



<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>APROBÓ</u>	<u>NO APROBÓ</u>	<u>NO RESPONDIÓ</u>
Representante de docente del Área Profesional	MIRYAM NIÑO PUELLO (asistió)	X		
Representante de docente del Área Socio Humanística	ALFREDO ROMERO: (asistió)	X		
Representante de ciencias básicas	SIGIFREDO ARRIETA (asistió)	X		
Representante de los estudiantes, Principal	JHONNY JULIO G (asistió)	X		
Representante de los Egresados	DANIELA FLOREZ (asistió)	X		
Coordinadora del CLEUS	DELVIS VILLALBA (asistió)	X		
Docente Catedrática del Programa	MARISELA CASTILLO (asistió)	X		
Docente de planta del Programa.	ALEJANDRO TORO CRIOLLO (asistió)	X		

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) secretario(a) Ad-hoc.
2. Estudio de homologación de Test Internacional de inglés para la estudiante: Mary Aguilar
3. Estudio porcentajes de Test de Francés para época de Emergencia.
4. Estudio propuesta de proyecto de Resolución: "Por medio de la cual se establecen criterios para la homologación de los niveles de inglés en los programas de pregrado de la Universidad de Sucre" del CLEUS.
5. Envío proyecto de Resolución: "Por medio de la cual se acogen las Pruebas SABER 11 para determinar el nivel de dominio de inglés a los estudiantes que ingresen de la Universidad de Sucre" del CLEUS.
8. Propositiones y varios

DESARROLLO

1. **Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) secretario(a) Ad-hoc.**
Se aprueba orden del día y se escoge a la profesora Miryam Niño como secretaria Ad-hoc.

2. **Estudio de homologación de Test Internacional de inglés para la estudiante:**
Mary Aguilar:
La estudiante MARY AGUILAR presenta el resultado de una prueba TOEFL IBT en el cual alcanzó un resultado de 74/120. La estudiante solicita que el Comité curricular le permita homologar la asignatura de Test internacional del inglés con el resultado obtenido. El Comité recomienda a la jefe de dpto. verificar la autenticidad del examen y en caso afirmativo, se aprobará homologación en próximo Comité. La jefe queda a cargo de la confirmación en cuestión.

3. **Estudio porcentajes de Test de Francés para época de Emergencia:**
La jefe de Dpto. informa de los trámites realizados ante rectoría y planeación para que la Alianza colombo francesa pueda aplicar el test internacional de francés.
La profesora Marisela Castillo comparte el documento para soportar los porcentajes que se han tenido en cuenta en la evaluación a los estudiantes de test internacional de francés.
Según esto, los porcentajes son 35 procesos y 65 resultado DELF. La profesora Castillo reporta que los estudiantes ya fueron informados de la posibilidad de realizar el test y está en proceso la inscripción teniendo en cuenta que el Comité curricular tomaría decisión acerca de la modificación de los porcentajes. Teniendo en cuenta la circunstancia del confinamiento por pandemia, se propuso en comité curricular acta 7. La jefe y la docente Miryam Niño proponen que se bajen los porcentajes del examen y se aumente el del proceso. La docente Marisela informa que el curso de Test internacional de francés inició un mes después de lo acostumbrado, (antes se iniciaba semestre en agosto) o sea el 7 de septiembre y el examen era el 27 de noviembre y este semestre tendrá menos tiempo para prepararse para el examen y esto apoya el hecho de bajar el porcentaje del examen como tal. La profe Daniela Flórez, representante de los egresados sugiere bajar el porcentaje del examen; el profesor Alejandro Toro aclara que la prueba DELF se gana con 50 más 1 y quien obtiene 51 alcanza el nivel b2. La profe Daniela propone que se deje



60% para examen y 40% para proceso. Alejandro Toro apoya estos porcentajes ya que no tiene nada que ver las dificultades actuales ya que el nivel se logra con esfuerzo desde primer semestre. Los miembros del Comité aprueban este cambio.

4. Estudio propuesta de proyecto de Resolución: "Por medio de la cual se establecen criterios para la homologación de los niveles de inglés en los programas de pregrado de la Universidad de Sucre" del CLEUS.

