

UNIVERSIDAD DE SUCRE
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
COMITÉ CURRICULAR

ACTA No 02

FECHA: 10 de Febrero de 2010

HORA: 10:00 AM

ASISTENTES:

CANDELARÍA GLORIA NIÑO, Jefe de Departamento

HERNANDO JAIMES, Representante área Financiera

CLAUDIA PÉREZ, Representante área Económica

ALVARO SANTAMARÍA, Representante área Operativa

YESICA ACUÑA RUSH, Representante de los Estudiantes

AYLIN PERTUZ, Representante área Administración y Organizaciones

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quórum
2. Ajustes del Modelo Operacional de Autoevaluación y Acreditación del Programa: Re ponderación de las Características N°24, 26 y 27.
3. Proposiciones y Varios.

DESARROLLO:

1. Verificación Del quórum. Se llamó a lista constatándose que había quórum para deliberar y tomar decisiones. Se procedió con la reunión.
2. Ajustes del Modelo Operacional de Autoevaluación y Acreditación del Programa: La profesora Aylin Pertuz da inicio a la reunión, explicando sobre la última reunión del Comité Central de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad de Sucre, donde, se estableció el Cronograma de Actividades definitivo para el presente año, con miras a la visita de pares del CNA en el primer semestre del año 2011. A continuación, la docente explica de manera detallada todas las actividades que se van a realizar:

Nº	Nombre de la Actividad	Fechas
1	Capacitación de Administrativos y Académicos que Administran información Documental.	Febrero 15.
2	Socialización del PEP de cada Programa (*).	Mayo 8 – 14.
3	Aplicación de Encuestas a Estudiantes.	Marzo 15 - 26.
4	Aplicación de Encuestas Egresados y Empleadores.	Abril 5 – 10.
5 y 6	Numeración, depuración y Codificación de Encuestas	Abril 12 – 24.
7 y 8	Digitación de la Encuesta, Sistematización de Preguntas Abiertas y Elaboración de un Manual.	Abril 26, Mayo 7.
9	Sistematización de la Encuesta y Emisión de Juicios, aplicación de software para DOFA.	Mayo 10 – 21.
10	Identificación de las Causas de las Debilidades y Fortalezas.	Mayo 24.
11,12,13	Plan de Mejoramiento, Informe y Emisión de Juicios.	Junio.
14	Envío del Informe a un "Par Amigo" y Socialización de su Respuesta.	Junio 28.
15	Visita del "Par Amigo" y Recomendaciones.	Agosto.
16	Envío del Informe al CNA.	Agosto, segunda quincena.

(*) Con respecto al PEPA, la profesora Aylin, dijo que el mismo ya está casi listo, lo único que faltan algunos aspectos tales como: Contexto Interno, Actualización de datos de Recursos Físicos, Grupos de Investigación, Justificación e incluir las modificaciones necesarias del Nuevo Reglamento estudiantil.

Posteriormente, la Docente Pertúz, habla sobre la re ponderación del Factor N°4, correspondiente a: Características Asociadas a los Procesos Académicos, y específicamente sobre las Características N°24, N° 26 y 27 del mismo, las cuales, hacen énfasis en: Trabajo de los Estudiantes, Formación para la Investigación y Compromiso con la Investigación, respectivamente, todo esto, según las recomendaciones del Comité Central de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad de Sucre; teniendo en cuenta lo anterior, se procedió a re ponderar y quedo de la siguiente manera:

	CARACTERÍSTICA	Antigua Ponderación	Nueva Ponderación	INDICADORES	Nueva Ponderación
FACTOR N° 4	N° 24: Trabajo de los Estudiantes	3,5	2,5	a. Grado de Correspondencia entre el tipo de trabajo y actividades realizadas por los estudiantes respecto a los objetivos del programa.	1,3
				b. Apreciación de directivos y profesores del programa, o de evaluadores externos, sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes del programa y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal.	0,7
				c. Número y título de trabajos realizados por estudiantes del programa en los últimos cinco años que han merecido premios o reconocimientos significativos de parte de la comunidad académica nacional o internacional.	0,5
	N° 26: Formación para la Investigación	2,0	2,5	a. Existencia de criterios, estrategias y actividades del programa, orientados a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo en los estudiantes.	1,0
				b. Existencia y utilización de métodos y mecanismos por parte de los profesores del programa para potenciar el pensamiento autónomo que permita a los estudiantes la formulación de problemas y de alternativas de solución.	1,0
				c. Existencia y utilización de métodos y mecanismos por parte de los profesores del programa para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa.	0,5
				d. Número y tipo de actividades académicas desarrolladas dentro del programa, en las que se analizan las diferentes tendencias internacionales de la investigación científica.	0,0

	Nº 27: Compromiso con la Investigación.	1,5	2,0	a. Existencia de criterios y políticas institucionales en materia de investigación, y sobre la organización, los procedimientos y el presupuesto con que cuenta el programa para el desarrollo de proyectos de investigación.	0,4
				b. Porcentaje de los profesores del programa que desarrolla investigación y porcentaje de tiempo que los profesores dedican a la investigación, con respecto a su tiempo total de dedicación académica.	0,3
				c. Correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores investigadores del programa y la naturaleza, necesidades y objetivos del mismo.	0,5
				d. Número de proyectos que evidencien la articulación de la actividad investigativa de los profesores del programa con sus actividades de docencia y de extensión o proyección social.	0,2
				e. Número de grupos de investigación con proyectos en desarrollo con reconocimiento institucional o de Colciencias que se han conformado en el programa en los últimos cinco años.	0,4
				f. Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas, innovaciones, creación artística y patentes obtenidas por profesores del programa.	0,2

3. Propositiones.

- o Se propone nueva reunión para el próximo Miércoles, 17 de Febrero a las 10:00 AM, donde se presentarán los resultados del Estudio de Egresados realizado por la Docente Claudia Pérez Peralta y la egresada de la Maestría en Educación Mónica Cecilia Pérez Peralta.

Sin más que tatar se dio por terminada la reunión a las 12:00 P.M.

CANDELARIA GLORIA NIÑO
Presidenta

CLAUDIA MILENA PÉREZ PERALTA
Secretaria Ad hoc