



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO:

ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ CURRICULAR

VERSIÓN:  
No.0

ACTA No. 18

Página 1 de

<u>LUGAR</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA INICIO</u>	<u>HORA FIN</u>
Sala de Juntas Facultad Ciencias de la Salud	Noviembre 15 de 2013	8:30 AM	12:00 PM

**VERIFICACIÓN DE QUORUM INTEGRANTES DEL**

<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>ASISTIÓ</u>	<u>NO ASISTIÓ</u>	<u>PRESENTÓ EXCUSA</u>
Jefe de Departamento de Enfermería	CLARYBEL MIRANDA MELLADO	X		
Representante de los Docentes área profesional	AMPARO MONTALVO DÍAZ	X		
Representante de los docentes área básica	JULIO SIERRA DOMÍNGUEZ		X	X
Representante de los egresados	JUDITH MARTÍNEZ ROYERT		X	X
Representante de los docentes del área flexible	ADRIANA CONTRERAS MACHADO	X		
Representante de los estudiantes	ANTONY SIERRA VILLADIEGO	X		

**ASISTENTES INVITADOS**

<u>NOMBRE</u>	<u>DEPENDENCIA O ENTIDAD</u>
Astrid Contreras Orozco	Docente del Programa de Enfermería

**ORDEN DEL DÍA**

1. Verificación del quorum, consideración del orden del día y designación de secretaria(o) de la reunión.
2. Lectura y aprobación del Acta 15, 16 y 17 de 2013.
3. Nueva revisión de la asignatura Cuidado Básico.
4. Revisión de la asignatura Metodología de la Investigación.
5. Correspondencia y varios.

**MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI\_\_ NO X\_\_**

**NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO**



**DESARROLLO**

1. Verificación del quórum, consideración del orden del día y designación de secretaria(o) de la reunión.

Verificado el quórum se lee el orden del día, el que se aprueba con modificaciones; se designa como secretaria a la docente Amparo Montalvo, dándose inicio a la reunión.

Las docentes Judith Martínez Royert y el profesor Julio Sierra no asistieron por encontrarse en actividades académicas.

2. Lectura y aprobación del Acta 15, 16 y 17 de 2013.

2.1 Acta 15 de 2013: queda aplazada por no estar lista.

2.2 Acta 16 de 2013: queda aplazada por no estar lista.


2.3 Acta 17 de 2013: queda aplazada por no estar lista.

- 3 Nueva revisión de la asignatura Cuidado Básico.

La profesora Clarybel Miranda informa a la profesora Astrid Contreras que el motivo de la invitación se debe a que en el Comité Curricular donde se revisaron los Informes Finales de Asignaturas desarrolladas en el período 01 de 2013, elaborados por los docentes coordinadores de estas, se encontraron algunas dificultades expresadas por ella, en lo que se refiere al desarrollo de la asignatura Cuidado Básico, coordinada por ella; por lo que a los integrantes del Comité les interesó escucharla para que amplíe y explique las dificultades reportadas.

La profesora Astrid manifiesta específicamente, que una de las mayores dificultades es el poco tiempo para el desarrollo de algunos temas que tienen demostración y devolución de procedimientos como la prueba de sensibilidad a la penicilina y administración de medicamentos, entre otros. La docente manifiesta que con la profesora María Lucy Hernández que ha desarrollado esta asignatura durante varios períodos y con su experiencia, han analizado esta situación y manifestaron la necesidad de incrementar el tiempo de esta asignatura; por lo que sugirieron considerar este incremento de tiempo en la propuesta de asignatura del nuevo Plan de Estudios del Programa de Enfermería.

Continuando con su intervención, la profesora Astrid manifiesta que en el año 2007 presentaron una propuesta de Programa de asignatura en la que disminuyeron los créditos

	<b>UNIVERSIDAD DE SUCRE</b>	<b>CÓDIGO:</b>
	<b>ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN: No.0</b>
	<b>ACTA No. 18</b>	<b>Página 3 de</b>

académicos, pero el Departamento no tuvo en cuenta las recomendaciones hechas en la propuesta presentada y la respuesta que tuvieron se refería a que dichas recomendaciones se tendrían en cuenta en el rediseño curricular.

A lo anterior la profesora Clarybel responde que para esa época, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por docentes de otras asignaturas, se intentó incrementar el número de créditos de otras asignaturas como Salud Comunitaria y Salud Familiar, sin embargo, por directrices del Consejo Académico, este proceso no continuó ya que para hacer estas modificaciones, se debía hacer un estudio más profundo que fundamentara dichos cambios; por tanto, tampoco se podía incrementar el número de créditos como lo recomendaban las docentes de la asignatura de Cuidado Básico.

