



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ
CURRICULAR DEL PROGRAMA DE
ZOOTECNIA
ACTA No.02 DE 2022

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 1 de 5

LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Virtual, vía meet	22/06/2022	3:00 p.m.	4:30 p.m.

VERIFICACION DE QUORUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR

CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Presidente	Efrén Valencia Parra	X		
Representante de los docentes área Profesional	René Patiño Pardo	X		
Representante de los docentes área Socio-humanística	Adolfo Arrieta Carrascal		X	X
Representante de los docentes área Ciencias Básicas				
Representante de los Estudiantes				
Representante de los Egresados	Kevin González Martínez	X		

ASISTENTE INVITADO

NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO
--------	---------------------

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación de quorum
2. Aprobación de actas de reunión Transformación Curricular N°01, N°02, N°03, N°04, N°05, N°06, N°07, N°08, N°09, N°10 y N°11°.
3. Proposiciones y varios.

DESARROLLO

1. Se aprueba el orden del día.
2. Recepción y Análisis de actas de reunión sobre Transformación Curricular (Revisión y Actualización del Proyecto Educativo del Programa PEPZ; Proceso de Autoevaluación) N°01, N°02, N°03, N°04, N°05, N°06, N°07, N°08, N°09, N°10 y N°11°. Se leen las Actas referidas. Como control de participación y decisiones se destacan apartes textuales de dichas Actas:

Acta 01. Feb. 10/22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Claudia Ardila. *“En relación con el tema de integralidad, la profesora Claudia Ardila comenta que no tiene mucho avance por falta de información. El Decano se compromete ayudar a conseguir literatura en este tema, con las profesoras Francis Reyes y Ena Escudero.*

Para el tema de gestión comunitaria, la profesora Claudia Ardila, igualmente comenta que necesita información de la Facultad y el Departamento relacionada con este tema: Convenios, prácticas y pasantías, grupos de investigación, semilleros, proyectos de investigación, publicaciones, proyección social y proyectos de extensión. El Decano se compromete a enviarle a la profe Claudia el material por ella solicitado.

Finalizado este tema, el decano propone revisar la propuesta de taller en temas del Proyecto



Acta 02. Marzo 2 /22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Claudia Ardila, Efrén Valencia.

“El Decano propone revisar los avances generales del documento PEZ.

Principios rectores del programa ----- Falta

Interdisciplinarietà, está elaborado, buscar y enviar al profesor Patiño

Formación integral ----- Falta

3.7 Organización curricular

Asignatura integradora ----- Falta

3.1 Estrategias de internacionalización curricular, buscar en Acuerdos

3.12 Estrategias pedagógicas y didácticas ----- Falta

3.13 Evaluación del aprendizaje ----- Falta

Capítulo IV. Gestión comunitaria----- Falta

Capítulo V. Componente gestión Administrativa ---- Falta

Capítulo VI. Componente gestión Aseguramiento de la calidad ----- Falta

Se revisó Gestión comunitaria elaborado por la profe Claudia Ardila. Se ajustó el tipo de convenio (Docencia-servicio, de pasantía, y de Cooperación). También se unificó el objeto del convenio. Igualmente, en resultados: 1= Mejorar procesos y productos, 2= Capacitación a comunidades. 3= Investigación.

Queda el compromiso de la profesora Claudia Ardila de finalizar Integralidad y Gestión comunitaria para cerrar el documento PEZ este mes de marzo y avanzar en el Proceso de Autoevaluación.”

Acta 03. Marzo 9 /22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Claudia Ardila, Efrén Valencia.

“La profesora Claudia Ardila, comenta que no ha adelantado la información en los temas de integralidad y gestión comunitaria. El Decano informa que se ha enviado la información solicitada y agradece cumplir con esta tarea.

En vista de lo anterior propone revisar el taller que contiene:

Perfiles de ingreso y egreso

Competencias y Resultados de Aprendizaje.

Se realizan ajustes menores al documento propuesto y se acuerda anexar en la invitación las competencias genéricas y el Formato ODO-FOR- FO- 024.

Igualmente se acuerda la duración del taller 1 hora y 30 minutos y 1 hora para socializar.

Queda el compromiso de la profesora Claudia Ardila de finalizar Integralidad y Gestión Comunitaria para cerrar el documento PEZ este mes de marzo y avanzar en el proceso de Autoevaluación.”

Acta 04. Marzo 16 /22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Claudia Ardila, Efrén Valencia.

