



LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sala de Juntas FCS	Febrero 17 de 2020	8:30 A.M.	12:00 M

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL CONSEJO COMITÉ CURRICULAR				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Presidenta Comité Curricular Programa de Enfermería.	ENA ESCUDERO TÁMARA	X		
Rep. de los Docentes Área Profesional	AMPARO MONTALVO DÍAZ	X		
Representante de Egresados Principal	LINA M. GARCIA LLANO	X		
Representante de los Docentes del Área Básica	MARÍA JOSÉ BAQUERO		X	No
Representante de los Estudiantes	JOSÉ DEL CASTILLO URANGO	X		

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO

ORDEN DEL DÍA
1. Verificación del quorum, consideración del orden del día y designación de Secretario(a) Ad-hoc de la reunión.
2. Lectura y aprobación de la Acta 10 de 2019.
3. Continuación de análisis y revisión de informes de asignatura período 01 de 2019.
4. Estudio y aprobación de denominación de prácticas formativas.
5. Estudio y aprobación de propuesta de formatos de evaluación de asignaturas.
6. Estudio y aprobación de formatos de control de asistencia.
7. Correspondencia.
8. Varios.

DESARROLLO
1. Verificación del quorum, consideración del orden del día y designación de Secretario(a) Ad-hoc de la reunión.
Verificado el quorum, se pone en consideración el orden del día, el que se aprueba sin modificaciones. Se designa como secretaria a la representante de los docentes del área profesional, profesora Amparo Montalvo Díaz.



2. Lectura y aprobación de la Acta 10 de 2019.

Se da lectura al Acta 10 de 2019, la que se aprueba con modificaciones de forma.

3. Continuación del análisis y revisión de informes de asignaturas período 01 de 2019.

3.1. III SEMESTRE

3.1.1. FARMACOLOGÍA

Desarrollada por el profesor José Macareno Bravo. Informa que los objetivos planteados, fueron alcanzados y que la metodología empleada permitió la buena comprensión de los temas, lo que se reflejó en el rendimiento del grupo.

Como aspecto positivo, resalta el comprometimiento, responsabilidad y deseos de superación de los estudiantes y como aspecto negativo, el inconformismo de los estudiantes por tener que comprar ellos algunos insumos (medicamentos) para las prácticas de laboratorio.

Sugiere dotar y mantener stock de productos para el normal desarrollo de las prácticas de laboratorio.

En la evaluación de estudiante anotan aspectos positivos como buena asesoría, metodología y sistema de evaluación. El aspecto negativo sobresaliente fue la compra de insumos (medicamentos) para poder realizar las prácticas de laboratorio y sugieren ofrecer los materiales necesarios para dichas prácticas.

Para tomar acciones correctivas, el Comité solicitará la relación de las prácticas, las guías de laboratorio y el listado de los insumos necesarios; igualmente se solicitará al docente que especifique la bibliografía necesaria.

3.1.2. MORFOFISIOLOGÍA II

Asignatura desarrollada por el docente Germán Otero. Informa que esta fue desarrollada sin dificultades, se trataron todos los temas del plan calendario, buena metodología, cumplimiento de objetivos y satisfacción con el sistema de evaluación empleado.

Como aspecto negativo anota los insumos para las prácticas de laboratorio.

Sugerencias no hace.

En cuanto a la evaluación por parte de estudiantes, en su gran mayoría manifestó un buen desarrollo de la asignatura, buena metodología, cumplimiento de objetivos y satisfacción con el sistema de evaluación empleado. Califican al docente como adecuado.

Aspecto negativo ninguno.

Sugerencias: ninguna.

Para poder tomar las medidas que garanticen el buen desarrollo de las prácticas, se solicitará al docente la relación de insumos o medicamentos necesarios.



3.1.3. BIOESTADISTICA

Asignatura a cargo del profesor Albeiro López. Como aspecto positivo describe la metodología utilizada, las formas de evaluación utilizadas y la aplicabilidad de los temas al contexto de las ciencias de la salud.

Anota como aspecto negativo la ausencia de textos que contengan todos los temas que se desarrollan en la asignatura.

