



UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR PROGRAMA INGENIERIA ACTA No. 18	VERSIÓN: 3.0
	FECHA: 12/12/2018
	Página 1 de 5

LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sala de juntas Facultad de Ingeniería	13 de noviembre de 2019	<u>3:10 p.m.</u>	<u>4:50 p.m.</u>

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Rep. Área Profesional	Liliana Polo Corrales	x		
Rep. Área ciencias básicas	Julián Ortega Ramos	x		
Rep. Área Sociohumanística				
Rep. de los Egresados	Luis Ruiz Meneses	x		
Rep. de los Estudiantes	Eliobeth Pérez Novoa		x	
Presidenta	Ana Paternina Contreras	x		

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
Yelitza Aguas mendoza	Docente Ing. Agroindustrial

ORDEN DEL DÍA
1) Verificación del quórum. 2) Elección del secretario de la sesión 3) Aprobación del Acta N° 17 de 2019 4) Presentación propuesta diplomado en gerencia de sistemas de gestión integral HSEQ. 5) Ajuste intensidad horaria asignatura Control de Calidad 6) Correspondencia 7) Varios 8) Clausura.

DESARROLLO
<p>1. Verificación del quórum. La presidenta del Comité y Jefa del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, verificó el quórum asistiendo 4 de los 5 miembros. Se da inicio a la sesión siendo las 3:10 p.m.</p> <p>2. Elección del secretario de la sesión. Los miembros del comité eligen como secretario de la sesión al Representante Área profesional Liliana Polo Corrales.</p> <p>3. Aprobación de las Actas N° 17 de 2019 Leída el acta es aprobada por los miembros asistentes.</p> <p>4. Presentación propuesta diplomado en gerencia de sistemas de gestión integral HSEQ. La jefa de departamento presenta el plan de asignatura del diplomado en gerencia de sistemas de gestión integral HSEQ propuesto por el egresado Luis Alberto Avila Lorduy, magister en Sistemas Integrados de Gestión. El contenido presentado fue el siguiente:</p> <p>MÓDULO 1: MARCO GENERAL DE UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL (10 horas) Se Comprenderá la importancia de la integración de los sistemas de gestión y su aplicabilidad en las organizaciones que permita orientar los beneficios y aspectos de cada norma asociada.</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalidades de Sistemas de Gestión Integral.• Principios del Sistema de Gestión HSEQ• Requisitos Comunes del Sistema HSEQ• Estructura del Sistema de Gestión integral (HSEQ).• Establecimiento de un contexto, identificación de partes interesadas.• Definición de los límites de proceso responsabilidad de la organización, dentro del ciclo de vida.• Modelo de Mejora Continua



- Modelo PHVA del sistema integrado
- Estructura Anexo SL.
- Elementos comunes o únicos en los diferentes sistemas.
- Contenidos diferenciadores de cada normativa.
- Contenidos homologables únicos ISO 9001 - ISO 14001 - ISO 45001

MÓDULO 2: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD ISO 9001:2015. (22 horas)

En esta unidad el estudiante aprehenderá la metodología de aplicación de la norma de calidad en las organizaciones y la manera mediante la cual los entes certificadores realizan la auditoría sobre este proceso.

- Norma de Gestión de la Calidad.
- Estructura de la norma de ISO 9001.
- Establecimiento del contexto.
- Identificación de partes interesadas. Definición del alcance.
- Liderazgo.
- Gestión del riesgo.
- Apoyo.
- Control operacional.
- Medición, seguimiento y análisis. Mejora.
- Debes ISO 9001: 2015
- Indicaciones y recomendaciones para la implementación del SGC.
- Taller de cumplimiento de la norma ISO 9001

MÓDULO 3: SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001:2015. (22 horas)

En esta unidad el estudiante se formará en la metodología de aplicación de la norma de medio ambiente en las organizaciones y la manera mediante la cual los entes certificadores realizan la auditoría sobre este tema

- Contexto del sistema de gestión ambiental
- Estructura del sistema de gestión ambiental
- Debes ISO 14001:2015
- Indicaciones y recomendaciones para la implementación del SGA.
- Taller de cumplimiento de la norma ISO14001.