“En trabajo conjunto con los docentes René Patiño, Efrén Valencia y Claudia Ardila, se procede a la revisión del Taller 1 Tema: Revisión y ajuste de la visión, la misión y los propósitos de formación para el PEP del Programa de Zootecnia de la Universidad de Sucre, realizado por docentes de planta, catedráticos y alumnos.

Para la construcción de la nueva Misión del Programa, se tuvieron en cuenta los cambios propuestos de los tres estamentos y también la Misión de la Universidad de Sucre, con el propósito de mantener una concordancia con el plan misional de la Institución y del Programa.

Se incluyó una nueva palabra “crítico”, “articulación” que se encuentra en la misión institucional. Se cambia el termino de saber campesino por “saber tradicional”, sugerido por los tres estamentos.

Se reemplaza el termino de productividad por “mejorar el desarrollo socioeconómico”.

Se adicionó la frase “un currículo actualizado, pertinente, flexible e interdisciplinario.

En la parte final de la misión se incluye “locales, regionales y globales”.

Se adjuntar la nueva Misión.



Formar Zootecnistas competentes, críticos e íntegros, comprometidos con la seguridad alimentaria, con capacidad para proyectar, evaluar, administrar y orientar, de manera sostenible, las diferentes etapas de la producción animal, a través de la aplicación de un currículo actualizado, pertinente, flexible e interdisciplinario, apoyado en el conocimiento científico, el saber tradicional, la investigación y la extensión rural, como elementos fundamentales para aportar al desarrollo socioeconómico del sector pecuario, que redunde en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades locales, regionales y globales.

En la revisión del Taller 2 Tema: Revisión de la propuesta de los perfiles de ingreso y egreso del Programa de Zootecnia.

Como sugerencia del profesor Kevin González indica que la Visión debe ser medible y tener una fecha o termino para cumplirse en los posible a 5 años, como referente de tomo la Visión Institucional que determina que esta va hasta el 2031.

Los otros cambios que se realizaron son dados por los propuestos por los tres estamentos.

Se incluye "la excelencia académica".

Se adiciona que los estudiantes deben tener "liderazgo ético, científico, empresarial y social"

Se incluye el término "desarrollo social, económico"

Se adjuntar la nueva visión.

A 2031, el programa de Zootecnia de la Universidad de Sucre será reconocido por su excelencia académica, reflejada en la acreditación de alta calidad y en la formación de estudiantes con liderazgo ético, científico, empresarial y social, comprometidos con las necesidades del sector pecuario y la seguridad alimentaria del país, aportando al desarrollo social, económico, científico-tecnológico, ambiental y cultural."

Acta 05. Marzo 23 /22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Claudia Ardila, Efrén Valencia.

"Primero se revisa el propósito general, se realizan las correcciones sugeridas por docentes, catedráticos ya alumnos, en general son correcciones de forma.

Segundo se revisa los propósitos específicos del programa general, se realizan las correcciones sugeridas por docentes, catedráticos y alumnos, en general son correcciones de forma.

Adicionalmente, se revisa el tema de gestión comunitaria elaborado por la profe Claudia Ardila.

Se le recomienda incorporar los "eje estratégico del Pepus" para este tema. Se sugiere incorporar los convenios formalizados internacionales y nacionales. Igualmente se analizan los impactos esperados de los pasantes en las empresas, y se acuerda resumir el contenido. Incluir, además semestre práctico y Pasantía como opción de trabajo de grado.

Se analiza el formato propuesto para este de tema de "Gestión Comunitaria" y no corresponde con los principios y lineamientos que debe contener el Proyecto Educativo de un Programa, se acuerda hablar con Francis Reyes de este tema.

El tema de integralidad el profesor Patiño, informa que tiene un escrito."

Acta 06. Mayo 16 /22. Rene Patiño, Félix Parra, Kevin González, Esperanza Prieto, Claudia Ardila, Pedro Caraballo, Rafael Otero, Ricardo Pérez, Gustavo Ossa Saraz, Amado Espitia Pacheco



“1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día, el decano actúa como secretario de la reunión

El profesor Félix Parra, asesor pedagógico, presenta algunos conceptos referentes a enseñanza y aprendizaje, basados en competencias.

Iniciar por la planeación del proceso de formación, que tiene, fases y etapas

- *Aprendizaje- evaluar de manera integral*
- *Evaluación, comprende tres componentes:*
- *cognitivas –conocimiento*
 - conceptual--actitudinal*
 - procedimiento- el hacer*

- *Se planifica al redactar la competencia*
- *Se discute si lo que estamos haciendo se ajusta a lo que hacen otras universidades.*

Se plantea entonces si las competencias y RA hasta hora constituidas corresponden a la transformación Curricular que está desarrollando la Unisucre.
- *El profesor Félix Parra, recomienda que tenemos que hacer una reflexión constante de nuestra practica pedagógica*

Los docentes, deben ir revisando en forma cotidiana la apropiación de los RA

- *El profesor Caraballo pone el ejemplo de su proceso de formación, ha repetido el mismo procedimiento, dos veces, y no le ha funcionado, se le recomienda replantear el proceso de formación que está utilizando.*
- *El docente Kevin González, anota que de pronto estamos recargando de trabajo a los estudiantes, sugiere revisar el número de créditos que deben matricular en un semestre, sugiere utilizar varias estrategias.*

- *Tipo de trabajo a desarrollar al interior del aula*

Trabajo independiente

El debate

Resolución de problemas

Trabajo por proyectos

Simulaciones

Análisis de casos

- *Puntualiza el profesor Feliz Parra, que, durante este proceso de revisión del Plan de asignaturas, articular en la competencia los componentes:*

Conceptual

Cognitivo y

Procedimental

Los estudiantes deben resolver problemas, nunca se es competente para siempre, se debe fortalecer de manera permanente.

Se consideran estrategias bajo el enfoque por competencias, como:

Ensayos

Elaboración de artículos

Mapas mentales

Resumen

Entrevista

Panel

Taller reflexivo

ABP- Aprendizaje basado en problemas

- *El docente Félix Parra, enfatiza el tipo de rubricas que se deben utilizar en competencias RA*



- Se procede a revisión- FOR-FO-030- área profesional, *Sistemas de Producción Bovinos de Carne*, elaborado por la profesora Esperanza Prieto.
 - ✓ Descripción – bien
 - ✓ Justificación- para que – bien
 - ✓ Propósitos de formación- tomada del PEZ
 - ✓ Competencia general- tomada del PEZ
 - ✓ RA1- tomada del PEZ
 - ✓ RA- general
 - ✓ Propósitos formados en la asignatura
 - ✓ Competencias de la asignatura

Se enfatiza en revisar esta competencia

Recursos didácticos, organizarlos en: físicos, humanos y tecnológicos

Instrumentos de evaluación:

Escrita

Taller A-B

Rubricas, se propone revisar la página: [WWW. Rcampus.com](http://WWW.Rcampus.com) (para rubricas)

Acta 07. Mayo 18 /22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Félix Parra, Luty Gomescaceres, Rafael Otero, Jorge Morales.

“2. Se procede a revisión- FOR-FO-030- área profesional, *Tecnología de Carnes*, elaborado por el docente Rafael Otero

El profesor Félix Parra, asesor pedagógico, sugiere incorporar los elementos descriptores que ha presentado la profesora Esperanza Prieto, considerar además la posibilidad de generar empresas.

Las competencias genéricas se deben comprometer con lo que permita alcanzar los RA.

En los propósitos de formación, cambiar el verbo aplicar

Se revisan y reformulan los RA.

El Profesor Parra, recomienda, la metodología: Competencias--- RA, que guarde coherencia entre ambos componentes.

Se discute la heterogeneidad de las formas de enseñanza, movilizar diferentes estrategias de aprendizaje y evaluación.”

Acta 08. Mayo 23/22. Amado Espitia P, Diego Carrillo, José Garcés, Donicer Montes

“2. Se procede a revisión- FOR-FO-030- área Básica Profesional, *Materias Primas Pecuarias*, elaborado por el docente Rene Patiño

Comentarios: Esta asignatura inicialmente, contemplaba considerar materias Primas para alimentación animal.

Los asistentes consideran revisar el contenido de la Unidad 3, se pueden cruzar con Tecnologías de Lacteos y Cárnicos, sino también con algunos temas de Fisiología de la Producción.

Para las competencias se aconseja revisar el ODO-FO-024

De todas maneras, se esperan los comentarios del profesor Félix Parra”

Acta 09. Junio 1/22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Luty Gomescáceres.

“1 Se procede a revisión del Componente Administrativo del Proyecto Educativo a cargo de la profesora Luty Gomezácaceres:



Introducción, presenta un borrador

5.1 Organigrama, solicitar a Secretaria general

Funciones del Consejo de Facultad, falta, compromiso enviar

Docentes, ajustar Tabla, completar y enviar

Áreas, falta completar las áreas en metros cuadrados. Se incorporan áreas como: Galpón, viver, aprisco, sala de sacrificio, banco de forrajes, represa y área de pastoreo de bovinos.