La profesora Clarybel manifiesta que cuando se empezó a trabajar el Rediseño Curricular, el Consejo Académico estableció la directriz de bajar los créditos académicos en todos los programas de pregrado de la universidad, razón por la que la propuesta presentada por las docentes en el año 2011 no pudo ser acogida.

La profesora Astrid también se refiere a la dificultad que se presenta al momento de conformar los grupos de estudiantes para prácticas clínicas ya que algunas unidades funcionales (Unidad Intermedia) donde se realiza la rotación de procedimientos, no acepta más de cinco estudiantes por rotación; esto hace que para cuadrar esta rotación, las demás (Cuidado Integral) queden con un número de estudiantes de entre 6 y 7, lo que dificulta el proceso enseñanza aprendizaje (supervisión, retroalimentación, asesorías), más si se tiene en cuenta el nivel en que estos estudiantes se encuentran.

Con base en lo anterior y luego de discutir algunos temas que es necesario analizar desde lo administrativo, como: aumento de costos cuando las rotaciones tienen menos de seis estudiantes, necesidad de utilizar más el Laboratorio de Simulación y combinar estrategias de aprendizaje, los integrantes del Comité hacen las siguientes alternativas para ser analizadas por el grupo de docentes:

- Quitar la rotación por Proyección Social para aumentar el tiempo en la rotación de Procedimientos y así brindarle la oportunidad a los estudiantes de mayores experiencias.
- Realizar las actividades de promoción y prevención, en consonancia con los objetivos de proyección social, desde las rotaciones clínicas (visitas domiciliarias a pacientes que egresan de instituciones hospitalarias, por ejemplo).
- Rotar estudiantes (intercambio) entre la Unidad Intermedia y el Hospital Nuestra Señora de las Mercedes de Corozal, para que todos tengan las mismas oportunidades de experiencias en procedimientos.



Después de analizar la intensidad horaria de la asignatura Cuidado Básico que actualmente está en 290 horas, la profesora Clarybel propone aumentar 1 hora semanal para un total de 17 horas teórico prácticas, revisando también estrategias metodológicas que propicien mayor utilización del tiempo, sin que esto signifique aumento de créditos en la asignatura.

Se concluye presentar estas sugerencias al Consejo de Facultad, con el fin de que pueda discutirse cuál sería la alternativa más apropiada.

#### 4 Revisión de la Asignatura Metodología de la Investigación.

Asignatura elaborada por las docentes Gloria Villarreal y Mara Osorno.

En la revisión de la asignatura mencionada se hacen las siguientes observaciones:

- Se omite Técnicas de la Comunicación como requisito y se sugiere que Epidemiología sea requisito de la asignatura.
- La Justificación está bien fundamentada y describe la importancia de la asignatura dentro del currículo.
- El objetivo general es claro y concreto.
- Las competencias tienen coherencia con la justificación, objetivo general y contenidos.

Se decide enviar oficio a las docentes que elaboraron la propuesta de asignatura para que realicen nueva revisión con las siguientes recomendaciones:

- Adaptar la propuesta al Formato de Programa de Asignatura FOR- FO – 030.
- Elaborar el capítulo de Metodología, que es el mismo punto de Aplicación del antiguo formato de programa de asignatura.
- Describir el capítulo de Evaluación incluyendo la evaluación cualitativa; se sugiere no establecer porcentajes de evaluación ya que estos se incluyen en el Plan Calendario.
- Elaborar el capítulo de Ayudas Didácticas y Necesidades de Recursos.
- Aunque la bibliografía referenciada tiene vigencia, se recomienda incluir las ediciones más recientes.

#### 6. Estudio de solicitud de Transferencia.



6.1 Oficio enviado por el Consejo de Facultad Ciencias de la Salud recibido el 13 de noviembre de 2013, por medio del cual solicita el estudio de transferencia y homologación de asignaturas, para la joven YURANIS PAOLA MONTERROZA BARRETO, proveniente de la Corporación Rafael Núñez de Cartagena. Anexan: certificado de notas de I, II y III semestres, cursados en esta institución.

