



<b>UNIVERSIDAD DE SUCRE</b>	<b>CÓDIGO: FOR-AD-010</b>
<b>ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRIUCLAR DEL PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS</b>	VERSIÓN: 3.0
<b>ACTA No 13 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2019</b>	FECHA: 12/12/2018
	Página 1 de 5

<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORA INICIO</b>	<b>HORA FIN</b>
Audiovisuales III	25 de noviembre 2019	2:00 PM	4:00 pm

<b>VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL CONSEJO XXXXX/COMITÉ XXXX</b>				
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ASISTIÓ</b>	<b>NO ASISTIÓ</b>	<b>PRESENTÓ EXCUSA</b>
Presidente	CLAUDIA ARRUBLA HOYOS	X		
Representantes de los estudiantes del programa	JHONNY JAVIER JULIO GONZALEZ	X		
Representantes de los egresados del programa	DANIELA FLÓREZ SEQUEDA	X		
Representantes de los profesores del área profesional	MIRYAM NIÑO PUELLO			X
Representantes de los profesores del área socio humanística	LILIANA REYES			x

<b>ASISTENTE INVITADO</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>DEPENDENCIA O CARGO</b>
ALEJANDRO TORO CRIOLLO	Invitado, docente de planta Departamento de Lenguas (Asistió)
XIMENA BUENDÍA ARIAS	Invitado, docente de planta Departamento de Lenguas (Asistió)
ADOLFO ARRIETA CARRASCAL	Invitado, docente de planta Departamento de Lenguas (Asistió)

<b>ORDEN DEL DÍA</b>
1. Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) Secretario(a) Ad-hoc.
2. Revisión y aprobación del acta N° 12 del 21 de octubre de 2019.
3. Solicitud del Diplomado en Educación Inclusiva por parte de algunos estudiantes de octavo y noveno semestre del programa.
4. Solicitud de homologación de la actividad: “ Socialización de las experiencias investigativas de la práctica “ periodo 2019-1
5. Solicitud de Homologación de la asignatura de Ética presentada por la estudiante Emérita Montes.

<b>DESARROLLO</b>							
<b>MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI ___NO_x_</b>							
<b><u>NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO</u></b>							
1	1.	Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) Secretario(a) Ad-hoc.					
2.	Lectura y aprobación del acta 12 del 21 de octubre de 2019						
Los miembros del comité curricular leen el acta 12 de 2019, y la aprueban sin hacer ningún cambio.							
3.	<b>Estudio de homologación de las asignaturas Matemáticas II y Estadística solicitada por Jennifer Paola Chávez Castro de la Universidad del Sinú</b>						
Se aprueban las homologaciones:							
	<b>Plan de estudio Universidad del Sinú</b>			<b>Plan de estudio Universidad de Sucre</b>			
Sem	Asignatura	N° de créditos	Nota	Sem	Asignatura	N° de créditos	Nota



I	Calculo	3	3,1	III	Matemáticas II	2	3,1
I	Métodos Estadísticos	3	4,1	IV	Estadística	2	4,1

#### 4. Convenio con Gobernación de Sucre para práctica docente en zona de población indígena y afro.

La profesora Ximena hace un preámbulo del trabajo que viene realizando desde la política de bilingüismo teniendo como punto de partida la diversidad que ha sido una debilidad significativa y bastante evidente de la universidad de Sucre. Para ello, la profe y su grupo de investigación se vincularon a una la RED internacional (Líbano, sud África e Inglaterra y algunas universidades de Colombia: Universidad del Valle, Universidad del Cuaca, Universidad de Antioquia y Universidad de Nariño y la Universidad de Sucre) que surge debido a la necesidad de dar respuesta a e

Se estableció un convenio macro entre la universidad y la Gobernación el cual aún no se ha firmado porque esta última entidad está en empalme con la nueva administración. La finalidad de este convenio sería favorecer una nueva practica en los pueblos donde hay comunidades afro y o indígenas para desarrollar proyectos de investigación y favorecer la práctica del programa c

Es por esto que desde la jefatura y lo acordado con la profesora Ximena Buendía quien lidera estos procesos, para el próximo semestre no se van a colocar clases a octavo y noveno semestre los días viernes y lunes. Para el caso del día lunes, la idea sería no programar clases a la 1 sio a partir de 3pm para que ellos no tengan que regresar a la universidad y de esta manera se les apoya en la parte económica desde los gastos.

