

UNIVERSIDAD DE SUCRE
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

COMITÉ CURRICULAR DE ENFERMERÍA

(SESIÓN EXTRAORDINARIA)

ACTA N° 07 DE 2010

FECHA: Lunes, 6 de diciembre de 2010.
HORA: 3:00 P.M.
LUGAR: Auditorio 2 - Facultad Ciencias de la Salud

ASISTENTES:

CLARYBEL MIRANDA MELLADO	Jefe de Departamento de Enfermería
MARA OSORNO NAVARRO	Rep. Docente área profesional
GERMAN OTERO MARRUGO	Rep. Docente área básica
JUDITH MARTINEZ ROYERT	Rep. de los egresados.

INASISTENTES:

DANIEL VERGARA PEÑATES	Representante de Estudiantes
------------------------	------------------------------

INVITADOS:

ANAÍS CASTELLAR	Docente de Biología
EDGAR VERGARA DAGOBETH	Docente de Anatomía y Fisiología
FILADELFO PÉREZ	Docente de Anatomía, Fisiología y Semiología
RINA MARTINEZ CARDEÑO	Docente de Farmacología
ADRIANA CONTRERAS MACHADO	Docente de Cdo. Básico y Cdo. del Adulto
ASTRID CONTRERAS OROZCO	Docente Cdo. Crítico y Cdo. de la Mujer
CARMEN CECILIA ALVIZ TOUS	Docente Cdo. de la Mujer y Cdo. del Niño
AMPARO MONTALVO DÍAZ	Docente Cdo. Del Adulto y Cdo. Crítico

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quórum y consideración del orden del día.
2. Análisis de la separación de los contenidos de las asignaturas Bioestructura I, Bioestructura II y Bioestructura III.
3. Varios

DESARROLLO

1. Se verifica el quórum y se pone en consideración el orden del día. El estudiante Daniel Vergara finalizó actividades académicas en el programa.

2. Análisis de la separación de los contenidos de las asignaturas Bioestructura I, Bioestructura II y Bioestructura III.

La Jefe del Departamento de Enfermería informa a los asistentes que desde la dinámica administrativa y a partir de las recomendaciones que hicieron los pares académicos en la visita de acreditación de calidad del Programa de Enfermería, se ha venido trabajando sobre varias estrategias que permitan la movilidad académica de los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud y propiciar mayor flexibilidad a los estudiantes en su tránsito por el Currículo. Esta movilidad y flexibilidad está interferida por algunas asignaturas, especialmente por el bloque de las Bioestructuras que ofrecen contenidos conjuntos de Biología, Anatomía, Fisiología y Bioquímica, encontrándose aspectos como:

- Escasez de contenidos en los temas de Biología y Bioquímica
- La integración de conocimientos, que fue el espíritu de las asignaturas de Bioestructura, no se está dando en la realidad por la asignación de tiempo de los docentes.
- La pérdida de asignaturas en el Programa de Enfermería causa un represamiento muy grande en el avance del estudiante en el Plan de Estudios.
- Si un estudiante de Enfermería pierde la asignatura de Bioestructura, no puede resolver su repetencia en otro programa del área de la salud, dado que los contenidos son diferentes.

La Jefe de Departamento también comparte la Propuesta que el Departamento de Enfermería hizo al Consejo de Facultad mediante oficio enviado al Consejo de Facultad en julio de 2010 (ver carta anexa), en el que presenta una modificación de las asignaturas del área básica y otras asignaturas teóricas, en el que se tenga en cuenta que las asignaturas tengan nombres universales, igual número de horas y de créditos entre programas y ubicación en semestres alternos.

Luego de las intervenciones de varios de los asistentes, se llega a la conclusión de que sí es necesario y conveniente dividir y asignar una denominación universal a las asignaturas de Bioestructura I, II y III, en donde surjan varias asignaturas, así:

- Biología: 64 horas al semestre, 3 créditos académicos y 4 horas TP/semana.
- Bioquímica: 48 horas al semestre, 2 créditos académicos y 3 horas TP/semana.
- Morfofisiología I y Morfofisiología II: es necesario hacer un análisis más profundo, pero se sugiere distribuir mejor los temas entre el primero y segundo semestre. También se sugiere analizar si debe incluirse o no el tema de la fisiopatología. El doctor Filadelfo Pérez manifiesta que en la

Universidad de Antioquia, integran la anatomía, la fisiología y la patología, por sistemas del cuerpo humano.

- La asignatura de Bioestructura III, debe denominarse Morfofisiología III, ya que sus contenidos, comprenden la continuidad de estos temas en las asignaturas de Bioestructura I y Bioestructura II.
- La Profesora Carmen Cecilia Alviz dice que la asignatura de Semiología, es importante porque apoya la práctica y la fundamentación científica de las asignaturas del área profesional.

Se concluye en la reunión, apoyar el trabajo que se está adelantando sobre la revisión y mejora de las asignaturas, no sólo del área básica sino de las otras áreas del Plan de Estudios del Programa de Enfermería.

3. Varios: No se presentan.

La reunión finaliza a las 5:00 PM.

CLARYBEL MIRANDA MELLADO
Presidenta del Comité

JUDITH MARTINEZ R.
Secretaria Ad – Hoc

El suscrito Secretario Ad-Hoc del Comité Curricular de Enfermería, hace constar que la presente Acta fue aprobada en sesión No.02 del día 16 de marzo de 2011.

GERMÁN OTERO MARRUGO
Secretario Ad-hoc