

	<b>UNIVERSIDAD DE SUCRE</b>	<b>CÓDIGO: FOR-AD-010</b>
	<b>ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS</b>	<b>VERSIÓN: No.0</b>
	<b>ACTA No 08</b>	<b>Página 1 de</b>

<u>LUGAR</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA INICIO</u>	<u>HORA FIN</u>
Jefatura del Departamento de Matemáticas	Octubre 03 y 06 de 2016	2:00 pm	5:30 pm

<u>VERIFICACIÓN DE QUORUM:</u>				
<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>ASISTIÓ</u>	<u>NO ASISTIÓ</u>	<u>PRESENTÓ EXCUSA</u>
Jefe del Departamento de Matemáticas	Harold Contreras Contreras	X		
Representante de la componente Disciplinar	Osmin Ferrer Villar	X		
Representante de la componente didáctica e investigativa	Jairo Escorcía Mercado	X		
Representante de la componente Pedagógica y Humanística	José Cortina Guerrero	X		
Representante de los Estudiantes	Carolina Paternina Sibajá	X		
Representante de los Egresados	Emiliano Rodríguez Arango	X		

<u>ASISTENTES INVITADOS</u>	
<u>NOMBRE</u>	<u>DEPENDENCIA O ENTIDAD</u>
Miembro grupo de autoevaluación y acreditación del programa	Félix Eduardo Rozo Arévalo
Decano Facultad de Educación y Ciencia	Juan Alberto Barbosa Rodríguez

<u>ORDEN DEL DÍA</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación del Quórum</li> <li>2. Designación del secretario</li> <li>3. Aprobación del orden del día.</li> <li>4. Continuación Estudio de Propuestas para nuevas Electivas.</li> <li>5. Continuación Casos sobre Quejas y Reclamos de Estudiantes.</li> <li>6. Presentación y ajustes Curriculares del Plan de Estudio de LIMA</li> <li>7. Propositiones y Varios.</li> </ol>
<b>MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO <u>X</u></b>
<u>DESARROLLO</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación del Quórum. Se verifica la asistencia y el Quórum</li> <li>2. Designación de Secretario. Se designa al representante de la componente Didáctica e investigativa, Jairo Escorcía Mercado</li> </ol>



3. Aprobación del orden del día. Se aprueba el orden del día sin modificaciones

4. Continuación Estudio de Propuestas para nuevas Electivas.

Discusión sobre electivas para próximo semestre, para lo cual se proponen las siguientes: Teoría de la medida, Solución Numérica de Ecuaciones Diferenciales, Tópicos de Teoría Conjunto, Evaluación del Aprendizaje.

5. Continuación Casos sobre Quejas y Reclamos de Estudiantes.

#### Caso Métodos Numéricos

El jefe del departamento presenta el informe sobre la reunión realizada con los estudiantes Froylan Jiménez Sánchez, Hernando Elbis Cardenas Medina y Deimer Aguilar Bertel, que fueron denunciados por supuesto Fraude según el profesor Mario Almanza, según se le había delegado por este comité. Inicialmente el jefe del departamento indica que los estudiantes manifestaron que sienten que esa denuncia es una represalia del profesor contra ellos, por la queja que instauraron ante varias instancias debido a su labor en el curso de métodos numéricos desarrollados en el periodo 01-2016. También manifestaron que no cometieron fraude, porque ellos cumplieron con la actividad asignada, la cual consistía en resolver un problema utilizando un software cualquiera, pero en ningún momento se dijo que no podían utilizar el mismo. Lo ocurrido según los estudiantes es que Froylan Jiménez les compartió sin mala intención, la explicación en aras de que entendieran el problema, y la manera de resolverlo, esto sin saber que sus compañeros lo imprimirían y entregarían. Pese de haberle informado lo ocurrido al profesor Mario Almanza, le coloco 0.0. Según el estudiante Froylan Jiménez, el que sus compañeros hayan entregado el trabajo que el elaboró, no es motivo para que digan que hizo fraude. Por ultimo indicaron que le es extraño que el profesor esperará que ellos presentaran la queja para denunciarlos, pudiéndolo hacer antes.

