



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO:
FOR-AD-010

ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ CURRICULAR
PROGRAMA DE ECONOMIA
ACTA No 06

VERSIÓN:
No.0

Página 1 de 3

<u>LUGAR</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA INICIO</u>	<u>HORA FIN</u>
Sala de Profesores. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	22 de Septiembre de 2011	9:00 AM	12:15 PM

VERIFICACIÓN DE QUORUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR

<u>CARGO</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>ASISTIÓ</u>	<u>NO ASISTIÓ</u>	<u>PRESENTÓ EXCUSA</u>
Jefe Departamento de Economía	Harol R Gándara Molino	X		
Docente TC Programa de Economía	Ana del P. Banda Mora	X		
Docente TC Programa de Economía	Claudia M. Pérez Peralta	X		
Representantes de los Estudiantes	Arnaldo Uparela	x		

ASISTENTES INVITADOS

<u>NOMBRE</u>	<u>DEPENDENCIA O ENTIDAD</u>
Jaime Gómez Walteros	Docente TC Programa de Economía (Asistió)
Joaquin Jerez	Docente Asignatura Español I (Asistió)

ORDEN DEL DÍA

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Lectura y aprobación de las actas de Comité Curricular 4 y 5.
3. Discusión de la propuesta de nuevas electivas para el Programa de Economía.
4. Estrategias para reducir la deserción y la mortalidad académica en el Programa de Economía.
5. Propuesta de revisión y estructuración de los contenidos programáticos de las asignaturas Español I y II.
6. Correspondencia.

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI NO

NUEVO ORDEN DEL DÍA APROBADO

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Lectura y aprobación de las actas de Comité Curricular 4 y 5.
3. Propuesta de revisión y estructuración de los contenidos programáticos de las asignaturas Español I y II.
4. Propuestas de: Cambio de contenido de asignatura para Matemáticas Financiera y Econometría I; Propuesta de contenido programático de las asignaturas Econometría II, Planificación del Desarrollo Regional, Economía Ambiental, Hacienda Pública y Economía del Bienestar.
5. Discusión de la propuesta de nuevas electivas para el Programa de Economía.
6. Estrategias para reducir la deserción y la mortalidad académica en el Programa de Economía.



DESARROLLO

1. Se verificó la asistencia de los miembros del Comité Curricular, por lo tanto existe quórum para tomar decisiones. Se procedió a continuar con la reunión.
2. Se dio lectura a las Actas 4 y 5 la cuales fueron aprobadas por los miembros del Comité Curricular del Programa.
3. El profesor de la asignatura Español II, Joaquin Jerez hace su intervención para manifestar su inconformismo por el manejo que se le está dando a la asignaturas de Español I y II, Técnicas de la Comunicación, las cuales a pesar de ser impartidas en muchos de los programas que ofrece la universidad, no se le está dando el trato adecuado a su contenido. En Economía por ejemplo se utilizan dos cursos, los cuales según su opinión podrían desarrollarse de la siguiente manera:
Propuesta 1: Primera Parte - Comunicación Oral. Segunda Parte - Comunicación Escrita.
Propuesta 2: Primera Parte - Comunicación Oral y Escrita. Segunda Parte: Comunicación Oral y Escrita.
El docente manifiesta la necesidad de la complementariedad de los cursos y la continuidad del docente en los cursos para que los estudiantes, independientemente de la carrera que cursan manejen ambas técnicas. La asignatura debe brindar a los estudiantes la posibilidad de crear o tener coherencia tanto oral como escrita, al momento de desarrollar trabajos o presentaciones para las asignaturas y para el resto de su vida como profesionales. En cuanto a su denominación dentro del currículo, sugiere el cambio de Español I y Español II por Comunicación Oral y Comunicación Escrita. La denominación también podría ser: Taller de Lengua I: Expresión Oral y Taller de Lengua II: Expresión escrita. Así mismo, habló de la gran importancia que se debe dar a la estructura de la Expresión Oral y Escrita (Entonación y proceso de comunicación, entre otros ejemplos citados, "Técnicas diferentes buscan objetivos diferentes"). Las Técnicas orales le brindan fluidez al estudiante mientras que las técnicas escritas le permiten regular la presentación de datos o escritos científicos.
4. El Jefe de Departamento presentó la propuesta de cambio de contenido de las asignaturas Matemática Financiera I y Econometría I. Con relación a la primera, esta fue presentada por el docente que actualmente la orienta (Sergio Ramos) y su principal justificación tiene que ver con la escasez de tiempo para abordar los contenidos necesarios para cursar asignaturas posteriores como Formulación y Evaluación de Proyectos. En este sentido se crea una nueva asignatura Matemática Financiera II y se hace necesario replantear los contenidos de la Matemática Financiera I.