**RESULTADOS DEL ESTUDIO:**

1. El aspirante anexó los documentos requeridos: certificado de calificaciones de I, II y III semestre y certificado de buena conducta.
2. De acuerdo con los certificados de notas, la aspirante cursó hasta tercer semestre durante el período 01 de 2013, y no ha sido desvinculada por bajo rendimiento académico.
3. Por diferencia en los contenidos o por no tener el número mínimo de créditos en el Plan de estudios de Enfermería de la Universidad de Sucre, no se homologan las siguientes asignaturas: Psicología del desarrollo humano (2C), Antropología y Comunidad (4), Fundamentos Ético Legales (2C) y Epidemiología.
4. Las siguientes asignaturas no se homologan porque no están contempladas en el Plan de Estudios de Enfermería U. de Sucre: Informática I (1C), Informática II (1C), Conócete y Ubícate (1C), Comportamiento Humano II (1C) y Proyéctate (1C).

Con base en el estudio realizado, el Comité Curricular del programa de Enfermería propone que se homologuen las siguientes asignaturas:

**CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE ASIGNATURAS DE LA ASPIRANTE YURANIS PAOLA MONTERROZA BARRETO. SINCELEJO, NOVIEMBRE 18 DE 2010.**

ASIGNATURAS CURSADAS	No CRÉD	ASIGNATURAS HOMOLOGAR	A	CÓDIGO	SEM.	No CRÉD	INT. HOR.	NOTA
INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN	2	INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA	A	401561	I	2	3 T	4.64
MORFOLOGÍA	5	MORFOFISIOLOGÍA I		403564	II	3	4 TP	4.13
FISIOLOGÍA I		MORFOFISIOLOGÍA II		403569	III	3	4 TP	4.31
BIOQUÍMICA BÁSICA (3.04)	1	BIOQUÍMICA		101563	II	2	3 TP	3.33
BIOQUÍMICA I (3.48)	2							
MICROBIOLOGÍA I	2	MICROBIOLOGÍA		101565	II	3	4 TP	3.71
MICROBIOLOGÍA II	2							



**UNIVERSIDAD DE SUCRE**

**CÓDIGO:**

**ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ CURRICULAR**

**VERSIÓN:  
No.0**

**ACTA No. 18**

**Página 6 de**

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I	1	COMUNICACIÓN I	102559	I	2	3 T	4.43
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	1						
FARMACOLOGÍA I	2	FARMACOLOGÍA	403568	III	3	4 TP	4.11
FARMACOLOGÍA II	1						
BIOESTADÍSTICA	2	BIOESTADÍSTICA	103570	III	2	3 T	4,27
EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (4.31)	1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	102577	V	2	4 T	3.90
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (3,69)	2						
INGLÉS I	1	INGLÉS I	102595	II	2	4 T	3,51
INGLÉS II	1						

**CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS**

<b><u>TAREA O COMPROMISO</u></b>	<b><u>RESPONSABLE</u></b>	<b><u>FECHA DE ENTREGA</u></b>	<b><u>FECHA DE VERIFICACIÓN</u></b>
Elaborar oficios para los docentes que elaboraron el Programa de asignatura Metodología de la Investigación con las recomendaciones anotadas.	Secretaria Ad - hoc	Noviembre 15 de 2013	Noviembre 28 de 2013
Elaborar oficio remisorio de resultados de estudio de transferencia y homologación al CFCS	Secretaria Ad - hoc	Noviembre 20 de 2013	Noviembre 28 de 2013

**DECISIONES TOMADAS POR EL COMITE**

<b><u>Decisión</u></b>	<b><u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u></b>	<b><u>FECHA DE CUPLIMIENTO</u></b>
Presentar al CFCS propuesta de incremento de 17 horas (9) créditos a la asignatura Cuidado Básico.	Secretaria Ad - hoc	Diciembre 15 de 2013



<b>UNIVERSIDAD DE SUCRE</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> <b>No.0</b>
<b>ACTA No. 18</b>	<b>Página 7 de</b>

<b><u>PRÓXIMA REUNIÓN</u></b>	<b><u>FECHA</u></b>	<b><u>HORA</u></b>	<b><u>LUGAR</u></b>
	Noviembre 28 de 2013	3:00 PM	Sala de Juntas Facultad Ciencias de la Salud

Como constancia de lo anterior firman los siguientes miembros del Comité.

<b><u>PRESIDENTE</u></b>	<b><u>SECRETARIO</u></b>
<b>NOMBRE</b> CLARYBEL MIRANDA MELLADO	<b>NOMBRE</b> AMPARO MONTALVO DÍAZ
<b>FIRMA</b>	<b>FIRMA</b>

La suscrita Secretaria Ad-Hoc hace constar que la presenta Acta se aprueba en sesión del día 12 de diciembre de 2013 (Acta 20 de 2013).

ADRIANA CONTRERAS MACHADO  
Secretaria Ad - hoc