	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA	VERSIÓN: 3.0
	ACTA No.01 DEL 14 DE MARZO DE 2024	FECHA: 12/12/2018
		Página 1 de 10

LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Salón L303	14 de marzo de 2024	3: 00 p.m.	5:00 m.

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Presidenta Comité Curricular Programa de Enfermería.	Adriana Contreras Machado	X		
Representante de los Docentes Área Profesional	Amparo Montalvo Díaz	X		
Representante de los Docentes del Área Básica	María José Baquero	X		
Representante de los Docentes del Área Socio-humanística	Edy Luz Castro Rodríguez	X		
Representante de los Estudiantes-suplente	Patrick Dávila Gloria		X	
Representante de Egresados Principal	Victoria Andrea Vergara Suarez		X	

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
N/A	N/A

ORDEN DEL DÍA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quórum, designación de la secretaria ad-hoc y aprobación del orden del día. 2. Lectura y aprobación del Acta No.10 de 2023. 3. Aval al PEP. 4. Análisis de la evaluación de asignaturas periodo 02 de 2023 5. Correspondencia. 6. Varios.

DESARROLLO
MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
<p>1.Verificación del quórum, consideración del orden del día y designación de secretario(a) Ad-hoc de la reunión.</p> <p>Verificado el quórum, se pone en consideración el orden del día el que se aprueba sin modificaciones, se designa como secretaria a la representante de los docentes por el área profesional, profesora Amparo Montalvo Díaz.</p>



2. Lectura y aprobación del Acta No.10 de 2023

Se hace lectura del Acta No.10 de 2023 la que se aprueba sin modificaciones.

3. Aval al PEP.

La presidente del Comité, Adriana Contreras informa que el PEP fue evaluado por las gestoras curriculares del 2023 con muy buenas apreciaciones.

Posteriormente fue socializado con docentes y estudiantes de I semestre. Dado lo anterior, los miembros del Comité deciden avalar el PEP.

4. Análisis de la evaluación de asignaturas periodo 02 de 2023.

4.1 ASIGNATURA: ÉTICA

Asignatura desarrollada por la docente Hilda Prías. Entre los aspectos positivos resalta el cumplimiento de los objetivos de la asignatura; la metodología utilizada y la variedad de estrategias pedagógicas evaluativas. También resalta la participación activa de la mayoría de los estudiantes.

Entre los aspectos negativos se mencionan las debilidades de los estudiantes para referenciar fuentes bibliográficas según las normas de Vancouver y búsqueda de información utilizando base de datos.

Como sugerencia considera que se debe elaborar un tutorial para estudiantes, sobre cómo hacer una búsqueda de información utilizando bases de datos disponibles en la universidad y continuar orientando y exigiendo la búsqueda de información en base de datos.

La evaluación de los estudiantes fue positiva, calificando todos los aspectos entre excelente y bueno y el logro de los objetivos de la asignatura. Expresan que se contó con una excelente docente que desarrolló la asignatura de una manera práctica, eficiente y eficaz. No manifestaron aspectos negativos ni sugerencias.

4.2 ASIGNATURA: DOLOR QUINTO SIGNO VITAL

Asignatura desarrollada por la docente Milena Pereira, quien resalta como aspectos positivos la disposición de los estudiantes y sus conocimientos previos que facilitaron el abordaje de todos los temas, la flexibilidad en la modalidad de clases de manera remota cuando los estudiantes estuvieran posturno de práctica profesional. Las movilidades académicas con expertos enfermeros y de otras disciplinas permitieron el abordaje de temáticas, dinamizando la entrega de las mismas.

Los aspectos negativos anotados son: el horario en la tarde y los recursos educativos como iluminación, proyectores y equipos de cómputos disponibles en los salones de clases no son propicios, ya que en ocasiones hay mucha luz, el proyector no tiene potencia o no se cuenta con equipo de cómputo para las clases.

La docente sugiere que las clases se den los días lunes y no en las tardes, ya que los estudiantes llegan cansados a clases, aunque siempre estuvieron dispuestos, un cambio de horario sería más beneficioso



Con relación a la evaluación por estudiantes, como aspectos positivos se resalta que la docente fue bien calificada por sus capacidades, experiencia y metodología; además de la motivación y fomento en investigación y la participación del estudiante, demás con muy buena forma de contextualizar las temáticas y ejemplificarlas con situaciones cotidianas

En los aspectos negativos anotan que el equipo de proyección en ocasiones no era potente para su uso, también hubo mantenimiento en otros salones y había ruido.

