



UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR	VERSIÓN: 3.0
PROGRAMA DE ECONOMIA	FECHA: 12/12/2018
ACTA No. 12	Página 1 de 4


LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sala de Profesores de Ciencias Económicas y Administrativas	Junio 24 de 2021	10:00 a.m.	12:30 p.m.

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR.				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Jefe de Departamento	Elkin Darío Barrios Pacheco	X		
Representante Área Profesional (Componente Instrumental)	Gustavo González Palomino	X		
Representante Área Básica (Componente Económico)	Alberto Castellano Montiel	X		
Representante Área Profesional (Componente de Énfasis)	Eduardo Blanquicett Ruíz	X		
Representante Docente Énfasis Público.	León Arango Buelvas	X		
Representante Área Profesional (Componente Electivo)	Yahilina Silveira Pérez	X		
Representante de los estudiantes del programa.	Dayana Medina Silgado		X	
Representante de los egresados del programa.	Xavier Guevara Lambertino		X	

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
No hubo invitados	No hubo invitados

ORDEN DEL DÍA	
1.	Verificación del quórum y aprobación del orden del día.
2.	Elaboración Informe de Cierre Plan de Mejoramiento Primera Autoevaluación 2016 - 2017.
3.	Propuestas para ofertar Diplomado por parte del programa.
4.	Estrategias para mejorar el promedio de las pruebas Saber pro.
5.	Varios y correspondencia.

DESARROLLO	
MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO_X_	
NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO	
1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día. Se verificó el quorum y se aprobó el orden del día.	
2. Elaboración Informe de Cierre Plan de Mejoramiento Primera Autoevaluación 2016 - 2017. El comité curricular está trabajando en un informe de cierre del plan de mejoramiento en el marco de la primera autoevaluación, A continuación, se describe el proceso:	
1. Introducción: <ul style="list-style-type: none">○ Breve descripción del contexto y objetivo de la autoevaluación.○ Mención del período evaluado (2016-2017).	
2. Antecedentes: <ul style="list-style-type: none">○ Explicación de los motivos que llevaron a realizar la autoevaluación.○ Descripción de los aspectos evaluados y los criterios utilizados.	
3. Proceso de Autoevaluación:	

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR	VERSIÓN: 3.0
	PROGRAMA DE ECONOMIA	FECHA: 12/12/2018
	ACTA No. 12	Página 2 de 4

- Descripción de las actividades realizadas durante el proceso de autoevaluación.
 - Inclusión de los métodos y herramientas utilizados para recopilar datos y evidencias.
 - Mención de la participación de diferentes actores (docentes, estudiantes, personal administrativo, etc.).
 - Análisis de los resultados obtenidos y las conclusiones principales.
4. Plan de Mejoramiento:
- Presentación de las áreas identificadas para mejorar a partir de la autoevaluación.
 - Descripción de las metas y objetivos establecidos en el Plan de Mejoramiento.
 - Detalle de las acciones implementadas para abordar las áreas de mejora identificadas.
 - Inclusión de los recursos asignados y las responsabilidades asignadas a cada acción.
5. Seguimiento y Evaluación:
- Explicación de los mecanismos utilizados para monitorear el avance del Plan de Mejoramiento.
 - Descripción de los indicadores utilizados para evaluar el progreso.
 - Presentación de los resultados del seguimiento realizado.
 - Análisis de los logros alcanzados y los desafíos encontrados durante el proceso.
6. Conclusiones:
- Recapitulación de los aspectos más relevantes del informe.
 - Reflexión sobre los logros y desafíos encontrados durante el proceso.
 - Mención de las lecciones aprendidas y las recomendaciones para futuras autoevaluaciones.
7. Anexos:
- Inclusión de documentos relevantes, como instrumentos de evaluación, resultados detallados, informes de seguimiento, entre otros.


Revisión de los objetivos del plan de mejoramiento: se están revisando los objetivos establecidos en el plan de mejoramiento y evaluando si se han logrado satisfactoriamente.

3. Propuestas para ofertar Diplomado por parte del programa.

El comité curricular presentó una propuesta para un Diplomado en desarrollo territorial a través del programa de Economía, la cual contiene lo siguiente:

- Identificar las necesidades y demandas de formación de los potenciales participantes del diplomado. Realizar una investigación de mercado para obtener información sobre los temas de interés y las necesidades de formación en desarrollo territorial.
- Definir los objetivos y contenido del diplomado en función de los resultados obtenidos en la investigación de mercado y de las competencias y habilidades que los participantes deben adquirir.
- Seleccionar a los docentes con experiencia en desarrollo territorial y que estén especializados en los temas que se van a abordar en el diplomado, así como en la metodología y el enfoque que se desea utilizar.
- Definir la estructura y formato del diplomado, estableciendo el número de sesiones, fecha de inicio y finalización, número de horas, modalidad, duración y metodología.
- Planificar los recursos necesarios para la realización del diplomado, incluyendo personal, equipamiento, materiales y recursos financieros.
- Diseñar una estrategia de promoción y difusión del diplomado, utilizando medios de comunicación adecuados, como redes sociales, correo electrónico, boletines y otros medios para llegar al público interesado.
- Realizar un sistema de evaluación continua, tanto de los participantes como de los docentes, para asegurar la calidad y eficacia del diplomado.

Al implementar estas propuestas, se puede mejorar la calidad del programa de Economía y ofrecer una formación de calidad para los participantes interesados en el desarrollo territorial, lo que puede contribuir al mejoramiento de la economía y el bienestar en diferentes regiones del país.

