



<u>LUGAR</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA INICIO</u>	<u>HORA FIN</u>
Sala de Juntas Facultad de Ingeniería	6 de Junio 2022	02:00 pm	03:00 pm

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR

<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>APROBÓ</u>	<u>NO APROBÓ</u>	<u>NO RESPONDIÓ</u>
Presidente	Sail De La Ossa	X		
Rep. Área Profesional	Liliana Polo Corrales	X		
Rep. Área Sociohumanística	Yelitza Aguas Mendoza			
Rep. Área ciencias básicas	Julián Ortega Ramos	X		
Rep. de los Egresados	Luis Enrique Ruiz Meneses	X		
Rep. de los Estudiantes				
Invitado: Docente de Cátedra	Katherine Barragán	X		
Invitado: Docente de Cátedra	Fanor Bermúdez	X		

ORDEN DEL DÍA

- 1) Verificación del quórum.
- 2) Elección del secretario de la sesión.
- 3) Lectura y aprobación del Acta No. 6 del 09 de mayo de 2022, del Comité Curricular.
- 4) Socialización por partes de la docente Katherine Barragán, avance de actualización del plan de estudio del programa de Ingeniería Agroindustrial, mediante TRC.
- 5) Presentación de solicitudes de salidas de campo de las asignaturas NUEVAS TECNOLOGIAS II, OPERACIONES UNITARIAS III y MANEJO DE RESIDUOS II.
- 6) Correspondencia
- 7) Varios
- 8) Clausura

ASISTENTE INVITADO

<u>NOMBRE</u>	<u>DEPENDENCIA O CARGO</u>

DESARROLLO

1. Verificación del quórum.

El presidente del comité y jefe del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, verifico el quórum asistiendo 5 de los 5 miembros activos. Se inició a la sesión siendo a las 2:00 p.m.

2. Elección del secretario de la sesión.

Los miembros del comité eligen secretario de la sesión al Representante del Área Profesional, Luis Enrique Ruiz Meneses.

3. Lectura y aprobación del Acta No. 5 del 22 de marzo de 2022, del Comité Curricular.

Leída el acta, fue aprobada por los consejeros asistentes.

4. Socialización por partes de la docente Katherine Barragán, Construcción fundamento teórico – epistemológico del programa Ing. Agroindustrial, mediante TRC.



La docente Katerin Barragán Vilorio y asesora para la construcción del PEP del programa realizo una intervención en la cual nos explica que es importante construir el Fundamento teórico – epistemológico del programa. La idea es argumentar si el programa está respondiendo al quehacer del Ingeniero Agroindustrial de la Universidad de Sucre, y describir la naturaleza de cómo se está enseñando en el programa. En este sentido, la construcción de fundamento teórico – epistemológico del programa permite identificar desde las bases teóricas cada una de las áreas de formación y como estamos abordando desde la ingeniería las materias teórico – prácticas. Otro de los objetivos de la construcción del documento es que desde cada área se observe como estamos aplicando los saberes del programa de estudio en cada una de los componentes disciplinarios a partir del método científico u otros métodos en la enseñanza de la ingeniería. Para la construcción del fundamento teórico – epistemológico del programa se pedirá colaboración a los integrantes del comité, que desde su área de formación responderán a algunas preguntas orientadoras para direccionar la información. La distribución de tareas será de la siguiente forma:

Ciencias Básicas: Julian Ortega
Básicas de Ingeniería: Liliana Polo
Socio humanístico: Yelitza Aguas
Ingeniería aplicada: Luis E. Ruiz

1. Avance construcción del currículo

En el avance de la construcción del currículo intervino el Docente asesor Fanor Bermúdez, que luego de hacer un análisis de lo que se lleva hasta el momento recomendó lo siguiente:

