que sean incorporadas en el Plan de Estudio. Sin embargo, se exceptúa de esta decisión la sugerencia relacionada con las asignaturas de Operaciones Unitarias.

Por tal motivo y por diferencias entre los miembros del Comité relacionadas con dejar dos (2) o tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias, el **Jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniero Sail De la Ossa Monterrosa** propone a este Comité Curricular realizar votación para tomar una decisión con respecto a si se adopta o no la sugerencia de las asignaturas de Operación Unitarias. A los que por unanimidad los miembros del Comité avalaron esta propuesta.

Teniendo en cuenta todos los argumentos que se han tratado y analizados en el transcurrir de este proceso, teniendo en cuenta los contenidos de los planes de asignaturas proporcionados por los docentes de estas asignaturas en la Universidad de Sucre y de otros programas de universidades a nivel nacional e internacional, a metodologías y nuevos lineamientos del Ministerio de Educación y la tendencia, se procede con la votación.

Yelitza Aguas Mendoza, Representante Área Sociohumanística.

No acepto la sugerencia de tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias en el Plan de Estudio.

Dusan Gavit Vergara Alemán, Representante de los Estudiantes.

No acepto la sugerencia de tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias en el Plan de Estudio.

Julián Ortega Ramos, Representante Área ciencias básicas.

No acepto la sugerencia de tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias en el Plan de Estudio.

Liliana Polo Corrales, Representante Área Profesional.

No acepto la sugerencia de tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias en el Plan de Estudio.

Luis Enrique Meneses Ruiz, Representante de los Egresados.

Si acepto la sugerencia de tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias en el Plan de Estudio.

Sail De la Ossa Monte, Jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial.

Si acepto la sugerencia de tres (3) asignaturas de Operaciones Unitarias en el Plan de Estudio.

Respetando la decisión de la mayoría de los miembros de Comité Curricular, se adoptan las sugerencias de los asesores, excepto la referente a la sugerencia de tener las asignaturas Operaciones Unitarias I, Operaciones Unitarias II y Operaciones Unitarias III. Quedando lo que se adopto en la ultima propuesta de Plan de Estudio, dos (2) asignaturas de Operaciones Unitarias I y Operaciones Unitarias II, con cuatro (4) créditos y seis (6) horas cada una respectivamente.

Katherine Barragán Viloria. Ante la decisión de este comité Curricular en el anexo 1 de esta acta y en archivo en Excel enviado al correo del Departamento, se dejan por sentados los cambios sugeridos que fueron adoptados, así como de demás cambios de posición de asignaturas según el área y componente en el Plan



de Estudio que contribuyan a balacear los números de créditos por semestre según lo planteado por la Política Curricular.

Quedando el número de créditos total con que quería el Plan de Estudio con estas sugerencias sería de 155 créditos y por semestre quedaría como se evidencia en la siguiente relación:

RELACION DE CREDITOS POR SEMESTRE

SEMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CREDITOS	17	16	16	17	18	17	16	17	16	5
HORAS	29	27	25	27	28	28	27	28	26	

4. Correspondencia

No se recibió correspondencia

5. Varios

6. Clausura

Se dio por terminada la sesión a las 10:30 a.m.

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO_x

NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR		
<u>DECISIÓN</u>	<u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u>	<u>FECHA DE CUMPLIMIENTO</u>
Se adoptan las sugerencias de los asesores, excepto la referente a la sugerencia de tener las asignaturas Operaciones Unitarias I, Operaciones Unitarias II y Operaciones Unitarias III. Quedando lo que se adoptó en la última propuesta de Plan de Estudio, dos (2) asignaturas de Operaciones Unitarias I y Operaciones Unitarias II, con cuatro (4) créditos y seis (6) horas cada una respectivamente.		
Convocar a los docentes de plata del programa Ingeniería Agroindustrial a TRC para socializar la propuesta de Plan de Estudio adoptada por el Comité Curricular.	Jefe de Departamento, Asesores proceso de reestructuración del PEP	14 de septiembre de 2022

Como constancia de lo anterior, firman el presidente y el secretario del Comité Curricular

<u>PRESIDENTE</u>	<u>SECRETARIO</u>
NOMBRE: Sail De La Ossa Monterrosa	NOMBRE: Liliana Polo Corrales
FIRMA: Original Firmado	FIRMA: Original Firmado

La secretaria hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del Comité Curricular No 15 el día 18 del mes de octubre de 2022.