La directora del CLEUS Delvis Villalba proyecta un borrador de resolución para definir los criterios de homologación que se utilizarán en el CLEUS. El Comité hace algunas sugerencias y la coordinadora se compromete a traer en próximo comité un nuevo borrador que las incluya para tomar las decisiones y hacer la recomendación del caso.

5. Envío proyecto de Resolución: "Por medio de la cual se acogen las Pruebas SABER 11 para determinar el nivel de dominio de inglés a los estudiantes que ingresen de la Universidad de Sucre" del CLEUS.

El Comité escucha la presentación de la directora de CLEUS, Delvis Villalba con respecto a considerar los resultados obtenidos en inglés en la prueba Saber 11 para cumplir con lo requerido en el reglamento estudiantil, según el cual, la Universidad debe aplicar una prueba de inglés a los recién ingresados para determinar el nivel de inglés o de otra lengua extranjera con el que ingresan. Teniendo en cuenta que el CLEUS carece de una prueba para tal fin, que el resultado de la Saber 11 no determina el nivel de inglés real de competencia porque habilidades como la escucha y el habla no son valoradas, el Comité recomienda que no se tenga en cuenta dicha prueba y que la Universidad modifique de manera transitoria el **Artículo 104 del Reglamento estudiantil 01 de 2010** de tal manera que los estudiantes admitidos en estas condiciones matriculen el nivel 1 de inglés de sus respectivos programas de pregrados. Por otro lado, si algún recién ingresado presenta una prueba internacional en lengua extranjera de las aceptadas por la Universidad, se le considere la homologación de los niveles que corresponda.

6. Propositiones y varios

Se hace lectura de solicitud del estudiante Andris Pérez Ciprian, quien solicita que se tenga en cuenta su proceso como estudiante de Examen internacional de francés ya que el semestre inmediatamente anterior, fue reportado como NP, dice que la Universidad no ofreció los cursos dirigidos con los que se comprometió y que en estos momentos carece de recursos para pagar el examen de la Alianza Colombo Francesa. Se discute la situación y se aprueba que al estudiante Pérez Ciprian se le sea valorado el proceso que adelanta actualmente en su curso de Test Internacional y solo se le tenga en cuenta el proceso. La jefe propone que se le haga mucha exigencia en el proceso y se le permita demostrar resultados en el mismo. El profesor Alejandro Toro propone que se le aplique el DELF de una versión anterior que está en internet y que la docente a cargo le aplique vía Zoom la entrevista. La jefe propone que se cite al estudiante a la Universidad y que haga el examen con el acompañamiento de la docente. Se aprueba esta decisión de manera unánime.

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

<u>DECISIÓN</u>	<u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u>	<u>FECHA DE CUMPLIMIENTO</u>
Verificar resultados de la estudiante MARY AGUILAR en examen TOEFL	JEFE DE DPTO	PROXIMO COMITÉ
Ajustar el borrador de Resolución de homologación que se usará en el CLEUS	DIRECTORA DEL CLEUS	PROXIMO COMITÉ
Informar al estudiante Pérez Ciprian decisión tomada con respecto a Test internacional de francés	JEFE DE DPTO	Jueves 22 de octubre.

Como constancia de lo anterior, firman la presidente y la secretaria del Comité Curricular de Lenguas Extranjeras.

<u>PRESIDENTE</u>	<u>SECRETARIA</u>
NOMBRE: CLAUDIA MARCELA ARRUBLA HOYOS	NOMBRE: MIRYAM NIÑO PUELLO
FIRMA <i>Claudia Arrubla</i>	FIRMA <i>Miryam Niño Puello</i>

La secretaria hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en **sesión N 11 del Comité Curricular de Lenguas Extranjeras el día 7 de diciembre del mes de diciembre de 2020.**



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-029

ACTA DE SESIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ CURRICULAR
ACTA No. jueves 22 de octubre de 2020.

VERSIÓN: 0

PÁGINA 3 DE 3

Proyectó: Miryam Niño