



UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR PROGRAMA INGENIERIA AGROINDUSTRIAL ACTA No. 05 DE 2019	VERSIÓN: 3.0
	FECHA: 12/12/2018
	Página 1 de 3

LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sala de juntas Facultad de Ingeniería	16 de marzo de 2019	8:00 am	10:00 am

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Rep. Área Profesional	Liliana Polo Corrales	x		
Rep. Área ciencias básicas	Julián Ortega Ramos		x	
Rep. Área Sociohumanística				
Rep. de los Egresados	Luis Enrique Ruiz Meneses	x		
Rep. de los Estudiantes	Eliobeth Pérez Novoa		x	
Presidenta	María José Tavera Quiroz	x		

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
Elvis Hernández Ramos	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Jairo Salcedo Mendoza	Programa de Ingeniería Agroindustrial
José Gabriel Serpa Fajardo	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Jorge Emilio Hernández Ruydíz	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Fernando Hernández Taboada	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Yelitza Aguas Mendoza	Programa de Ingeniería Agroindustrial

ORDEN DEL DÍA
<ol style="list-style-type: none">1) Verificación del quórum.2) Elección del secretario de la sesión.3) Proceso de renovación curricular4) Clausura

DESARROLLO
<p>1. Verificación del quórum.</p> <p>La presidenta del Comité y Jefa del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, verificó el quórum asistiendo 3 de los 6 miembros. Se da inicio a la sesión siendo las 8:30 a.m. A la sesión asistieron además los docentes Elvis Hernández, Jairo Salcedo Mendoza, José Gabriel Serpa Fajardo, Fernando Hernández, Jorge Emilo Hernández, Yelitza Aguas.</p>
<p>2. Elección del secretario de la sesión.</p> <p>Los miembros del comité eligen como secretario de la sesión a la Representante del Área Profesional, la docente Liliana Polo Corrales.</p>
<p>3. Proceso de Renovación Curricular.</p> <p>El día 16 de marzo del 2019 siendo las 8:00 am se reunieron en la sala de juntas de Facultad de Ingeniería de la Universidad de Sucre los profesores del programa de Ingeniería Agroindustrial y el profesor Fanor Bermúdez invitado de Universidad Autónoma de Occidente (Departamento del Valle del Cauca) y profesor asesor en temas relacionados con la renovación curricular. En esta reunión el profesor Fanor Bermúdez y los profesores de Ingeniería Agroindustrial hacen una análisis inicial del plan de estudios del programa de Ingeniería Agroindustrial. El profesor Fanor Bermúdez Mosquera destacó lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• El objetivo principal del currículo del programa es alcanzar el perfil profesional y ocupacional de los estudiantes y egresados.• El marco metodológico para alcanzar estos perfiles se construye del objetivo principal del plan de estudios.



- La metodología utilizada en el desarrollo del currículo debe proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar su perfil profesional y ocupacional. Al mismo tiempo, el orden en la línea de tiempo de las asignaturas del currículo deben garantizar lo anterior.
- Son ejemplos de flexibilidad del currículo:
 - Existencia de un núcleo básico de Ingeniería.
 - Tiempo disponible para que los estudiantes lleven a cabo actividades lúdicas
 - Flexibilidad en el número de créditos de materias matriculados por parte de los estudiantes.
 - El docente de la asignatura utiliza escenarios diferentes para desarrollar sus clases.
 - Posibilidad de cancelar asignaturas en el semestre.
 - Orientación en los procesos de matrícula por parte de docentes del programa para optimizar el tiempo y ejercicio de las asignaturas.
- El profesor Fanor Bermúdez destacó algunas inquietudes y sugerencias acerca del plan de estudios del programa. Estas inquietudes y sugerencias fueron:
 - ¿El desarrollo de la asignatura de Cálculo I está enfocado en conocimientos básicos de matemáticas o cálculo?, ¿En el programa de Ingeniería Agroindustrial se contempla un curso de Matemáticas básicas?
 - ¿Qué asignaturas del área profesional del programa requieren o tienen como requisitos la asignatura de Física II?
 - ¿Hay evidencia de la pertinencia de las asignaturas de Fundamentos de programación y Métodos numéricos en la carrera de Ingeniería Agroindustrial?
 - ¿Qué asignaturas de ciencia aplicada se desarrolla en los primeros semestres (II, III y IV)? En esta inquietud resaltó dos puntos: La importancia de estas asignaturas como motores de motivación para los estudiantes en la carrera. La asignatura de Introducción de Ingeniería Agroindustrial debe contemplar las visitas a industrias, laboratorios, feria de proyectos de negocios que estudiantes de semestres avanzados realicen. Al mismo tiempo, en esta asignatura se debe destacar la estadística de los salarios, campos de acción, proyectos de negocios y alcances del ingeniero Agroindustrial.
 - ¿Los contenidos de las asignaturas de Materias Primas del quinto semestre y el contenido de las asignaturas de tecnologías en semestres avanzados presentan sinergia?
 - ¿Los profesores del programa de Ingeniería Agroindustrial conocen todos los contenidos de asignaturas?
 - ¿Los fundamentos de la poscosecha son tenidos en cuenta en el contenido curricular del programa?
 - Las asignaturas de Control y Simulación y Desarrollo de empresas deben ser desarrolladas en semestres anteriores al cual están en plan de estudios.