ANEXO 1: PROPUESTA PLAN DE ESTUDIO

ÁREA DE FORMACIÓN	COMPONENTE	CICLO INICIAL				CICLO INTERMEDIO			CICLO AVANZADO									
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO							
Formación Básica (18% a 20%) 20,5%	Ciencias Básicas 19,4%	103258 Cálculo I 4HT 0HP C 3	103265 Cálculo II 4HT 0HP C 3	103267 Álgebra Lineal 4HT 0HP C 3	103275 Ecuaciones Diferenciales 4HT 0HP C 3	224288 Métodos Numéricos 4HT 0HP C 3												
		101262 Biología y Botánica 3HT 2HP C 3	103266 Física 3HT 2HP C 3	101260 Química 3HT 2HP C 3	224273 Bioquímica 3HT 2HP C 3													
Formación Profesional (59% a 65%) 66,7%	Básicas de Ingeniería 18,7%	224259 Dibujo Básico 4HT 0HP C 2		103272 Estadística 4HT 0HP C 3	102280 Metodología de la Investigación 3HT 0HP C 1 2	103277 Diseño Experimental 3HT 0HP C 2												
					224276 Balance de Materia y Energía 4HT 0HP C 3	224282 Mecánica de Fluidos 3HT 2HP C 3	224287 Transferencia de Calor 3HT 0HP C 3											
	Transformaciones Agroindustriales 20,6%			104317 Termodinámica I 3HT 0HP C 2	244281 Fundamentos de Programación 3HT 3HP C 2	224279 Termodinámica II 3HT 0HP C 2												
						224283 Microbiología 3HT 2HP C 3	224289 Análisis fisicoquímico de productos 3HT 2HP C 3											
	Ingeniería de Procesos 9%	Introducción a la Ingeniería Agroindustrial 3HT 0HP C 2	224315	244284 Materias Primas Agropecuarias 4HT 1HP C 2	XXXX Fisiología de la Postcosecha 4HT 2HP C 3	224278 Química Agroindustrial 3HT 2HP C 3			224304 Tecnología Alimentaria I 3HT 2HP C 3	224310 Tecnología Alimentaria II 3HT 2HP C 3								
							224290 Control y Planeación de la producción 4HT 0HP C 3	224294 Bioingeniería I 3HT 2HP C 3	224300 Bioingeniería II 3HT 2HP C 3	224304 Tecnología No Alimentaria I 3HT 2HP C 3	224311 Tecnología No Alimentaria II 3HT 2HP C 3							
		Operaciones Unitarias I 4HT 2HP C 4							224292 Operaciones Unitarias I 4HT 2HP C 4	224286 Operaciones Unitarias II 4HT 2HP C 4	224307 Diseño de Plantas Agroindustriales 4HT 0HP C 3							
											224308 Simulación y Control Automático de Procesos 4HT 0HP C 3							
	Sistemas Integrados de Gestión 7,7%																	
Emprendimiento e Innovación 5,2%	Emprendimiento e Innovación 3HT 0HP C 2																	
Formación Flexible (7% a 20%) 9,7%	Formación Flexible 3HT 0HP C 2																	
Formación Socio-Humanística (8% a 15%) 12,8%	Comunicativo 7,7%	102263 Expresión Oral y Escrita I 2HT 0HP C 1	102269 Expresión Oral y Escrita II 2HT 0HP C 1	1,00021E+13 Inglés III 4HT 0HP C 2	1,00021E+13 Inglés IV 4HT 0HP C 2	1,00021E+13 Inglés V 4HT 0HP C 2												
		224316 Cátedra Vida Universitaria 2HT 0HP C 1	102298 Ética 3HT 0HP C 2															
	Humanista 2%																	
TOTAL ASIGNATURAS		7	6	13	6	25	6	31	6	37	7	44	7	51	7	58	3	61
TOTAL CRÉDITOS		17	16	33	16	49	17	34	17	101	18	117	17	134	16	150	5	155