Sugieren realizar clases prácticas esto con el fin de evidenciar de manera directa las diferentes alternativas de alivio del dolor.

4.3 ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGÍA

Dentro de los aspectos positivos informados por el docente están: desarrollo de la asignatura sin mayores dificultades; abordaje de la totalidad de los temas definidos en el Plan Calendario; los prerrequisitos del plan de estudios facilitaron mucho la comprensión de la temática tratada; él logró de una participación activa de los estudiantes mediante las metodologías aplicada; buena disposición de los estudiantes para las diversas actividades de trabajo en equipo y estímulo, la responsabilidad, creatividad y compromiso con el proceso.

En aspectos negativos anota que los 3 lunes festivos de alguna manera afectaron el desarrollo de la asignatura como fue la saturación de temas en algunas clases, tendientes a recuperar esas 12 horas de clase faltantes; por lo que da como sugerencia, reubicar por lo menos 2 de las 4 horas de clase semanal en un día diferente a los lunes.

En cuanto a la evaluación realizada por estudiantes, en su gran mayoría manifestó un buen desarrollo de la asignatura, buena metodología, cumplimiento de objetivos, adecuadas ayudas audiovisuales, buenas asesorías y satisfacción con el sistema de evaluación empleado; de igual forma a todos les pareció el docente adecuado.

Aspectos negativos de parte de los estudiantes no hubo. 50% no dieron sugerencias y el restante 50% sugirió: mejorar dinámica de la clase y didáctica, dividir las horas de la asignatura, no cargar tanto la clase, entre otras.

4.4 ASIGNATURA: EDUCACIÓN SEXUAL

Asignatura desarrollada por la docente Elsa Polo Peña

Referente a los aspectos positivos manifiesta que se lograron los resultados de aprendizaje para el desarrollo de las competencias esperadas, con evidencia en los productos obtenidos de los talleres tipo A y B, en los seminarios resueltos, en la argumentación realizada en cada una de las temáticas, diseño de diapositivas. Se dispuso de Guías de Estudio para el desarrollo de temáticas a desarrollar, las cuales se manejaron mediante el DRIVE.

En los aspectos negativos el docente anota la poca disponibilidad de medios audiovisuales, lo cual dificultan el desarrollo de la temática y la dificultad para la realización de guía, debido a que argumentan que tienen mucha carga de actividades de otras asignaturas.

Sugiere que se deben mejorar los equipos audiovisuales, debido que se contaba con un tv de 42 pulgadas que muchas veces no les permiten a todos visualizar; Motivar a los estudiantes a fortalecer la capacidad lectora y de investigación; seguir fortaleciendo el logro de los resultados de aprendizaje para el desarrollo de las competencias.



En la evaluación de estudiantes expresan que se dio a conocer los objetivos y temas al inicio de clase; precisión en el uso de la terminología, utilización de los medios didácticos apropiados, secuencia de clases y claridad en los temas a presentar. No manifestaron aspectos negativos solo que la temática es muy extensa y no hacen ninguna sugerencia.

4.5 ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL

Asignatura coordinada por el docente Eustorgio Amed Salazar.

Entre los aspectos positivos informa el total desarrollo de contenidos temáticos con revisión del rol de enfermería en el marco del nuevo plan decenal de salud; el logro de los objetivos y competencias que plantea la asignatura; la entrega de la programación, plan calendario, Plan de Rotaciones, Guías para el Plan de Mejora y evaluación final en medio físico y virtual.; disponibilidad para brindar asesoría virtual y presencial programada con respuesta oportuna de los estudiantes; muy buena disponibilidad y satisfacción de los estudiantes y personal de Enfermería por el desarrollo del Programa Educativo de Proyección Social en la Clínica las Peñitas S.A., Clínica Santa María S.A.S Ese San Francisco de Asís y Clínica la Concepción. Se alcanzaron los objetivos y competencias que plantea la asignatura; igualmente menciona que se hizo integración del Plan de Mejora en Gestión del Cuidado de Enfermería en los escenarios de práctica.

