



<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>APROBÓ</u>	<u>NO APROBÓ</u>	<u>NO RESPONDIÓ</u>
Representante de docente del Área Profesional	MIRYAM NIÑO PUELLO (Asistió)	X		
Representante de docente del Área Socio Humanística	ALFREDO ROMERO (Asistió)	X		
Representante de los estudiantes, Principal	JHONNY JULIO G (Asistió)	X		
Representante de los estudiantes, Suplente	PAULA ROMERO P (No asistió)		X	
Representante de los Egresados	DANIELA FLOREZ S. (Asistió)	X		
Representante de ciencias básicas	SIGIFREDO ARRIETA (Asistió)	X		
Docente de Planta departamento de Lenguas	ALEJANDRO TORO (Asistió)	X		
Docente de Planta departamento de Lenguas	ADOLFO ARRIETA CARRASCAL (Asistió)	X		
Docente de Planta departamento de Lenguas	XIMENA BUENDIA ARIAS (Asistió)	X		
Docente de Ocasional Tiempo Completo del departamento de Lenguas	EMILY GARCES (Asistió)	X		
Docente Catedrático departamento de Lenguas	HELMUTH TORRES (Asistió)	X		

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) secretario(a) Ad-hoc.
2. Verificación y aprobación de las actas N° 2 y 3 del 2020
3. Estudio para la implementación y transición de la nueva malla curricular para el periodo 2020-2
4. Proposiciones y varios

DESARROLLO

1. Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) secretario(a) Ad-hoc.

Se da inicio al Comité Curricular siendo las 09:00 am vía Google Meet. Considerando que hay quorum, se aprueba el orden del día y se designa como secretario al representante de los estudiantes Jhonny Julio.

2. Verificación y aprobación de las actas N° 2 y 3 del 2020.

Se procedió a la aprobación de las No 2 y 3 del 2020 gracias a los votos positivos de los miembros del comité curricular.

3. Estudio para la implementación y transición de la nueva malla curricular para el periodo 2020-2.

La Jefe Cielo Cury expone los cambios que hay entre la malla antigua y la que comenzará a ser implementada. La docente Miryam Niño menciona la importancia de que el comité curricular esté preparado para el recibimiento de solicitudes de estudiantes que estén interesados en hacer transición a la nueva malla. La docente Ximena menciona que los micro diseños de los cursos de la nueva malla curricular aún no están listos. Dice que es importante no solo cambiar el nombre de las asignaturas y continuar haciendo lo mismo sino por ejemplo integrar competencias interculturales en los talleres de lengua inglesa y francesa.

El docente Helmuth dice que es importante el desarrollo de competencias interculturales que se trabajaran en cada uno de los niveles de adquisición de lengua. Dice que hay que no solo hay que solo hablar de la cultura inglesa o francesa sino también incluir el entorno intercultural del país y de la región. La profesora Ximena está de acuerdo con lo que dice el docente Helmuth pues dice que en el semillero de investigación se han estado trabajando temas relacionados con las comunidades afros y las comunidades indígenas Zenú. Además, dice que hay que actualizar el currículo no solo en tendencias de interculturalidad sino también de multimodalidad para enriquecerlo más. El docente Adolfo dice que es importante que haya material adecuado para que esto se cumpla, lo cual conlleva no seguir trabajando con syllabus ya preestablecidos, sino que hay que diseñar un syllabus que responda a la formación lingüística y sociocultural que queremos. También, dice que es importante que los profesores estén preparados para asumir esto y puedan transmitir la propuesta i que se tiene. Con esto, el docente Helmuth dice que sería importante



comenzar a crear unos lineamientos generales de trabajo con respecto a esto para que los docentes sepan sobre qué basarse, hacia donde tiene que llegar con los estudiantes y bajo qué criterios.

La docente Ximena Buendía sugiere que los profesores de planta deberían realizar talleres a los otros profesores para dar orientaciones en áreas que crean que pueden contribuir o incluso los profesores catedráticos puede que tengan experticia en algún campo. Es importante que todos estén familiarizados con la multimodalidad e interculturalidad y como llevarlo a acabo. También, dice que es importante que los profesores de inglés y francés de primer semestre deberían hacer parte de la construcción del micro diseño para que así entiendan mucho más y se apropien de lo que deben hacer y no solo sea recibir un papel diciendo lo que deben implementar. El profesor Adolfo agrega que los profesores Yamil Hanna y Jorge Negrete trabajaron en una tesis de interculturalidad entonces sería pertinente que estos se vinculen y apoyen con este proceso.

La docente Miryam dice que es importante que todos los docentes de las áreas estén también vinculados pues a veces puede que al profesor se le cambien las asignaturas a orientar entonces tendría que ajustarse a los lineamientos.

El docente Adolfo Arrieta dice que es importante crear los lineamientos pedagógicos e irlos mejorando mientras pase el tiempo pues afirma que esto es un proceso. A esto, la profesora Ximena Buendía responde que deberían dejarse de tarea buscar artículos claves que ayuden a establecer los lineamientos pedagógicos desde el punto de vista intercultural y multimodal. La profesora Miryam anexa que se necesita tiempo para hacer esto entonces solicita que la jefa de departamento haga una solicitud para que la universidad no asigne tareas a los profesores de planta a final de semestre para que en este tiempo estos puedan hacer la lectura de todo el material teórico de las reuniones a realizar.

4. Propositiones y varios

La profesora Ximena dice que es responsable de enviar un reporte y evidencias a la Secretaria de Educación cuando termine el semestre debido al convenio con la práctica docente. Por lo tanto, solicita que la jefe de departamento reenvíe el correo donde se le solicita a la coordinadora de practica que envíe el informe al departamento de lenguas y las evidencias para que así proceder al envío de este.

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

<u>DECISIÓN</u>	<u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u>	<u>FECHA DE CUMPLIMIENTO</u>
Buscar artículos claves para crear los lineamientos pedagógicos de la nueva malla curricular y trabajar en los micro diseños de las asignaturas.	Profesores de planta de la licenciatura y profesores específicos que dictaran el taller de lengua inglesa y francesa	Para la próxima semana
Hacer reunión con todos los profesores de la licenciatura para compartir los lineamientos.	Profesores de planta de la licenciatura	Luego de crear los lineamientos
Hacer solicitud para que la universidad no asigne tareas a los profesores de planta a final de semestre para que en este tiempo estos puedan hacer la lectura de todo el material teórico de las reuniones a realizar.	Jefe de departamento	Lo más pronto posible
Hacer guía didáctica para el plan de transición y creación de documento que los estudiantes deben firmar donde dan constancia que asumen responsabilidad de cambio de malla.	Jefe de departamento	A convenir
Reenviar correo a la coordinadora de practica donde se le solicita enviar informe y evidencias de la práctica docente.	Jefe de departamento	Lo más pronto posible



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-029

ACTA DE SESIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ CURRICULAR
ACTA No. 4 del 02 de junio de 2020.

VERSIÓN: 0

PÁGINA 3 DE 3

--	--	--

Como constancia de lo anterior, firman (la) presidente y el secretario del Comité Curricular

<u>PRESIDENTE</u>	<u>SECRETARIA</u>
NOMBRE: Cielo Cury	NOMBRE: Jhonny Julio
FIRMA 	FIRMA 

El secretario hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en **sesión N 9** del Comité Curricular el día **19 del mes de noviembre de 2020**.

Proyectó: Jhonny Julio