

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ CURRICULAR ORDINARIA DEL PROGRAMA LIC. MATEMATICAS. ACTA No 04 DE 2023	VERSIÓN: 3.0
		FECHA: 12/12/2018
		Página 1 de 3

LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sala de estudio Biblioteca	11 de abril de 2023	8:30 p.m.	12:00 p.m.

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR LICENCIATURA EN MATEMATICAS.				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Jefe del dpto. de Matemáticas	Ronald Barrios Garizao	x		
Representante del área de ciencias básicas	José Ricardo Guerra	x		
Representante del área Sociohumanística	Daniel Chica Medrano	x		
Representante del área profesional	Wendy Arrieta Padilla	x		
Representante de los egresados	Didier Sequeda/ Sebastian Paternina Monterroza			
Representante de los estudiantes	Juan Diego González	x		

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
Judith Bertel	Docente de coordinadora de práctica docente

ORDEN DEL DÍA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista y Verificación del Quórum. 2. Designación del secretario Ad. Hoc. 3. Aprobación de Acta anterior 4. Plan de Mejoramiento del Programa 5. Proposiciones y Varios

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI _ O _ NO _
DESARROLLO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista y Verificación del Quórum. Se hace el llamado a lista y se verifica el quórum como consta al inicio del acta 2. Designación del secretario Ad. Hoc. Se designa a la docente representante del área profesional, Wendy Arrieta, como secretario Ad. Hoc. Se somete a discusión el orden del día el cual es modificado, dada la solicitud que realizó el docente Jairo Escorcía Mercado, ante el comité curricular para la aplicación de una entrevista, con una duración aproximada de 60 minutos, relacionada con su proyecto de investigación "El pensamiento métrico espacial. Un estudio interpretativo en el programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Sucre". De este modo, el orden de modificado y aprobado. <p>El docente inició su intervención dando a conocer los objetivos de su investigación caracterizar cómo se concibe, en el currículo del Programa de Licenciatura en matemáticas, el desarrollo del pensamiento métrico espacial y de los sistemas geométricos y de medidas. Con su investigación busca analizar si los docentes promueven el desarrollo del pensamiento métrico espacial y de los sistemas geométricos y de medidas en sus estudiantes a través de sus propuestas didácticas.</p>



UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ CURRICULAR ORDINARIA DEL PROGRAMA LIC. MATEMATICAS.	VERSIÓN: 3.0
ACTA No 04 DE 2023	FECHA: 12/12/2018
	Página 2 de 3

La entrevista estuvo orientada con las siguientes preguntas: ¿Consideran que la organización curricular que tiene el programa LIMA contribuye al desarrollo del pensamiento matemático?, ¿cuáles serían las temáticas importantes a enfatizar dentro de la formación del licenciado? finalmente, se reflexionó ¿Consideran que la organización curricular que tiene la LIMA potencia el desarrollo del pensamiento matemático en futuros los licenciados de la universidad de Sucre?

Desde las reflexiones más importante se consideró que en la práctica docente se necesita más material didáctico para facilitar las clases. Es pertinente unificar los criterios y tener un modelo pedagógico claro. En la formación de licenciados en matemáticas, es importante enseñar geometría y fomentar la intuición geométrica en los estudiantes.

El programa de Licenciatura debería tener un fundamento epistemológico claro y unificar los criterios pedagógicos. En las instituciones educativas, la enseñanza de geometría suele ser deficiente debido a la libertad que se le da al maestro para elegir los contenidos que enseña. La geometría y el cálculo son asignaturas que contribuyen al desarrollo del pensamiento espacial y métrico. Finalmente, se precisa en la necesidad de enseñar geometría desde la educación inicial y utilizar materiales didácticos para promover una enseñanza integrada de los pensamientos matemáticos.

Plan de Mejoramiento del Programa

Se analizaron algunos aspectos del plan de mejoramiento y otro si para unificar las actividades similares.

3. Aprobación de Acta anterior

Se revisa el acta No 03 y se aprueba sin modificaciones

4. Proposiciones y Varios

Se propone realizar continuar con el análisis de los aspectos del plan de mejoramiento de acuerdo a lo propuesto en la resolución, el plan de mejoramiento y otro sí
Siendo las 12:00 pm se da por terminada la sesión

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS.

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Aprobación de Acta N° 03 de 2023	Secretario y presidente	
Continuar con el análisis de las acciones y actividades establecidas en el plan de mejoramiento, resolución y otro si		

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Seguir revisando, ajustando las acciones que tienen el mismo alcance en la resolución, plan de mejoramiento y otro sí	Secretario y presidente	Un mes

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ CURRICULAR ORDINARIA DEL PROGRAMA LIC. MATEMATICAS. ACTA No 04 DE 2023	VERSIÓN: 3.0
		FECHA: 12/12/2018
		Página 3 de 3

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) Secretario(a) Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO(A) AD-HOC
NOMBRE: RONALD BARRIOS GARIZAO	NOMBRE: WENDY ARRIETA PADILLA
FIRMA: Original firmado por: RONALD BARRIOS GARIZAO	FIRMA: Original firmado por: WENDY ARRIETA PADILLA

El (la) Secretario(a) Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión 8 del día (18) del mes de agosto,2023

Transcriptor: Wendy Arrieta Padilla
Revisó: Ronald Barrios Garizao