En la evaluación no expresa aspectos negativos relevantes y como sugerencia considera que se debe mejorar el servicio de internet en el aula de clases (para el desarrollo de las actividades teóricas)

En la evaluación por parte de los estudiantes destacan la metodología y competencias idóneas del docente.

No anotaron aspectos negativos de gran relevancia

Y como sugerencia expresan: Continuar con la metodología y contenidos abordados, rotar por varios servicios dentro de la práctica y tener en cuenta los intereses de los estudiantes para la distribución de los en los escenarios de práctica.

4.6 ASIGNATURA: SALUD COLECTIVA

En la evaluación la docente Hilda Prías destaca como aspectos positivos: el logro de los objetivos de la asignatura; las metodologías utilizadas que permitieron la discusión y análisis de los diferentes contenidos y aprendizaje significativo.

La implementación de estrategias para el desarrollo de competencias de liderazgo; estrategias pedagógicas que permitieron desarrollar la creatividad, iniciativa, recursividad y sentido de responsabilidad en los estudiantes.

La utilización de diferentes estrategias de evaluación; utilización de diagnósticos de enfermería según Lenguaje estandarizado NANDA I a nivel familiar.

Se realizaron las siguientes gestiones:

Con el coordinador del PAI Departamental una conferencia sobre el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).

Con la referente de vacunación de Sanidad de la Policía para la aplicación de los siguientes biológicos:



influenza y tétanos a los estudiantes de la asignatura de forma gratuita. Con la representante de BIOMET la aplicación de Hepatitis B con un descuento especial para estudiantes.

Entre los aspectos negativos la docente anota: Algunos estudiantes no están identificados con el Programa de Enfermería, situación que afectó su rendimiento académico y el trabajo colaborativo, evidenciado en la manifestación de algunos estudiantes de querer estudiar medicina.

Debilidad en la presentación de trabajos escritos, búsqueda de fuentes bibliográficas utilizando base de datos y referencia bibliográficos según Normas Vancouver.

Debido a que los estudiantes tenían clase de 6 a 8 a.m. en la facultad y su práctica formativa comunitaria iniciaba a las 8 am, los estudiantes llegaban entre media a una hora después del horario establecido para la asignatura, además incremento en el costo del transporte.

Limitación de espacios adecuados para ofrecer asesorías en el sitio de la práctica.

El horario de la asignatura en las horas de la mañana dificulta el trabajo familiar porque las familias lo ocupan para citas médicas y labores del hogar.

Entre las sugerencias de la profesora están: Realizar una prueba psicotécnica y de conocimientos en la selección de estudiantes al Programa de Enfermería, extensiva a los demás programas de Ciencias de la Salud.

En la medida de lo posible, no se programe clase de otras asignaturas, antes del horario de Salud Colectiva y que se desarrolle en las horas de la tarde.

Que antes de iniciar las prácticas formativas, se gestione un lugar seguro y digno para docentes y estudiantes, que permita ofrecer y recibir asesoría en el sitio de práctica.

En la evaluación los estudiantes anotaron como aspectos positivos:

El logro de objetivos, asesoría brindada y la experiencia práctica fueron calificadas entre excelente y bueno.

El desarrollo de la asignatura, metodología utilizada, y sistema de evaluación fueron calificados entre bueno y excelente.

“Los docentes fueron las adecuadas, se desempeñaron de la mejor manera durante el desarrollo de la asignatura, los métodos, ayudas y las asesorías brindadas, para esto fueron buenas”.

“Los docentes tienen los conocimientos necesarios para impartir la materia, las asesorías brindadas fueron excelentes y se adecuaron a los objetivos planteados”.

Aspectos negativos, ninguno relevante.