El convenio establecido con la Gobernación quedo estipulado para los días viernes y lunes y le colegio es el que define como va a organizar a los practicantes desde la autonomía que les compete. Apenas se firme el convenio, la secretaria de educación citaría a los rectores de estas instrucciones a la gobernación para hacer el empalme junto con la profesora Ximena que representa a la Universidad de Sucre en estos procesos.

La profesora Ximena Buendía queda con el compromiso de enviar a la Gobernación un mensaje donde haga énfasis en la importancia que tiene esta última entidad

Como productos de esta práctica

La profesora Ximena piensa contribuir con el acompañamiento y empalme a la coordinación de práctica en el 2020-1 teniendo en cuenta que es ella quien lleva los procesos y el ritmo de los mismos. Esto favorecerá la proyección social de la licenciatura y para esto se piensa realizar un trabajo con la oficina de proyección de la universidad.

Frente a lo anterior, la profesora Ximena se tomó la tarea de contextualizar a los estudiantes con esta nueva practica y hasta el momento se van a enviar practicantes a los siguientes 7 municipios del departamento de Sucre, que le presentó la secretaria de Educación tal como se presenta en la tabla:

Asesor(a)	Municipio	Practicantes
Erica Contreras	Tolú Viejo	Andrea Bracamonte Angélica Martínez Castro
	Chalán	Yulisa Guerra
Emily Garcés	Tolú	Gloria Inés Arias
Roger	Ovejas	Andrea Pestana



Romero		
Diana Jaraba	San Antonio de Palmito	Andris Pérez Cifrián Claudia Marcela Flórez Jesús Pelufo María Cecilia Payares
Dayz Barreto	Sampues	Mary Aguirre Zully Henao Natalia Alean (I.E. Mateo Pérez)
	San Juan de Betulia	Yasmin Mayoriano Claudia Vergara López Jherlein Ayala Yerlis Leiva Yulisa Arias

La secretaria de educación escogió

estos departamentos, debido a que presentan el nivel más bajo en los resultados de las pruebas saber. Luego de gestionar las instituciones educativas, se debe gestionar los asesores de la práctica. Se les puede ofrecer a los asesores que ya están vinculados al programa, que las 7 observaciones que exige la práctica, no sean presenciales, sino que puedan ser 2 a través de videos.

Hay una nueva docente: Diana quien se ganó el premio a la mejor planificación a nivel nacional y acepto tener practicante por primera vez en la Institucion donde labora.

La docente Ximena Buendía postula a un egresado del programa Daiz Barreto quien obtuvo o un B2 en ingles tiene un buen desempeño y la calidad humana que lo representa y a nivel pedagógico tuvo una muy buena práctica en sus últimos semestres en la institución.

Frente a lo expuesto con anterioridad se toman las siguientes decisiones:

1. Se aprueba que la practica 2 los estudiantes que hagan parte del convenio departamental, no deberán desarrollar el proceso de investigación acción exploratoria, pero deberán realizar un procesos reflexivo que será organizado por las docentes Ximena Buendía y Emily Garcés y posteriormente será presentado a Comité Curricular para su aprobación.

2. Se acuerda que los asesores que tengan practicantes en los municipios harán las observaciones de clases de la siguiente manera:

- ✓ 4 observaciones presenciales (dos en el primer corte y las otras dos en el segundo corte)
- ✓ Las otras 3 observaciones se podrán hacer a través de los videos que graben los practicantes de sus clases

**5. Estudio continuidad de las horas brindadas por los asistentes extranjeros en primer semestre debido a la saturación de horas en ingles con docente titular y 4 horas con los practicantes:**

De acuerdo a la situación de primer semestre expuesta por la docente Miryam se toma la decisión que para 2020-1 las dos horas con los asistentes se van a dejar libre y los que asistan optativo la nota de participación.

**6. Estudio de porcentajes de los exámenes de inglés y francés.**

El docente Yamil Hanna informó que en la Universidad de Córdoba se aplica el TOEFL ITP con solo dos habilidades y los costos son muy altos.