Sugiere que para desarrollar la asignatura sería conveniente abrir dos espacios en la semana, uno para trabajo en sala con programas estadísticos y otro para realizar el abordaje teórico de fundamentación conceptual y desarrollar la asignatura de manera interdisciplinar con otras asignaturas que requieran de trabajo de campo y que impliquen la recolección, sistematización y presentación de información.

También recomienda adquirir licencias de SPSS para dinamizar las clases de estadística.

Según los estudiantes la asignatura tuvo buen desarrollo de la asignatura, buena metodología, y consideran al profesor como buen docente.

No anotaron aspectos negativos ni sugerencias.

El Comité se solicitará al docente la relación de la bibliografía requerida.

3.1.4. CUIDADO BÁSICO

Asignatura coordinada por la docente Astrid contreras quien manifiesta en el informe que el Plan de asignatura fue desarrollado al 100%.

Resalta como aspectos positivos: Contar con un Laboratorio de Simulación (utilización de simuladores y espacio físico) y la adecuada selección de escenarios de prácticas, ofrecieron buenas experiencias en el proceso formativo de los estudiantes, las sesiones educativas realizadas y hacer operativa la política de seguridad del paciente en los diferentes escenarios de prácticas; así como los conocimientos previos de los estudiantes referentes a la estructura y utilización del libro NANDA Internacional y la capacitación a estudiantes y docentes sobre la utilización de la Plataforma Moodle, proporcionada por el personal de Soporte Campus Virtual de la universidad, permitió la comunicación virtual y disponibilidad del contenido de la asignatura.

Destaca como aspectos negativos: La ausencia de insumo en los laboratorios para el desarrollo de las prácticas, dificultad para disponer de un video beam (y equipo completo) en óptimas condiciones para el desarrollo teórico, las deficiencias en redacción y presentación de trabajos escritos en la mayoría de los estudiantes, algunos estudiantes presentaron deficiencias en matemáticas (regla de tres) y habilidades comunicativas interpersonales.

Otro aspecto negativo anotado por la docente es el tiempo de duración (6 o 7 días) de la rotación "Área de Procedimientos", el que es muy limitado, si se tiene en cuenta las características de la asignatura y la utilización de un (1) casillero por 2 estudiantes para guardar los elementos de práctica y personales, específicamente en el Hospital Regional Nuestra Sra de las Mercedes de Corozal.

Como sugerencia solicita dotar al Laboratorio de Simulación con materiales y equipos acorde a los avance Tecnológicos en salud, dotar las aulas de clases con tecnologías modernas (ejemplo, televisores plasma u otros, cuyo tamaño sea adecuado a las



características físicas del aula y al número de estudiantes por aula), o aumentar el número de videos beam., la adquisición del libro NANDA Internacional, última edición y dotar la biblioteca con varios ejemplares y adquirir los Modelos para la simulación de cateterismo masculino y femenino, Inyección intramuscular e intradérmica.

En la evaluación por estudiantes, ellos consideraron que los docentes fueron los adecuados por su alta preparación, conocimientos, experiencias y esmero. Ayudaron afianzar los conocimientos de manera adecuada. Brindaron apoyo y asesorías.

En su gran mayoría manifestó un buen desarrollo de la asignatura, buena metodología, cumplimiento de objetivos. Satisfacción con el sistema de evaluación empleado.

Aspectos negativos, ninguno.

Sugerencias: Incrementar el tiempo de duración de la Rotación Área de Procedimientos (24 estudiantes), en todas las áreas de rotación dotar de casilleros (incrementar el número).

El Comité Notificará a la líder de practica la dificultad con los casilleros compartidos para posibles soluciones.

3.2. V SEMESTRE

3.2.1 BIOETICA

A cargo de la docente Hilda Prías. En el informe anota como aspectos positivos que se alcanzaron los objetivos de la asignatura, la metodología utilizada que permitió la discusión y análisis de los diferentes contenidos, la participación activa de la mayoría de alumnos y la Variedad de estrategias de evaluación.

De igual manera resalta como aspecto positivo la ejecución de tres proyectos académicos como producto de la temática población-recurso natural y responsabilidad moral; orientada a valorar, proteger el medio ambiente y promover calidad de vida.