Así mismo, el Jefe de Departamento presentó la propuesta de cambio de contenido de la asignatura Econometría I elaborada por el docente Jaime Gómez Walteros. Los cambios se argumentaron por la necesidad de incluir un capítulo acerca del Análisis de Ecuaciones Múltiples o Sistemas Multiecuacionales.

Las dos propuestas fueron aprobadas por el Comité Curricular y serán enviadas por el Departamento a través de correo electrónico a cada uno de sus miembros.

En este aparte de la reunión intervino en calidad de invitado el docente Jaime Gómez y solicitó la revisión de los contenidos de las asignaturas Estadística I y II y resaltó tener muy en cuenta la bibliografía que relaciona para las asignaturas Econometría I y II en los planes de asignatura respectivos.

El Jefe de Departamento presentó los contenidos programáticos de las asignaturas de VII semestre: Economía Ambiental, Economía del Bienestar, Hacienda Pública, Econometría II, Integración Económica y Globalización y Planificación del Desarrollo Regional. En relación al plan de asignatura de Economía Ambiental se planteó la necesidad de obtener un libro específico pues posee una estructura teórico matemática fundamental para abordar la asignatura. Con respecto a la asignatura Hacienda Pública, sea aclara que el tema de presupuesto no se abordará dada la existencia de una asignatura donde se trata de manera puntual. Así mismo, la bibliografía recomendada para esta asignatura es el texto de Haciendo Pública de Juan Camilo Restrepo. La sugerencia puntual tiene que ver con la inclusión en la estructura programática de aspectos de la hacienda desde el punto de vista internacional.



El Comité Curricular aprobó los contenidos programáticos presentados por el Jefe de Departamento.

5. Se dio continuidad al debate iniciado en sesiones anteriores con relación al tema de las electivas en el Programa. El representante de los estudiantes argumentó una por una las diferentes electivas propuestas ante el comité curricular: Economía Social, Economía de la Información, Economía Industrial, Historia Económica General y Técnicas de Medición Económica.

Después de haber escuchado cada uno de los argumentos del Estudiante Arnaldo Uparella, representante de los estudiantes ante el comité curricular, el profesor Harol Gándara manifestó su inconformismo ante una oferta tan amplia de alternativas debido a la incertidumbre de contar o no con el recurso humano necesario para el desarrollo de cualquiera de esas electivas. El representante defiende su numerosa propuesta argumentando que el actual número de electivas es insuficiente y hace de su registro algo casi obligatorio. Propone además ofrecer por lo menos tres electivas más: Economía Social, Historia Económica General y Técnicas de la Medición.

La profesora Claudia Pérez propone ofrecer electivas en dos semestres con iguales posibilidades de elección. Previa revisión del número de créditos y del número de estudiantes por electiva. Para el docente Jaime Gómez lo más importante es que las electivas que se ofrezcan puedan ayudar de alguna manera al rendimiento y formación de los futuros profesionales en Economía. La planeación y determinación de las electivas debe hacerse teniendo en cuenta lo anterior y el número de créditos que ofrezca el programa para ellas. La docente Ana Banda, propone que los estudiantes tengan la posibilidad de elegir entre alternativas acordes a sus preferencias, pero también a las necesidades de sus conocimientos como economistas. Por lo que a su criterio debería ampliarse la posibilidad a dos cursos de electivas en cuales se puedan hacer distintas elecciones del mismo portafolio: Economía Social, Técnicas de la Medición e Historia Económica.