Sugerencias: Mejorar el lugar donde se hacen reuniones y se reciben asesorías en la comunidad; que el horario no se cruce con otras asignaturas, debido a que, durante las prácticas comunitarias, muchas veces tuvimos que salir rápidamente de la clase y de la sede hasta el punto de encuentro en comunidad con límites de tiempo muy corto”

4.7 ASIGNATURA: SALUD MENTAL



En la evaluación realizada por la docente, resalta como aspectos positivos: que se alcanzaron los objetivos de la asignatura; el uso de diversidad de metodologías como (cine foro, análisis de libros y artículos de interés, seminarios, conversatorios, clases pluridireccionales y talleres evaluativos y la participación activa de la mayoría de estudiantes; también anota la diversidad de estrategias pedagógicas evaluativas: talleres evaluativos, seminarios, pruebas escritas entre otros

Se utilizó como herramienta de trabajo el texto “Crianza Positiva: estrategia para promover la Salud Mental en niños, niñas y adolescentes”, 2021, elaborado por la docente de la asignatura, el cual está publicado y reposan 8 ejemplares en la biblioteca de la Facultad Ciencias de la Salud.

La profesora no anota aspectos negativos ni sugerencias.

En la evaluación realizada por estudiantes expresan que se alcanzaron los objetivos programados, evaluado entre bueno y excelente.

La metodología y sistema de evaluación fueron evaluados entre bueno y excelente, la asesoría brindada evaluada entre excelente y bueno

Se contó con una profesora que tiene los conocimientos adecuados para impartirlos en el aula de clases, es comprensiva tiene un excelente manejo con los estudiantes y realiza de manera oportuna todo lo que implica la asignatura.

Tampoco señalan aspectos negativos ni sugerencias.

4.8 ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA

Aspectos positivos anotados por el profesor: El rendimiento y la motivación de los estudiantes a medida que avanzaba la temática de la asignatura, logrando obtener buenos resultados y rendimiento por los estudiantes y la ejecución del 100% del plan propuesto.

El progreso alcanzado por los estudiantes en relación a la presentación de un seminario. Lograr analizar y discutir casos clínicos reportados en artículos científicos, analizar resultados obtenidos en las prácticas de laboratorio.

Entre los aspectos negativos están: El número de horas es muy poco para el desarrollo de la temática ya que es importante abordar temas de inmunología básica. El poco interés por aplicar las herramientas virtuales e investigar sobre la temática planteada, y afianzar conocimientos de acuerdo a lo desarrollado dentro de las aulas de clases.

Sugerencias: Informar a los estudiantes sobre las herramientas virtuales que poseen on line y establecer talleres para los estudiantes en el manejo de ellas para que la apliquen en sus consultas y logren obtener buena información y estar actualizados en el campo de la investigación, es importante que los estudiantes inicien búsquedas en revistas relacionadas a la temática desarrollada y explorar el mundo de la Investigación.

Ampliar el número de horas de clases en teoría y aumentar el número de horas para asesorías.

Entre los aspectos positivos en la evaluación de los estudiantes están: El logro de los objetivos planteados para el desarrollo de la asignatura, lográndose desarrollar en su totalidad.

El interés de la docente en que los estudiantes logran adquirir el conocimiento necesario durante el desarrollo de la temática.



La motivación en adquirir responsabilidad en el desarrollo de las actividades planteadas y la metodología empleada para el desarrollo de la asignatura. El conocimiento y gran manejo de las temáticas, además buscan que los alumnos comprendan de la mejor manera los temas tratados.

Aspectos negativos: Poco tiempo para clases de teoría y asesorías

Sugerencias: hacer más laboratorios, ya que por medio de laboratorios aprendíamos muchísimo

4.9 ASIGNATURA: BIOQUÍMICA

En su evaluación el docente destaca como aspecto positivo el logro de los objetivos planteados al inicio del semestre; la metodología y didáctica empleada permitió una buena comprensión de la temática. Participación de la mayoría de los alumnos.

En los aspectos negativos menciona que en las últimas sesiones de laboratorio hubo necesidad de trabajar con reactivo con fecha de vencimiento expirada, lo que no deja claro los resultados

Sugiere solicitar comprar reactivos para las pruebas de glucosa en sangre, perfil lipídico y proteínas

Los estudiantes expresan como aspecto positivo que se alcanzaron los objetivos. La metodología y el sistema de evaluación fue bueno.

No anotan aspectos negativos.

Sugerencia: Mejoramiento infraestructura de laboratorio (ventilación y materiales) y más ayudas didácticas

4.10 ASIGNATURA: CUIDADO DEL ADULTO I

Asignatura coordinada por la docente Amparo Montalvo. Entre los aspectos positivos anota: Cumplimiento de 100% del contenido teórico de la asignatura; cumplimiento del 100% de la programación de la práctica; docentes con experiencia en las diferentes áreas y comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje. El logro de los objetivos del curso y las competencias por parte de los estudiantes, utilización de herramientas tecnológicas para la comunicación como la plataforma Moodle, Meet, grupos WhatsApp y correo electrónico y utilización de variadas metodologías y formas de evaluación permitieron la menor carga teórica para los parciales.

Entre otros aspectos positivos que resalta son: La mayoría de los estudiantes fueron muy interesados y receptivos con la metodología; los escenarios de prácticas seleccionados le permitieron al estudiante conocer y desarrollar competencias desde la esfera pública (tradicional) y la privada, El trabajo en equipo que permitió llevar a buen término la teoría y la práctica, y los trabajos investigativos individuales y colectivos que se asignaban y socializaban con los estudiantes respecto a temas relacionados y observados en la práctica clínica facilitó la comprensión y el adquirir competencias.

Aspectos negativos: Inconvenientes de tipo logístico y locativo como lo fueron el mal estado de aires acondicionados y videobeam lo que trajo como consecuencia, salón muy caliente y dificultad para presentar diapositivas, mala calidad de imágenes.

Continúan las deficiencias en la comunicación y en la redacción y presentación de trabajos escritos y del proceso de enfermería, además; falta de integración teórico práctica.

Actitud y aptitud de algunos estudiantes frente a su rol y proceso académico profesional. Algunos en los que se observó problemas de comportamiento fueron remitidos a consejería psicológica.



La falta de responsabilidad de algunos estudiantes frente a su disciplina y profesión en estudio; falta de iniciativa, creatividad y liderazgo en el desempeño de sus actividades

Las docentes sugieren: Realizar mantenimiento a equipos audiovisuales y a aires acondicionados.

Fortalecer la evaluación cualitativa en los estudiantes; adquirir la bibliografía solicitada; promover en el estudiante la iniciativa, creatividad y liderazgo.

En el desarrollo de la práctica, utilizar actividades que promuevan la integración de conocimientos y el estudio.

La evaluación de los estudiantes fue positiva. La mayoría calificaron el desarrollo de la asignatura entre excelente y bueno. En cuanto al cumplimiento de los objetivos, metodologías, ayudas educativas, asesorías brindadas y complementación del conocimiento con las prácticas. También manifestaron que los docentes fueron los adecuados.

No reportan aspectos negativos y dan sugerencias como: Mejorar o cambiar las metodologías utilizadas.

No recargar las diapositivas y algunos docentes solo se limitan a leerlas para mejorar su uso.

Más organización con el plan de trabajo para no cambiar los temas a última hora.

Que los sitios de práctica nos brinden los espacios para realizar los procedimientos y no perder oportunidades.

Garantizar el flujo de pacientes para mejor experiencia.

Continuar con las mismas metodologías; Continuar con los sitios de práctica ya que brindan buenas experiencias

4.11 ASIGNATURA: CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

En la evaluación del desarrollo de la asignatura la docente anota como aspectos positivos: Campos de práctica adecuados. Formación docente adecuada

Aspectos negativos: La dificultad presentada con la última rotación de neonatos en la clínica Santa María. Sugerencias: Reasignar otro campo de prácticas del servicio de neonatos

Por su parte en la evaluación de estudiantes expresan que las profesoras fueron excelentes. Los modos de enseñanza fueron los adecuados; el aprendizaje que obtuvimos, fue muy enriquecedor; todas las docentes estaban muy preparadas y fueron las adecuadas.

No anotaron aspectos negativos ni sugerencias.

4.12 ASIGNATURA: DEPORTE

El profesor informa como aspecto positivo la actitud de los estudiantes frente al desarrollo de la asignatura.

Aspecto negativo: dificultad de transporte al sitio donde se desarrolla el módulo práctico.

Sugerencia: Garantizarles a los estudiantes el transporte ida y vuelta al sitio de trabajo donde desarrollamos los módulos prácticos "sede los Campanos"

Desarrollar un CONVENIO INTERINSTITUCIONAL entre **Comfasucre y la Universidad de Sucre** para garantizar a los estudiantes transporte, acceso, seguridad.