Aspectos negativos: ninguno de relevancia.

Como sugerencia agrega, continuar con proyectos académicos orientados a la protección y cuidado del medio ambiente.

Los estudiantes en su evaluación registran como aspectos positivos el logro de los objetivos de la asignatura entre bueno y excelente, la metodología, asesoría y evaluación de la asignatura evaluadas entre bueno y excelente; además, La experiencia de la docente y formación en el desarrollo de la asignatura.

Aspectos negativos: ninguno de significancia.

Sugerencias: que no haya tanta lectura, mejorar la formas para desarrollar las temáticas y un horario flexible (Ajustar el horario).

El Comité analizó los horarios de la asignatura y se propone dividir el bloque de 4 horas en 2 horas, distribuidas en dos días de la semana, lo que se deberá tener en cuenta para el próximo período donde se desarrolle.



3.2.2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La profesora Denis Paternina informa que el plan de asignatura fue desarrollado al 100%. Entre los aspectos positivos anota, Lograr que los estudiantes consolidaran 9 ideas de propuestas de investigación, las desarrollaran como ejercicio académico y de ellas cuatro serán presentados como trabajo de grado con la asesoría de docentes del programa de enfermería.

Aspectos negativos: Condiciones del aula (el aire acondicionado no funcionaba adecuadamente durante las primeras clases) lo que produjo incomodidad y distracción en los estudiantes por el calor.

Sugerencias: ninguna.

En la evaluación, los estudiantes resaltaron la capacidad de la docente, con amplio conocimiento de la asignatura.

Sugerencias: que den más horas de asesoría presencial para afianzar mejor los conocimientos.

El Comité solicitará a la oficina de Servicios Generales el mantenimiento preventivo de los aires acondicionados.

3.2.3. CUIDADO DE LA MUJER

Asignatura coordinada por la docente Carmen Cecilia conjuntamente con las profesoras Milena Pereira, Luz Marina García y Denis Paternina, siendo la única evaluada en el sistema, la profesora Alviz.

Entre los aspectos positivos menciona entre otros: Desarrollo de la teoría y de la práctica en un 100%, realización del PAE utilizando NIC y NOC, realización y socialización de narrativa de enfermería, el logro de los objetivos propuestos y las metodologías utilizadas, asesorías y sistema de evaluación.

De los aspectos negativos resalta la falta de integración de la farmacología general con la farmacología clínica durante el desarrollo de la práctica formativa por parte de algunos estudiantes, falta de integración y/o estrategias de estudio en algunos estudiantes sobre temas de semiología y fisiología, aproximadamente un 15% de estudiantes presentaron dificultades en calcular las dosis de medicamentos de uso obstétrico y la imposibilidad de utilizar el simulador de parto NOELIA que aún sigue dañado.

La docente sugiere completar el PAE en la asignatura Cuidado del Adulto I, refuerzo a más tiempo en la teoría para el manejo de dosis, que los temas relacionados con el trabajo de parto, conceptos básicos antes del trabajo de parto y afines, sean desarrollados por la docente del área de sala de parto en la práctica, coordinar con el programa de Medicina el desarrollo de los temas de sala de parto

Los estudiantes evaluaron de forma excelente el desarrollo de la asignatura, la metodología utilizada, el sistema de evaluación y a las docentes. No manifestaron aspectos negativos y sugieren aumentar el tiempo de la rotación por sala de parto y realizar menos talleres tipo A.

El Comité gestionará el mantenimiento al simulador NOELIA.

3.2.4. ELECTIVA: CULTURA FÍSICA

Asignatura desarrollada por el profesor Jorge Medrano. El profesor no entregó el informe sobre desarrollo de la asignatura ni el condensado de la evaluación. Acción que se ha repetido en semestres anteriores.



El Comité notificará a la Oficina de Bienestar Universitario sobre la importancia de que los docentes asignados evalúen el desarrollo de la asignatura y entreguen las evaluaciones al departamento.

3.2.5. ELECTIVA I: EDUCACIÓN SEXUAL

Desarrollada por la profesora Adriana Contreras.