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR	VERSIÓN: 3.0
	PROGRAMA DE ECONOMIA	FECHA: 12/12/2018
	ACTA No. 12	Página 3 de 4

A continuación, se presentan los temas que se incluirán en el diplomado de desarrollo territorial:


1. Conceptos básicos de desarrollo territorial, incluyendo la planificación territorial y la gestión de políticas públicas.
2. Análisis y diagnóstico territorial, considerando aspectos clave como la geografía, población, economía, cultura y medio ambiente.
3. Participación ciudadana y gobernanza territorial, discutiendo formas de involucrar a la sociedad civil en el proceso de desarrollo territorial y fortalecer la gobernanza democrática en los territorios.
4. Promoción de inversiones y desarrollo de negocio territorial, considerando cómo fomentar el desarrollo económico y la generación de empleo en los territorios.
5. Desarrollo sostenible y gestión ambiental para el desarrollo territorial, discutiendo cómo proteger y promover los recursos naturales y gestionar los riesgos ambientales en los territorios.
6. Tendencias y desafíos actuales del desarrollo territorial, considerando temas clave como el cambio climático, la globalización, la urbanización, entre otros.

En general, un diplomado en desarrollo territorial debe ofrecer a los participantes una formación integral que les permita desenvolverse eficazmente en los procesos de planificación, gestión y promoción del desarrollo territorial, tomando en cuenta la diversidad de factores involucrados en los territorios.

4. Estrategias para mejorar el promedio de las pruebas Saber pro.

Para mejorar el promedio en las pruebas Saber Pro, que evalúan las competencias en educación superior en Colombia, el comité curricular decide implementar estrategias específicas, que incluyen:

1. **Conocer el formato y los criterios de evaluación:** Familiarizar al estudiante con el formato de las pruebas Saber Pro y los criterios de evaluación utilizados. Esto te permitirá entender qué se espera del estudiante y cómo debes abordar cada sección de la prueba.
2. **Practicar con exámenes anteriores:** Realizar ejercicios y exámenes de años anteriores para familiarizarte con el tipo de preguntas, el tiempo asignado y las áreas de conocimiento evaluadas. Esto ayudará a identificar fortalezas y debilidades y permitirá desarrollar estrategias de estudio más efectivas.
3. **Establecer planes de estudio:** Crear un plan de estudio estructurado y realista, dedicando tiempo regularmente para prepararte específicamente para las pruebas Saber Pro. Dividir las áreas de conocimiento en bloques y asigna tiempo suficiente para revisar y practicar cada una.
4. **Utilizar recursos de estudio adecuados:** Aprovechar los recursos de estudio disponibles, como guías de preparación, libros de texto, materiales en línea y cursos especializados. Asegúrate de utilizar recursos actualizados y confiables que se enfoquen en las competencias evaluadas en las pruebas Saber Pro.
5. **Participar en cursos de preparación:** Inscribirse en cursos de preparación específicos para las pruebas Saber Pro. Estos cursos suelen ofrecer estrategias de estudio, material de práctica y orientación especializada para mejorar el desempeño en las pruebas.
6. **Estudiar en grupo:** Forma grupos de estudio con compañeros que también estén preparándose para las pruebas Saber Pro. Trabajar en equipo te permitirá intercambiar ideas, resolver dudas y practicar en conjunto. Además, puedes aprovechar las fortalezas individuales de cada miembro del grupo.
7. **Identificar y trabajar en tus áreas de debilidad:** Analizar tus resultados en pruebas o simulacros anteriores para identificar las áreas de debilidad. Dedicar tiempo adicional a estudiar y practicar en esas áreas para fortalecer los conocimientos y habilidades.
8. **Mejorar habilidades de lectura y comprensión:** Las pruebas Saber Pro requieren una buena habilidad de lectura y comprensión de textos. Practicar la lectura activa, subrayando ideas clave, identificando la estructura del texto y resumiendo la información. Mejorar estas habilidades ayudará a responder correctamente las preguntas de la prueba.
9. **Tomar simulacros de examen:** Realizar simulacros de examen para familiarizarse con las condiciones reales de la prueba. Esto permitirá administrar mejor el tiempo, acostumbrarse al formato y evaluar el rendimiento.

	UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
	ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR	VERSIÓN: 3.0
	PROGRAMA DE ECONOMIA	FECHA: 12/12/2018
	ACTA No. 12	Página 4 de 4

10. **Mantener una actitud positiva y motivada:** Mantener una actitud positiva hacia el proceso de preparación y las pruebas Saber Pro. La motivación, establece metas claras y recordar que el esfuerzo y la dedicación son clave para mejorar tu desempeño.

Implementando estas estrategias y trabajando arduamente, la universidad de Sucre puede mejorar el promedio de las pruebas Saber pro y, por tanto, contribuir al desarrollo del talento y la educación en el país.

5. Varios y correspondencia.

No hubo proporciones y varios.

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR



DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
	Comité Curricular	02/07/2020

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el (la) Presidente y (el) (la) Secretario.

PRESIDENTE	SECRETARIO
NOMBRE: ELKIN BARRIOS PACHECO	NOMBRE: LEÓN ARANGO
FIRMA: 	FIRMA: 

El Secretario Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día 15 Julio de 2021.

Transcriptor: Elkin Barrios Pacheco.
Revisó: Elkin Barrios Pacheco.