El Jefe de Departamento se compromete a continuar estudiando el tema relacionado con el ofrecimiento de un mayor número de electivas para el Programa teniendo en cuenta el personal docente disponible para su orientación, número de créditos, número de estudiantes por cada alternativa, etc.

6. El Jefe de Departamento dio a conocer a los miembros del comité e invitados la necesidad imperante en la Universidad con relación al tema de deserción y mortalidad académica en los diferentes programas. En este sentido dio lectura a los oficios recibidos de Secretaría General, Bienestar Social Universitario y Consejo Superior donde se expresa claramente dicha necesidad y se puntualiza en el hecho de adelantar acciones, estrategias para enfrentar dicha situación.

Con base en todo lo anterior el Jefe de Departamento presentó un informe con base en el número de estudiantes que habilitaron en el primer semestre de 2001 por asignatura (datos que arroja la plataforma), reporte general de estudiantes matriculados con asignaturas reprobadas de dos veces en adelante (Centro de Admisiones, Registro y Control Académico), informe de rendimiento académico Programa de Economía para el primer semestre del año 2001 (Bienestar Social Universitario), documento Programa de acompañamiento a estudiantes para la permanencia y graduación en la Universidad – Elementos para su elaboración (producto de la reunión de Jefes de Departamento) y proyecto de acuerdo por medio del cual se reglamenta una política a la permanencia y graduación de los estudiantes.

Finalmente planteó que las actividades a desarrollar se enmarcarán teniendo en cuenta los aspectos anteriores pero muy atentos a la aprobación e implementación del proyecto de acuerdo mencionado como quiera que haga de dicha actividad una estrategia institucional lo que sin duda facilita la planeación y ejecución de actividades con respecto a dicha problemática.



UNIVERSIDAD DE SUCRE

**CÓDIGO:
FOR-AD-010**

**ACTA DE REUNIÓN DE COMITÉ CURRICULAR
PROGRAMA DE ECONOMIA
ACTA No 06**

**VERSIÓN:
No.0**

Página 4 de 3

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

<u>TAREA O COMPROMISO</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>	<u>FECHA DE VERIFICACIÓN</u>
Nuevas electivas Programa de Economía	Comité Curricular		

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITE CURRICULAR

<u>Decisión</u>	<u>RESPONSABLE DE DIVULGARLA</u>	<u>FECHA DE CUPLIMIENTO</u>
Se aprobaron las propuestas de cambio de contenido de asignatura para los cursos de Matemáticas Financiera I y Econometría I.	Jefe Departamento de Economía	22 de Septiembre de 2011
Se aprobaron los contenidos programáticos de las siguientes asignaturas de VII semestre del Programa: Economía Ambiental, Hacienda Pública, Economía del Bienestar, Planificación del Desarrollo Regional, Econometría II e Integración Económica y Globalización.	Jefe Departamento de Economía	22 de Septiembre de 2011
Se aprobó el desarrollo de acciones para reducir la deserción y la mortalidad académica en el Programa de Economía.	Jefe Departamento de Economía	Desarrollo en la medida que transcurra el semestre.

<u>PRÓXIMA REUNIÓN</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA</u>	<u>LUGAR</u>
	Jueves 6 de Octubre de 2011	8:30 AM	Sala de Profesores. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Como constancia de lo anterior firman los siguientes miembros del Comité Curricular.

<u>PRESIDENTE</u> <u>Original firmado por</u>	<u>SECRETARIO</u> <u>Original firmado por</u>
NOMBRE: HAROL R. GANDARA MOLINO	NOMBRE: ANA BANDA MORA
FIRMA:	FIRMA: