



LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Antigua sala de rectoría Tercer piso Facultad	12 de marzo de 2019	8:30 AM	12:00 PM

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL CONSEJO COMITÉ CURRICULAR DE LENGUAS EXTRANJERAS

CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Presidente	CLAUDIA ARRUBLA HOYOS	X		
Representante de los estudiantes del Programa	JHONY JAVIER JULIO GONZÁLEZ	X		
Representante de los egresados Programa	DANIELA FLOREZ SEQUEDA	X		
Representante de los profesores del área profesional	MIRYAM NIÑO PUELLO	X		
Representante de los profesores del área Socio humanística	LILIANA REYES FERNÁNDEZ	X		

ASISTENTE INVITADO

NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
ALEJANDRO TORO CRIOLLO	Invitado, docente planta Departamento de Lenguas (No asistió) Presentó excusa-Permiso para asistir a un congreso en otra ciudad.
XIMENA BUENDIA ARIAS	Invitada, docente planta Departamento de Lenguas (No asistió) .
ADOLFO ARRIETA CARRASCAL	Docente planta Departamento de Lenguas (Sí asistió) .

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quórum, aprobación del orden del día y designación del(a) Secretario(a) Ad-hoc.
2. Revisión de tareas y aprobación de actas.
3. Revisión y modificación de los tipos de practica (Práctica docente en la Licenciatura).
4. Selección de estudiantes a apoyar en la semana de inducción.
5. Solicitud propuesta estudios doctorales de profesores de planta.
6. Construcción Manual de Competencias docentes del Programa de Lenguas Extranjeras.
7. Proposiciones y varios.

DESARROLLO**1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día.**

La Presidente solicitó a los miembros del Comité Curricular la designación de la Secretaria Ad-hoc, para la reunión. Los miembros escogieron de forma democrática a Daniela Flórez. Seguidamente, la presidente solicitó verificar el quórum, verificado éste, se procedió con la lectura del orden del día, y se sometió a consideración de los miembros del Comité Curricular, quienes decidieron no modificar el orden del día agregando a proposiciones y varios, los siguientes puntos:

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI () NO (X)

2. Revisión y aprobación del acta N°1 del 4 de marzo de 2019



Se lee y se aprueba el acta N°4 de marzo de 2019.

Luego de revisar y aprobar las actas anteriormente mencionadas, el comité curricular escoge a los practicantes para las actividades la inducción.

3. Revisión y modificación de los tipos de practica (Práctica docente en la licenciatura)

Práctica en Educación Superior

Nuevo Tipo de Práctica en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

- Solo se puede desarrollar en la Práctica II.
- **Periodo de Inducción:**

Inglés: 2 horas (placement test y análisis de resultados): Los practicantes identificarán las debilidades de los estudiantes a cargo y caracterizarlos. 8 horas de docencia directa que estarán encaminadas al mejoramiento de las dificultades que presentaron los estudiantes en el placement test.

Francés: 8 horas de Docencia directa.

- **Durante el semestre:**
- **Docencia Directa:**

El practicante dividirá el curso asignado (25 estudiantes) en dos subgrupos de acuerdo con la identificación de debilidades y fortalezas que se realizó en el periodo de inducción. Ningún subgrupo puede quedar con menos de 10 estudiantes.

El practicante orientará 4 horas de docencia directa a cada subgrupo durante la semana. Esta docencia directa se realizará en el horario contrario a la jornada que tienen los estudiantes. Para el semestre 2019-01 se desarrollará en la jornada mañana. Un día orientaran 2 horas y otro día las otras dos horas.

La planeación de esas clases debe estar sincronizada con las clases del docente titular del inglés A1. Sin embargo, el practicante deberá enfocarse en el desarrollo de las 4 habilidades y planear actividades diferentes a las de la clase del docente titular. Para esto deberá utilizar otros materiales didácticos diferentes a los establecidos para el inglés A1. Las clases deben ser dinámicas y creativas. Se deben desarrollar actividades comunicativas.

El practicante seguirá los procedimientos de planeación de clase, uso del diario, desarrollo de experiencia investigativa, proyección social y actividades complementarias ya establecidas en el módulo de la práctica docente.

- **Actividades complementarias y proyección social:**

Implementación de metodología de enseñanza basada en proyectos (Project based learning). Deben implementar proyectos que se relacionen con alguna problemática social o educativa en algún contexto de la Universidad de Sucre o el Municipio de Sincelejo. El producto final de este proyecto debe una feria donde cada grupo de estudiantes presente su proyecto. Para esta presentación los estudiantes deben recolectar evidencias y presentarlas en la feria. El practicante deberá seguir el *outline* propuesto para el desarrollo de esta metodología por proyectos.

- **Experiencia Investigativa:** El practicante desarrollará sus actividades de investigación acción exploratoria tal como está establecido en el PEP.
- **Vinculación del curso del practicante con el curso del docente titular:** Cada corte de notas el practicante deberá reportar una nota al docente titular que corresponderá al 10% del curso de inglés. Esa nota reportada por el practicante deberá contener lo siguiente:



Criterio de Evaluación	Porcentaje	
Examen	30%	Primer Corte
Actividades comunicativas orales	20%	
Actividades comunicativas escritas	15%	
Quizzes	10%	
Tareas de escucha y lectura asignadas	15%	
Miscelánea (autoevaluación, participación, asistencia (20%))	10%	
Examen	30%	Segundo Corte
Actividades comunicativas orales y escritas	10%	
Quizzes	10%	
Tareas de escucha y lectura asignadas	10%	
Miscelánea (autoevaluación, participación, asistencia (20%))	10%	
Proyecto	30%	

Se adjunta el *Outline: Project work*.