Decisión: el comité teniendo en cuenta que los estudiantes entregan la explicación que aclara lo ocurrido, que en lo solicitado para el trabajo no precisaba que debían usar software y métodos diferentes, que los estudiantes no presentan antecedentes de mala conducta o indisciplina y que en su momento le habían informado de lo ocurrido al profesor; considera que los estudiantes no incurrieron en fraude, más aun cuando uno de ellos explica lo que provocó la confusión. En todo caso se reitera que lo primordial en este caso es solucionar y mejorar las relaciones entre los estudiantes y el docente, por lo que se recomienda al jefe del departamento hablar con las partes para aclarar las situaciones.

#### Caso Análisis Matemático

El jefe del departamento informa y hace lectura de otra queja presentada por estudiantes del programa hacia el profesor Mario Almanza en el curso de Análisis Matemático desarrollado en el periodo 01-2016, la cual fue remitida por la oficina de gestión de la calidad, Unidad de peticiones, quejas, reclamos, y atención al ciudadano, mediante la cual manifiestan no estar de acuerdo con la manera como el docente dicta el curso.

Decisión: Considerando las situaciones ya presentadas con el docente y teniendo en cuenta, que se deben buscar soluciones a estos casos, mediante el dialogo, la concertación y compromisos de las partes, se recomienda al jefe del departamento reunirse con el docente y estudiantes para tratar el tema y mirar opciones que permitan mejorar las relaciones entre estos.

6. Presentación y ajustes Curriculares del Plan de Estudio de LIMA

Se discute sobre posibles propuestas de nuevo plan de estudios para poder cumplir con la exigencia de 50 créditos de prácticas incluyendo la práctica docente. Salen dos propuestas



para nuevo plan de estudios, una por parte del docente Jairo Escorcía Mercado y otra por parte del docente Juan Alberto Barbosa Rodríguez.

Como un aporte a las dos propuestas que surgieron, el docente Osmin Ferrer como representante de la componente disciplinar propone incluir el curso de teoría de los Números y fusionar las asignaturas de Abstracta I y Abstracta II. Además propone que se de un curso de Análisis Real a un curso de Análisis Matemático. También se propone incluir dentro del nuevo plan de estudios la asignatura de geometría Analítica y otro sobre competencias ciudadanas y educación ambiental

7. Proposiciones y varios

**CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS**

<u>TAREA O COMPROMISO</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>	<u>FECHA DE VERIFICACIÓN</u>
Responder los casos sobre quejas y reclamos de Estudiantes.	Miembro comité curricular	21 de Octubre de 2016	18-10-2016
Realizar acercamientos entre estudiantes y el profesor Mario Almanza para solucionar las diferencias	Jefe del departamento	Próximo comité curricular	18-10-2016
Para la próxima reunión de comité curricular se espera que los docentes Jairo Escorcía Mercado y Juan Alberto Barbosa Rodríguez presenten de forma detallada la malla concerniente a su propuesta.	Jairo Escorcía Mercado y Juan Alberto Barbosa Rodríguez	Próximo comité curricular	18-10-2016
Abrir una mesa de diálogo para exponer las dos propuestas a todos los estudiantes y egresados del programa en una reunión en el Pompeyo.	Jefe del departamento	Próximo comité curricular	18-10-2016

**DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ**

<u>Decisión</u>	<u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u>	<u>FECHA DE CUPLIMIENTO</u>
El comité curricular reviso y recomienda a consejo de facultad la aprobación de las siguientes electivas Análisis funcional , Teoría de la medida, Solución Numérica de Ecuaciones Diferenciales, Tópicos de Teoría Conjunto y evaluación del aprendizaje	Miembro comité curricular	18-10-2016
Ante el caso de la denuncia por supuesto fraude contra un grupo de estudiantes del programa, el comité considera que los estudiantes no incurrieron en fraude. En todo caso se reitera que lo primordial en este caso es solucionar y mejorar las relaciones entre los estudiantes y el docente, por lo que se	Jefe del departamento	18-10-2016



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO:  
FOR-AD-010

ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
ACTA No 08

VERSIÓN:  
No.0

Página 4 de

recomienda al jefe del departamento hablar con las partes para aclarar las situaciones.

<u>PRÓXIMA REUNIÓN</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA</u>	<u>LUGAR</u>
	Octubre 18 de 2016	3:00 PM	Oficina del dpto. de Matemáticas

Como constancia de lo anterior firman los siguientes miembros del comité curricular

<u>PRESIDENTE</u>	<u>SECRETARIO</u>
Harold Contreras Contreras	Jairo Escorcia Mercado
(Original firmado por)	(Original firmado por)