- Indispensables contar con representante de los estudiantes para elaboración del PEP del programa.
- Tercer semestre muy fuerte en tema de materias de números. Proponer recomendaciones.
- En los semestres 2, 3, 4 y 5 revisar como es la deserción estudiantil
- Dibujo básico, debería ser de ciencias básicas
- Revisar caso de diseño experimental (IV) y metodología de la investigación (V). ¿Cómo están estas materias en otros programas de la Universidad?
- Se ha definido que la materia integradora del primer ciclo es metodología de la investigación. Desde Vicerrectoría Académica ¿cómo se están tomando estas decisiones a nivel institucional?
- La asignatura de métodos numéricos, debería ser de ciencias básicas. Revisar contenidos de la materia
- Se recomienda dialogar con docente encargado de ecuaciones diferenciales. Revisar los contenidos y confrontar con la asignatura de métodos numéricos. Revisar créditos
- La asignatura de Química Aplicada, debería tener una denominación diferente (Química agroindustrial, química de alimentos) según los contenidos. Si se decidiera que el curso no cambie su denominación se debería complementar el plan de asignatura con un enfoque no alimentario.
- En el curso de materias primas agropecuarias se deberían estudiar los contenidos. ¿Está enfocado este curso a la producción primaria? Revisar temas de créditos.
- Podría dividirse Materias Primas agropecuarias en: fisiología del pos cosecha de materias primas agropecuarias y Fisiología de pos cosecha cosecha animal.
- Revidar contenidos de la asignatura de Control de calidad y Sistemas de calidad. ¿Se está repitiendo contenidos?
- El contenido de la asignatura Bromatología es muy alimentario. Pensar en nueva denominación de asignatura.
- En las asignaturas Desarrollo de empresas se recomienda revisar número de créditos académicos totales. Se proponer asignatura Emprendimiento e Innovación de Empresas ó Empresa agroindustriales sostenibles.
- Las electivas y profundizaciones, todas están en 8 y 9 semestre, esto le quita flexibilidad al programa. Recomendación: Ver electiva y profundizaciones 1, 2 y 3 semestres antes.
- Es recomendable que los niveles de ingles comiencen desde el primer semestre.
- Generar propuesta de plan de estudio.

5. Presentación de solicitudes de salidas de campo de las asignaturas NUEVAS TECNOLOGIAS II, OPERACIONES UNITARIAS III y MANEJO DE RESIDUOS II.



En atención a requerimiento de Vicerrectoría Académica sobre las solicitudes de salidas de campo, se presenta ante este Comité las solicitudes presentadas por los docentes en el siguiente cuadro; los diferentes formatos de las solicitudes por asignaturas están en documentos anexos.

PROGRAMA INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SEMESTRE	No. ESTUD.	LUGAR DE VISITA	DEPARTAMENTO / MUNICIPIO	FECHA DE SALIDA	FECHA DE REGRESO	DURACIÓN	OBSERVACIONES
Edgar David Altamiranda Percy	Operaciones Unitarias III	VIII	57	Cartagena	Bolívar	11 de Julio	13 de Julio	3 días	Visita en el desarrollo de la asignatura de Operaciones Unitarias III
Ermides José Lozano Rivera	Nuevas Tecnologías II	IX	11	Cerete	Córdoba	6 de julio	6 de julio	1 día	Afianzar los conocimientos en el manejo de equipos de última tecnología y sus aplicaciones en la industria de alimentaria.
Natalia Guzmán Díaz	Manejo de Residuos II	VIII	29	Barranquilla	Atlántico	27-jul.-2022	28-jul.-2022	2 días	Observar en campo la implementación de diferentes sistemas de tratamiento y disposición de residuos.

Una vez revisadas las solicitudes de salidas de campo este Comité avala estas solicitudes, los formatos serán entregadas a Vicerrectoría Académica.

6. Correspondencia

No se recibió correspondencia

7. Varios

8. Clausura

Se dio por terminada la sesión a las 3:00 p.m.


MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO__x__

NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

<u>DECISIÓN</u>	<u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u>	<u>FECHA DE CUMPLIMIENTO</u>
Este Comité avala las solicitudes de salidas de campo	Jefe de Departamento	Junio de 2022

Como constancia de lo anterior, firman la presidente y la secretaria del Comité Curricular

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR	VERSIÓN: 3.0
	PROGRAMA INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	FECHA: 12/12/2018
	ACTA No. 07 del 06 de junio de 2022.	PÁGINA 4 DE 4

<u>PRESIDENTE</u>	<u>SECRETARIO</u>
NOMBRE: Sail De La Ossa Monterrosa	NOMBRE: Luis Enrique Ruiz Meneses
FIRMA: Original Firmado	FIRMA: Original Firmado

La secretaria hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del Comité Curricular No 08 el día veintiuno (21) del mes de junio de 2022.

Proyectó: Luis Enrique Ruiz Meneses