MÓDULO 4: SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ISO 45001:2018 (21 horas)

En esta unidad el estudiante conocerá y aprenderá la metodología de aplicación de la norma de salud en el trabajo y seguridad industrial en las organizaciones y la manera mediante la cual los entes certificadores realizan la auditoría sobre este tema.

- Contexto del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo
- Estructura del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo
- Debes ISO 45001:2018
- Indicaciones y recomendaciones para la implementación del SG-SST
- Taller de cumplimiento de la norma ISO45001

MÓDULO 5: IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL.(20 horas)

En esta unidad el estudiante aprende la metodología de implementación de los sistemas de gestión integrales.

- Nombramiento del equipo de trabajo.
- Diagnostico.
- Cronograma de trabajo.
- Manejo de la resistencia al cambio.
- Toma de conciencia.
- Documentación del sistema integrado:
 - o Mapa de procesos y diagramas de interrelación de procesos. Caracterización de procesos.
 - o Redacción de procedimientos.
 - o Instructivos de trabajo y protocolos de servicio.
 - o Manual integral (opcional).



- Taller aplicativo.

MÓDULO 6: INDICADORES DE GESTIÓN (10 Horas)

En esta unidad el participante aprende la metodología de aplicación de los indicadores de gestión y la posibilidad de incorporar el cuadro de mando integral a su Sistema de Gestión Integral.

- El concepto de medición y seguimiento.
- Formas de medición.
- Cuadro de mando integral.
- Análisis e interpretación de datos.
- Taller aplicativo

MÓDULO 7: AUDITORÍA INTERNA DE UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL. ISO 19011: 2018 (15 horas)

Proveer los fundamentos, herramientas y técnicas de auditoría a los participantes, que les facilite desarrollar habilidades como auditores internos en ISO9001, ISO14000 y ISO45001 en sus organizaciones.

Primera parte:

- Principios y fundamentos de la auditoría – ISO19011.
- Conceptos generales de la auditoría.
- Habilidades y competencias de un auditor.
- Gestión de un programa de auditoría siguiendo el PHVA.
- Taller de aplicación.

Segunda parte:

- Planeación y preparación de la auditoría.
- Gestión del riesgo de la auditoría.
- Ejecución de la auditoría – Técnica de entrevistas.
- Identificación y redacción de hallazgos.
- Elaboración de informe de auditoría

Los asistentes al comité consideraron pertinente el modulo de indicadores de gestión, ya que el diplomado es gerencial. En cuanto al modulo 1 se sugiere incluir la tematica de planeación estrategica. Por otra parte se solicita especificar los posible docentes que orientarían cada modulo, profesión y experiencia y se sugiere que exista multidisciplinareidad. Teniendo los ajustes pertinentes el comité estudiará nuevamente la propuesta.

Ademas, se plantea gestionar un convenio con INCONTEC para obtener a través de la realización del diplomado un certificado como auditor expedido por dicho organismo.

5. Ajuste intensidad horaria asignatura Control de Calidad

La docente YELITZA AGUAS MENDOZA, titular de la asignatura Control de Calidad, presenta los ajustes realizados a las guías de laboratorios teniendo en cuenta lo sugerido por el Consejo Académico de detallar aun mas los procedimientos. Los miembros del Comité Curricular estudiaron, revisaron y analizaron la propuesta (documento adjunto), decidiendo de manera unánime aceptar y aprobar la solicitud presentada por la docente de ajustar la intensidad horaria de dicha asignatura a 3 horas teóricas y 2 horas practicas. En lo analizado se encontró lo siguiente:

- a) El plan curricular de la asignatura control de calidad tiene contenidos acorde con las necesidades del entorno y tendencias de las necesidades del profesional donde se desempeñará laboralmente.
- b) La estructura del programa presentado donde se explican los créditos académicos por unidades temáticas para 16 semanas (documento adjunto), se observa en que semanas se desarrollan los laboratorios.
- c) La presentación detallada de las guías de laboratorio, para mayor contextualización de lo desarrollado en las practicas por los estudiantes.
- d) Se observa lo extenso e importancia de los temas para la formación del ingeniero agroindustrial por lo que no es posible disminuir la intensidad horaria teórica, pero si es necesario aumentar una hora práctica por varias razones:



- En nuestras prácticas de laboratorio el alimento es preparado previamente, un día anterior por la docente con ayuda de los estudiantes.
- Cada grupo de trabajo evalúa un alimento diferente a fin de tener mayor visión de esta industria.
- Al llegar al laboratorio se debe organizar el material adecuado.
- El alimento "madre" debe ser separado en porciones en el laboratorio, ya sea pesar o medir en balanza o medidores volumétricos, entre 15-50 mL o 15-50g. Luego servir para presentar a cada panelista.
- Los panelistas deben oscilar entre 15-20. Cada grupo estaría pesando o midiendo y sirviendo entre 3-7 muestras por cada panelista.
- En las pruebas que enseñan el entrenamiento de panelistas, no se utiliza alimento. En este caso se utilizan soluciones acuosas a diferentes concentraciones, para lo cual es necesario medir o pesar diferentes sustancias (sacarosa, cloruro de sodio, ácido cítrico, entre otros). Con la cuales se sirven las muestras para cada panelista o se impregna material, de acuerdo al número de muestras que se presentaran al panelista.
- Posterior corresponde aplicar la prueba a cada panelista, donde el panelista degustara entre 2 y 7 muestras dependiendo de la prueba, con lavado bucal entre muestras.
- Todo lo anterior conlleva cierto tiempo de trabajo in situ.

La propuesta se enviará nuevamente al Consejo de Facultad para su estudio y aval.

6. Correspondencia

Oficio recibido el 13 de noviembre de 2019 por la estudiante del programa de ingeniera agroindustrial ESMERALDA NAVARRO, donde solicita la equivalencia de las asignaturas contabilidad y costos e ingeniería económica del antiguo plan de estudios por las electivas I y II del nuevo plan.

El comité curricular decide de manera unánime aprobar las equivalencias y remirita oficio al centro de Admisiones y registro académico para dicho el tramite.

7. Varios

8. Clausura

Se dio por terminada la sesión a las 4:50 p.m.

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO_x_

NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Gestionar con la oficina de posgrados un convenio con INCONTEC para ofrecer el diploma en gerencia de sistemas de gestión integral HSEQ.	Jefe de dpto. Ing. Agroindustrial	30 de noviembre de 2019
Se enviará nuevamente la propuesta del ajuste de la asignatura control de calidad al Consejo de Facultad para su estudio.	Jefe de dpto. Ing. Agroindustrial	13 de noviembre de 2019
Remitir oficio al al centro de Admisiones y registro académico para realizar la equivalencia de las las asignaturas a la estudiante Esmeralda Navarro.	Jefe de dpto. Ing. Agroindustrial	15 de noviembre de 2019



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR
PROGRAMA INGENIERIA
ACTA No. 18

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 5 de 5

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) Secretario(a) Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO(A) AD-HOC
NOMBRE: Ana Luisa Paternina Contreras	NOMBRE: Liliana Polo Corrales
FIRMA: Original Firmando	FIRMA: Original Firmando

El Secretario hace constar que la presente Acta fue revisada por los todos los participantes y aprobada en sesión del Comité Curricular el día 28 del mes de noviembre de 2019.

Transcriptor: Liliana Polo Corrales
Revisó: Ana Paternina Contreras