En el informe, el docente no anota evaluación por estudiantes.



4.13 ASIGNATURA: CUIDADO DE ENFERMERÍA

Aspectos positivos informados por el docente: El logro del 100% de los objetivos propuestos en la planeación y el desarrollo del 100% de los contenidos programáticos.

Aspectos negativos no hubo.

Sugerencias: continuar con la misma metodología.

Según la evaluación de estudiantes los aspectos positivos fueron: la docente asignada mostró manejo de la asignatura, muy calificada y muestra empatía, aplica diferentes metodologías que permiten el aprendizaje, calificada para desarrollar la asignatura.

Sugerencias: Que el horario se cambie, para los estudiantes que hacen prácticas en diferentes horarios; la asignatura debe llevar el mismo esquema y metodología usada, los estudiantes informan buena metodología teniendo en cuenta las herramientas utilizadas; además sugieren que para futuras clases utilizar foro como metodología en una clase.

4.14 ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ

En la evaluación del desarrollo de asignatura el docente realiza una descripción del contenido, esencia y propósito de la asignatura, pero no informa sobre la evaluación del desarrollo de esta.


Como aspectos negativos anota: El grado de conocimiento acerca de la historia y/o memoria histórica del conflicto armado interno y el conflicto en términos generales por parte de los estudiantes es deficiente.

Además, anota que dado el carácter intensivo del desarrollo de la asignatura -16 horas para los y las estudiantes de cada programa académico que matriculan Cátedra de la Paz- la asignatura puede abordar temas de manera superficial, lo que puede llegar a limitar la comprensión y análisis profundo de conceptos y problemáticas relacionadas con la temática abordada en el desarrollo de la asignatura.

Sugerencias: Para una mayor interacción con la realidad la Universidad de Sucre y cada programa académico en particular, deben posibilitar el que desde la Cátedra de la Paz se puedan incorporar actividades que permitan a los y las estudiantes vincular los conceptos teóricos aprendidos en clase con situaciones reales, a través de visitas a organizaciones que trabajan por la paz o proyectos de intervención comunitaria. De igual forma: la promoción -de cara a la realidad social y/o más allá de las Aulas o la virtualidad- de espacios de diálogo e intercambio de saberes con la comunidad y organizaciones de DD.HH, fomentando la participación activa de los y las estudiantes a través de la realización de debates, mesas redondas o foros, donde puedan expresar y confrontar ideas, generando un ambiente propicio para el intercambio de conocimientos y experiencias.

Aspectos positivos en la evaluación realizada por estudiantes: la asignatura permitió aprender y afianzar conocimientos, a la reflexión social y a construcción de paz permitió a conocer más sobre la historia, sobre la ciencia política, a conceptos referentes a la paz, a la justicia y a la psicología

Aspectos negativos: existen falencias por parte de nosotros los estudiantes sobre algunos aspectos que se pueden aplicar a la vida cotidiana y tampoco existe mucha interacción entre lo teórico y práctico, lo que no permite un aprendizaje completo, en la que los estudiantes puedan poner en práctica todo lo que aprende en la virtualidad.

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA	VERSIÓN: 3.0
	ACTA No.01 DEL 14 DE MARZO DE 2024	FECHA: 12/12/2018
		Página 10 de 10

Sugerencias: Realizar clases más prácticas dónde se permita el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes y aplicar estrategias dinámicas en las clases para permitir que el aprendizaje se haga de una manera diferente.

5 Correspondencia: no hubo

6 Varios: no hubo

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR		
DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Avalar el PEP del Programa de Enfermería	Presidente	

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el(la) Presidente y el(la) Secretaria Ad-hoc del Comité Curricular del programa de Enfermería

PRESIDENTE	SECRETARIA AD-HOC
NOMBRE: ADRIANA CONTRERAS MACHADO	NOMBRE: AMPARO MONTALVO DÍAZ
FIRMA: (Original firmado por)	FIRMA: (Original firmado por)

La Secretaria Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día 5 del mes de junio de 2024

(Original firmado por)
AMPARO MONTALVO DÍAZ
Secretaria Ad-Hoc

Transcriptor: Amparo Montalvo Díaz
Revisó: Adriana Contreras Machado
Aprobó: Comité Curricular