



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR
PROGRAMA INGENIERIA
ACTA No. 01

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 1 de 3

LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sala de juntas Facultad de Ingeniería	14 Febrero de 2019	2:30 pm	4:30 pm

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR

CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Rep. Área Profesional	Liliana Polo Corrales	x		
Rep. Área ciencias básicas	Julián Ortega Ramos	x		
Rep. Área Sociohumanística				
Rep. de los Egresados	Luis Enrique Ruiz Meneses	x		
Rep. de los Estudiantes	Eliobeth Pérez Novoa	x		
Presidenta	María José Tavera Quiroz	x		

ASISTENTE INVITADO

NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
Elvis Hernández Ramos	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Jairo Salcedo Mendoza	Programa de Ingeniería Agroindustrial
José Gabriel Serpa Fajardo	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Jorge Emilio Hernández Ruydiaz	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Fernando Hernández Taboada	Programa de Ingeniería Agroindustrial
Yelitza Aguas Mendoza	Programa de Ingeniería Agroindustrial

ORDEN DEL DÍA

- 1) Verificación del quórum.
- 2) Elección del secretario de la sesión.
- 3) Revisión y aprobación del acta N° 11 de 2018
- 4) Análisis de resultados pruebas SABER PRO 2018
- 5) Propuesta de Manual de Competencias docentes
- 6) Clausura

DESARROLLO

1. Verificación del quórum.

La presidenta del Comité y Jefa del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, verificó el quórum asistiendo 5 de los 6 miembros. Se da inicio a la sesión siendo las 2:30 p.m. A la sesión asistieron además los docentes Elvis Hernández, Jairo Salcedo Mendoza y José Gabriel Serpa Fajardo.

2. Elección del secretario de la sesión.

Los miembros del comité eligen como secretario de la sesión a la Representante del Área Profesional, docente Liliana Polo Corrales.

3. Aprobación del Acta N°11

La Jefe lee el acta N° 11, verifica la ejecución de las tareas pendientes. Se aprueba el acta.

4. Análisis de resultados PRUEBAS SABER PRO 2018

Se realizó una presentación donde se mostraron los resultados en cada una de las competencias evaluadas, de la cual se analizaron los siguientes puntos:

- La evolución de los resultados de 2016 a 2018 ha sido satisfactoria, dado que el programa ha mostrado un incremento gradual en el resultado obtenido frente al grupo de referencia (GR) y para el año 2018, mostró un aumento significativo comparado con la Institución. Sin embargo, en los valores del grupo de referencia siguen estando por encima de los del



programa.

- Se analizó el módulo de competencias genéricas donde se observa que en todos los casos el programa se encuentra por debajo del GR, a excepción del módulo de competencias ciudadanas que está igual que el GR. En el módulo de competencias genéricas en promedio el programa ocupa el 3 puesto a nivel de Costa Atlántica y 8 a nivel nacional.
- En cuanto a la prueba de inglés, el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en los niveles A1 y A2, situación que es similar a los resultados obtenidos por la institución. De 4 programas que se ofrecen en la Costa Atlántica, el programa se ubica en el puesto 3. De los 14 programas que se ofrecen a nivel nacional, en 8 lugar.
- En las competencias específicas, el programa se ha destacado por mantenerse igual o mayor al GR. En el 2018, solo en pensamiento científico- ciencias biológicas el programa se encuentra por debajo del GR. El mayor porcentaje se ubica en el nivel 1 de desempeño. Sin embargo, en Formulación de proyectos para Ingeniería el programa muestra su mayor porcentaje en los niveles 2 y 3.
- En términos generales, el programa mostró una mejoría en los resultados respecto a los años 2016- 2017. La estrategia utilizada consistió en verificar que los estudiantes que presenten la prueba cumplan con requisitos mínimos, entre los que se describen haber cursado y aprobado mínimo 120 créditos del plan de estudios, especialmente, las asignaturas que son necesarias para presentar la prueba de competencias específicas.
- Se analizaron además las estrategias implementadas por otras universidades para obtener resultados satisfactorios en las pruebas SABER PRO, y se encontró que se emplean estrategias de acompañamiento a estudiantes desde los primeros semestres, talleres, diplomados y estímulos referentes a descuentos en matrículas para posgrado, movilidades, entre otras.

5. Presentación propuesta del Manual de Competencias Docentes FOR-FO-019

Se presentó a los miembros del comité y a los docentes invitados el manual de competencias docentes FOR-FO-019. Se describió el formato y se establecieron las asignaturas que conformaran cada área de conocimiento del programa, las cuales se definieron, teniendo en cuenta las observaciones realizadas en el proceso de revisión del plan de estudios. Se hace la aclaración que debido a que durante el proceso de transformación curricular y autoevaluación del programa con fin de re acreditación pueden surtir cambios relacionados con las asignaturas y las áreas, el manual también deberá ser modificado teniendo en cuenta dichos cambios. La áreas quedaron definidas así:

Área de conocimiento	Asignaturas que conforman el área
Procesos agroindustriales	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de plantas agroindustriales • Introducción a la Ingeniería Agroindustrial • Materias primas agropecuarias • Bromatología • Tec. alimentaria I, II • Prof.: Nuevas Tecnologías I, II • Química aplicada • Bioquímica • Microbiología industrial • Tec. No alimentaria I, II • Electiva: Empaques y embalajes
Ingeniería de procesos	<ul style="list-style-type: none"> • Bioingeniería I, II • Simulación y control automático de procesos • Mecánica de fluidos • Balance de materia y energía • Transferencia de calor • Termodinámica I, II • Operaciones unitarias I, II, III
Control de calidad y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Control de calidad en agroindustrias • Sistemas de calidad • Seguridad industrial • Gestión ambiental • Prof.: Manejo de residuos I, II



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR
PROGRAMA INGENIERIA
ACTA No. 01

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 3 de 3

Empresas agroindustriales	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de empresas agroindustriales I, II, III• Control y planeación de la producción• Electiva: Gestión de productos• Electiva: Logística y distribución
Pensamiento científico	<ul style="list-style-type: none">• Metodología de la investigación• Diseño experimental

6. Se dio por terminada la sesión a las 4:00 pm.

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO_x_

NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Presentar la propuesta definitiva de manual de competencias docentes	Comité curricular	Marzo de 2019

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) Secretario(a) Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO(A) AD-HOC
NOMBRE: María José Tavera Quiroz	Liliana Polo Corrales
FIRMA: Original Firmando	FIRMA: Original Firmando

El (la) Secretario(a) Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día (4) del mes de Marzo de 2019.

Transcriptor: Liliana Polo Corrales
Revisó: María José Tavera Quiroz