Entre los aspectos positivos destaca el cumplimiento del plan calendario y el empleo de una metodología participativa que estimula la comprensión y el análisis.

Entre los aspectos negativos menciona la dificultad con los equipos audiovisuales: Video Bean con escasa disponibilidad, televisor da una imagen muy reducida y no permite presentar videos.

La asignatura y la docente fueron bien evaluadas por los estudiantes, sin observaciones negativas ni sugerencias.

3.3. VII SEMESTRE

3.3.1. GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Asignatura desarrollada por la docente Lina García. Manifiesta el 100% de cumplimiento del plan calendario.

Desarrollo evaluado como bueno, tanto por docente como por estudiantes.

Aspectos negativos no hubo.

La docente sugiere dividir la asignatura en dos semestres.

Los estudiantes solicitan más clases magistrales.

3.3.2. CUIDADO DEL ADULTO II

Coordinada por la docente Adriana Contreras quien informa que la signatura fue evaluada positivamente tanto por docente como por estudiantes, y su desarrolló se realizó como estaba planeada con el cumplimiento de objetivos planteados.

Como aspecto negativo relaciona la dificultad con los equipos audiovisuales: Video Bean con escasa disponibilidad, televisor da una imagen muy reducida y no permite presentar videos.

El Comité solicitará el mantenimiento preventivo de los equipos de audiovisuales.

3.3.3. SALUD PÚBLICA

Asignatura a cargo del docente Eustorgio Amed. En el informe notifica buen desarrollo de la asignatura, la que fue bien evaluada tanto por docente como por estudiantes.

No hubo aspectos negativos ni sugerencias.

3.3.4. PROFUNDIZACIÓN I: DOLOR QUINTO SIGNO VITAL

3.3.5. PROFUNDIZACIÓN I: CUIDADO DE ENFERMERÍA



4. Estudio y denominación de prácticas formativas por asignaturas del Programa de Enfermería.

La revisión y denominación de las rotaciones clínicas y comunitarias de las prácticas formativas, obedece a requerimientos de los convenios docencia-servicio y a las competencias que deben lograr los estudiantes en cada una de ellas; además el documento Programa de Delegación Progresiva de Funciones y Responsabilidades de los Estudiantes Durante la Práctica Formativa ha sufrido modificaciones para ajustarlo a los cambios de la normatividad actual.

Este documento define: prácticas comunitarias, prácticas clínicas y prácticas ambulatorias.

Teniendo en cuenta lo anterior, se revisaron las denominaciones de las prácticas formativas, establecidas en el documento en mención, objetivos, metas formativas y competencias, quedando definidos los nombres o denominación de las rotaciones de la siguiente manera:

Semestre/Asignatura	N° De Rotaciones	Denominación rotación
II SEMESTRE Salud Colectiva	1	Comunidad y Familia
III SEMESTRE Cuidado Básico	6	Cuidado de Enfermería al Adulto hospitalizado
		Procedimientos Básicos de Enfermería
		Práctica Comunitaria

Semestre/Asignatura	N° De rotaciones	Denominación rotación
III SEMESTRE Cuidado del Adulto I	6	Cuidado de Enfermería al Adulto con alteraciones médicas (joven, adulto y adulto mayor)
		Cuidado de Enfermería al Adulto con alteraciones Quirúrgicas (joven, adulto y adulto mayor)
		Cuidado de Enfermería al Adulto en el Proceso Peri operatorio.
		Cuidado de Enfermería en el Post operatorio inmediato
		Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad de adulto.
		Práctica comunitaria.

Semestre/Asignatura	N° De rotaciones	Denominación rotación
III SEMESTRE Semiología	1	Semiología clínica aplicada al Proceso de Atención de Enfermería

Es necesario aclarar que en este semestre las rotaciones Cuidado de Enfermería al Adulto con alteraciones médicas (joven, adulto y adulto mayor) y Cuidado de Enfermería al Adulto con alteraciones Quirúrgicas (joven, adulto y adulto mayor) se podrán realizar como una sola rotación, dependiendo del número de estudiantes y características de las unidades funcionales seleccionadas, al igual podría hacerse con las rotaciones de Cuidado de Enfermería al Adulto en el Proceso Peri operatorio y Cuidado de Enfermería en el Post operatorio inmediato. Para lo anterior, se deberán tener en cuenta las metas formativas, competencias y actividades de cada una de las rotaciones.