WEEK 1

Class 1

Step 1: in groups students agree on a theme for the Project.

Step 2: determine the final outcome

Step 3: Structure the project that must include how they will:

Step 4: Gather information.

Step 5: Compile and analyze information.

Socializar la información de cada grupo. El docente debe confirmar que todo este correcto y dar retroalimentación.

WEEK 2

Class 3 Through poster session students present all the information gathered and instruments used to collect the data. Limitations.

WEEK 3

Class 4 Through poster session students report the analysis done so far and other instruments used. Limitations.

WEEK 4

Class 5

Step 6: Students present the final product in class. Teacher and classmates give each group feedback.

WEEK 5: Final Product

Class 6. Students present the final product to other people.

Step 7: Evaluate the project. (Use of a rubric)

Even though the 3 steps related to “preparing students for the language demands” are not mentioned in the outline, those can be included in the class by:

- Doing activities that support the development of the project.



b) Giving feedback to the students during the poster sessions (Depends on the students' proficiency level)

4. Selección de estudiantes a apoyar en la semana de inducción:

Se seleccionaron a 4 estudiantes, que se destacaron por su buen desempeño durante la Practica I y se organizaron las siguientes actividades:

Semana del 18 al 22 de marzo:

		Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Lic Lenguas Salón: B4 104	8:00H a 9:45H	Presentacion de los Jefes/Prueba diagnóstica Lectura Critica	Frances Practicante Abigail Benitez	Ingles Practicante Rubiela Narvaez	Inglés Practicante Rubiela Narvaez	Frances Practicante Abigail Benitez
	10:15H a 12:00H	Prueba diagnóstica Practicante Rubiela Narvaez Leidys Payares	Frances Practicante Luisa Paternina	Ingles Practicante Leidys Payares	Inglés Practicante Leidys Payares	Frances Practicante Luisa Paternina

Semana del 26 al 29 de marzo de 2019

	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Ingles Practicante Rubiela Narvaez G1 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	Ingles Practicante Rubiela Narvaez G1 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	Frances Practicante Abigail Benitez G1 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	Frances Practicante Abigail Benitez G1 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	
Ingles Practicante Leidys Payares G2 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	Ingles Practicante Leidys Payares G2 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	Frances Practicante Luisa Paternina G2 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	Frances Practicante Luisa Paternina G2 (22 estduiantes de acuerdo a resultados del placement test)	

5. Solicitud propuesta estudios doctorales de profesores de planta:

DOCENTE DE PLANTA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD	DURACIÓN
Ximena Buendía	PhD in English Language	Warwick en	4 años



	<i>Teaching & Applied Linguistics</i>	Inglaterra	
Miryam Niño	Doctorado en Educación con Énfasis en ELT	Universidad de Manizales	4 años

7. Proposiciones y varios. No hubo.

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Se seleccionaron a los practicantes que van a desarrollar su práctica II en la semana de inducción con el Programa de Lenguas Extranjeras.	Jefe del Departamento de Lenguas Secretario Ad hoc	Marzo 14 en la reunión de Practica con la coordinadora Luisa Díaz y la docente de Planta y de Practica I Ximena Buen día

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Anexar porcentajes de la práctica docente aprobados el 14 de febrero en el Reglamento de Prácticas Aprobado en su última versión en el año 2018.	Jefe del Departamento de Lenguas Ximena Buendía	Última semana de marzo
Hacer descripción detallada de las asignaturas por componente.	Miembros del Comité Curricular	Última semana de marzo del 26 al 29 de 2019
Profesor Adolfo Arrieta debe presentar un informe del semillero de investigación por escrito.	Adolfo Arrieta	Viernes 22 de marzo de 2019
Buscar personal docente para diplomado 2019-01. Lilibian Reyes Introducción, Paola Simón Classroom Management, Leonardo Pacheco	Jefe del Departamento de Lenguas	Sesión 7 del Comité Curricular
Miryam Niño apoya a Rubiela Ximena Buendía apoya a Leidys Payares Alejandro apoya a Luisa Paternina Adolfo apoya a Abigail	Jefe del Departamento de Lenguas Coordinadora de la práctica docente	Lunes 11 de marzo de 2019

	FECHA	HORA	LUGAR
PRÓXIMA REUNIÓN	Lunes 18 de Marzo	8:30 a.m.	Antigua sala de rectoría Tercer piso Facultad

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) **Secretario(a)** Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO(A) AD-HOC
NOMBRE: CLAUDIA MARCELA ARRUBLA HOYOS	NOMBRE: DANIELA FLÓREZ
FIRMA:	FIRMA:

El (la) Secretario(a) Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día 21 de marzo de 2019



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

**ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRIUCLAR DEL
PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS
ACTA No 5 DEL 12 DE MARZO DE 2019**

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 6 de 6

Originalmente firmado por:
Daniela Florez