Recomendaciones:

- El comité académico del programa debe crear la documentación de todos los currículos de las asignaturas (básicas, aplicadas, socio-humanísticas) para ser proporcionados a los profesores (cátedra y planta).
- Los profesores no deben estar dando más de una (1) asignaturas en el mismo semestre.
- Los profesores de las áreas de básicas de Ingeniería e Ingeniería Aplicada (Área Profesional) deben describir de manera genérica los conocimientos previos que los estudiantes deben tener para poder cursar la asignatura. Luego, estos conocimientos previos deben ser socializados con los profesores de ciencias básicas para que sean incluidos en sus planes de estudios.
- Socializar con la comunidad en general (empresarios, egresados, estudiantes), la necesidad del programa a nivel regional, nacional, e internacional.
- No existe un currículo perfecto pero si existe un currículo acertado.

Durante el desarrollo de este conversatorio los profesores del programa destacaron la necesidad de una renovación del currículo basadas en todas estas sugerencias dadas por el profesor invitado.

El profesor Fanor Bermúdez y los profesores del programa acordaron seguimiento a este proceso de renovación del currículo y como primeras actividades a realizar, luego de este diagnóstico al plan de



UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR PROGRAMA INGENIERIA AGROINDUSTRIAL ACTA No. 05 DE 2019	VERSIÓN: 3.0
	FECHA: 12/12/2018
	Página 3 de 3

estudios del programa, lo siguiente:

- Creación y validación de formatos para elaborar las matrices
 - **Matriz 1:** Asignaturas por universidades a nivel local, nacional e internacional.
 - **Matriz 2:** Contenidos programáticos de los programas de las asignaturas.
 - **Matriz 3:** Conocimientos previos de cada asignatura del programa.
 - Elaboración de la Matriz 1: Asignaturas por universidades a nivel local, nacional e internacional.
 - Elaboración de la Matriz 2: Contenidos programáticos de las asignaturas del programa.
 - Elaboración de la Matriz 3: Conocimientos previos de cada asignatura del programa.
 - Consolidar en un solo formato todos los contenidos programáticos de las asignaturas del programa.
 - Consolidar en un solo formato todas las presentaciones de las clases de todas las asignaturas del programa.
4. Siendo las 11:00 am se da por terminada esta reunión.

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO_x_

NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de la Matriz 1: Asignaturas por universidades a nivel local, nacional e internacional.• Elaboración de la Matriz 2: Contenidos programáticos de las asignaturas del programa.• Elaboración de la Matriz 3: Conocimientos previos de cada asignatura del programa	Comité curricular	Abril de 2019

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) Secretario(a) Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO(A) AD-HOC
NOMBRE: María José Tavera Quiroz	NOMBRE: Liliana Polo Corrales
FIRMA: Firmado en Original	FIRMA: Firmado en Original

El (la) Secretario(a) Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día (01) del mes de Abril de 2019.

Liliana Polo Corrales

Transcriptor: Liliana Polo Corrales
Revisó: María José Tavera Quiroz