Se hizo el análisis del cambio de un examen internacional y la profesora Ximena comenta que el TOEFL ITP es muy complejo para los estudiantes, pues les piden la escritura de varios ensayos en 20 minutos y el tipo de lecturas es bastante exigente. Sin embargo el MET con las 4 habilidades, sería más viable que el APTIS porque es más complejo y más económico y es internacional y este año está funcionando diferente es más corto pero exigente. En este sentido, se deja estipulado las propuestas que a partir del 2020-2 se empieza con el MET (4 habilidades) que tienen un costo de \$ 400.000.

- Hacer la respectiva gestión de un convenio con el Centro Colombo Americano para la realización del nuevo examen internacional aprobado en esta sesión para aplicarse a partir del 2020-2, para los estudiantes de IX semestre (MET con 4 habilidades) . Además a penas ingresen los estudiantes, la jefatura debe hacer una reunión con todos los semestres para informarles oficialmente la aprobación del Registro calificado, el cambio de examen internacional para 2020 y el precio en aras de que desde principio de año se proyecten económicamente para tomar este examen cuando les corresponda, entre otras informaciones importantes de inicio de semestre.

### 7. Definición libro de inglés para el próximo semestre :

El docente Yamil afirma que les cumplamos la información que se brindó a los pares académicos en el mes de octubre en relación con que no se exige un libro.

La profesora Ximena agrega que según las averiguaciones en otras universidades no se maneja un libro en las licenciaturas. Sin embargo, se debe tener el compromiso entre todos los docentes de inglés establecer los contenidos específicos por cada nivel, de manera muy detallada y puntual. Igualmente desde la reunión que tuvieron algunos docentes de inglés entre ellos Ximena Buendía, Julio Méndez, Miguel Muños, es importante manejar libros de la National Geographic que no enfatizan tanto la gramática sino que favorecen el debate, la lectura y el contenido desde varios campos, temáticas y lecturas, y se podrían tratar de unir estos componentes para potenciarlos en los estudiantes del programa.

Queda el compromiso de hacer una reunión solo con los docentes de inglés para tomar la decisión final con respecto al uso del libro. El profesor Yamil y la profesora Miryam están de acuerdo con que esta se realice el día jueves a las 2. 30 pm y sea liderado por parte de ellos mismo puesto que la jefe del departamento se encuentra en sustentaciones todas las tardes desde el martes 26 de noviembre hasta el día viernes 29 del mismo mes. La idea es que se realice un acta este día donde se contemple la decisión final del libro, y con las tareas correspondientes con la estructura de los contenidos que se deben crear para cada nivel.

### 8. Proposiciones y varios

Estudio de homologación por parte del estudiante de primer semestre Juan Camilo González Martínez de las asignaturas de Comunicación Escrita en Lengua Materna del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras por la asignatura de Expresión Escrita de la Universidad de Cartagena

Plan de estudio Universidad de Cartagena				Plan de estudio Universidad de Sucre			
Sem	Asignatura	N° de créditos	Nota	Sem	Asignatura	N° de créditos	Nota
II	Expresión Escrita	3	4.1	II	Comunicación Escrita en Lengua Materna	3	4.1



<b>UNIVERSIDAD DE SUCRE</b>	<b>CÓDIGO: FOR-AD-010</b>
<b>ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRIUCLAR DEL PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS ACTA No 13 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2019</b>	VERSIÓN: 3.0 FECHA: 12/12/2018 Página 5 de 5

Cabe resaltar que la asignatura de Filosofía de esta misma universidad por la Filosofía de la Educación del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras no se homologó porque a pesar de tener el mismo número de créditos, el énfasis y los contenidos no son los mismos.

#### DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Se aprobó la nueva Cohorte de Diplomado( sea en Educación Inclusiva)	Jefe del Departamento y secretaria	21 de octubre

#### CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Retomar para el mes de diciembre la búsqueda de recurso docente para orientar el Diplomado en Enseñanza del Inglés	Miembros del Comité Curricular	Diciembre de 2019

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR
	9 de diciembre de 2019	8.30 am	Sala de juntas del departamento de Lenguas

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) Secretario(a) Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO(A) AD-HOC
<b>NOMBRE: CLAUDIA ARRUBLA HOYOS</b>	<b>NOMBRE: DANIELA FLÓREZ SEQUEDA</b>
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>

El Secretario Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los 5 participantes y aprobada en sesión 14 del 9 de diciembre de 2019.

Originalmente firmado por:  
Claudia Arrubla Hoyos  
Daniela Flórez Sequeda