Semestre/Asignatura	N° De rotaciones	Denominación rotación
V SEMESTRE Cuidado de la Mujer	4	Cuidado de enfermería durante el control prenatal, citología y planificación familiar.
		Cuidado de enfermería a la mujer, a la gestante y puérpera hospitalizada y a su recién nacido
		Cuidado de enfermería a la mujer en la Sala de trabajo de parto, parto, puerperio inmediato y recién nacido
		Práctica comunitaria.

Semestre/Asignatura	N° De rotaciones	Denominación rotación
VI SEMESTRE Cuidado del Niño y del Adolescente	5	Cuidado de enfermería al niño durante el control de crecimiento y desarrollo.
		Cuidado de enfermería al niño y adolescente hospitalizado
		Cuidado de enfermería al recién nacido con alteraciones de la salud
		Cuidado de enfermería al niño y adolescente con alteraciones de la salud de bajo riesgo.
		Práctica Comunitaria.

Semestre/Asignatura	N° De rotaciones	Denominación rotación
VII SEMESTRE Cuidado del Adulto II	4	Cuidado de enfermería al paciente adulto en estado crítico
		Cuidado de enfermería al paciente adulto con problemas agudos de salud
		Cuidado de enfermería al paciente adulto en estado potencialmente crítico
		Práctica Comunitaria.

Semestre/Asignatura	N° De rotaciones	Denominación rotación
VIII SEMESTRE Práctica Profesional	2	Práctica profesional de enfermería a nivel hospitalario
		Práctica profesional de enfermería a nivel ambulatorio

5. Correspondencia

No Hubo.

6. Varios.

No Hubo



Dado lo extenso de los puntos a tratar, siendo las 12:00 M, se da por finalizada la reunión y se acuerda aplazar los puntos restantes para la próxima reunión.

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Aprobar la denominación de rotaciones de práctica clínica, comunitaria y ambulatoria. ..	Jefe de Departamento	

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar oficio al profesor José Macareno Bravo, solicitando la relación de las prácticas, guías de laboratorio y el listado de insumos necesarios y que especifique la bibliografía necesaria para el desarrollo de la asignatura.	Secretaria ad-hoc Secretaria ad-hoc	
Solicitar al profesor Germán Otero la relación de insumos y medicamentos necesarios para el buen desarrollo de la práctica	Secretaria ad-hoc	
Solicitar al profesor Albeiro López la bibliografía requerida para el desarrollo de la asignatura.	Secretaria ad-hoc	
Solicitar al Jefe de Biblioteca la adquisición de recursos bibliográficos requeridos para el desarrollo de la asignatura, licencia del programa estadístico SPSS y adquisición de más equipos de Video Beam, así como el mantenimiento preventivo de los existentes.		
Notificar a Bienestar Universitario sobre la importancia de que los docentes asignados para el desarrollo de asignaturas del Programa hagan entrega de los informes de evaluación de asignaturas dada su importancia para su revisión y toma de correctivos necesarios.	Secretaria ad-hoc	



Solicitar al Centro de Laboratorio los materiales necesarios para la práctica de Cuidado Básico.	Secretaria ad-hoc	
Notificar a la docente coordinadora de prácticas formativas, la dificultad presentada por el escaso número de casilleros.	Secretaria ad-hoc	

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman la Presidente y la Secretaria Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIA AD-HOC
NOMBRE: ENA ESCUDERO TÁMARA	NOMBRE: AMPARO MONTALVO DÍAZ
FIRMA: (Original firmado por Ena Escudero Tamara)	FIRMA: (Original firmado por Amparo Montalvo Díaz)

La Secretaria Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día 8 del mes de mayo de 2020

(Original firmado por)
MARIA JOSE BAQUERO GARRIDO

Transcriptor: Amparo Montalvo Díaz
Revisó: Ena Escudero Tamara