También se revisan los nuevos avances en el Proyecto Educativo realizado por el profesor Rene Patiño.

Se incorpora la malla Curricular

Se avanza en la construcción de las competencias del Área Básica, Básica Profesional, Socio Humanística, y Profesional Específica

Se ha organizado el componente flexible (Ver tabla, 1)

Tabla 1. Organización del Componente Flexible del Programa

Asignaturas Electivas¹ ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignatura	Prerrequisito / Periodicidad
Etología Animal	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Informática Aplicada	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Razas y Exterior en Animales Domésticos	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Emprendimiento	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Competencias Ciudadanas	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Contabilidad y Costos	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Créditos Agropecuarios	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Construcciones Pecuarias	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Asignaturas Optativas¹ (Área Básica Profesional) ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignatura	Prerrequisito / Periodicidad
Biología Molecular en la Ciencia Animal	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Maquinaria y Equipos Pecuarios	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Inocuidad de Alimentos	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Modelamiento Aplicado en Sistemas de Producción Animal	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral



Asignaturas Optativas¹ (Área Profesional Específica) ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignatura	Prerrequisito / Periodicidad
Sistemas de Producción Doble Propósito	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Bovina de Leche. Oferta: Anual - 1 ^{er} semestre de cada año.
Sistemas de Producción de Mascotas	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Porcina. Oferta: Anual – 2 ^o semestre de cada año.
Sistemas de Producción Equina	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Bovina de Leche. Oferta: Anual – 2 ^o semestre de cada año.
Sistemas de Producción Cunícola	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Porcina. Oferta: Semestral.
Industrialización de Alimentos para Animales	Prerrequisito: Nutrición y Alimentación de no Rumiantes, Nutrición y Alimentación de Rumiantes Oferta: anual - 1 ^{er} semestre de cada año.
Asignaturas de Profundización^{1,2} ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignaturas de la Línea de Profundización “Análisis y Proyección de Sistemas Pecuarios”	Prerrequisito³ / Periodicidad
Profundización 1. Costos y análisis financiero en sistemas pecuarios	Mejoramiento Animal, Reproducción Animal 2, Nutrición y Alimentación de Rumiantes, Legislación y Política Agraria, Bioética y Bienestar Animal, Administración
Profundización 2. Auditoría de empresas y créditos agropecuarios	
Profundización 3. Pecuaria de precisión y modelación de la gestión empresarial	
Asignaturas de la Línea de Profundización “Sistemas Diversificados de Producción Animal”	Prerrequisito³ / Periodicidad
Profundización 1. Clima, Ecosistemas y Producción Animal	Mejoramiento Animal, Reproducción Animal 2, Nutrición y Alimentación de Rumiantes, Legislación y Política Agraria, Bioética y Bienestar Animal, Administración
Profundización 2. Agrosilvicultura	
Profundización 3. Sistemas alternativos de producción animal	



Asignaturas de la Línea de Profundización "Extensión y Desarrollo Rural"	Prerrequisito³ / Periodicidad
Profundización 1. Asistencia Técnica Pecuaria en los Sistemas de Producción	Mejoramiento Animal, Reproducción Animal 2, Nutrición y Alimentación de Rumiantes, Legislación y Política Agraria, Bioética y Bienestar Animal, Administración
Profundización 2. Desarrollo rural y fomento a la asociatividad	
Profundización 3. Trabajo con comunidades y participación en alianzas productivas	

¹La oferta puede variar en el tiempo, al igual que su periodicidad, de acuerdo con los ajustes curriculares que se realicen sobre el componente flexible del Programa y en atención a los factores que determinan su inclusión y viabilidad;

²Dentro de cada línea el estudiante podrá cursar cada uno de los cursos en la secuencia que desee, sin necesidad de seguir una secuencialidad específica o rígida. Sin embargo, para no perder el propósito trazado al ofrecer una línea en lugar de asignaturas aisladas, el estudiante deberá escoger la línea, y, en lo posible, no salir de esta. Semestralmente, desde la Dirección del Programa se informará a la comunidad académica sobre las líneas de profundización, para ir planeando y realizando las gestiones necesarias para la organización del proceso;

³Estas asignaturas, aunque hacen parte del componente flexible, también son parte del Área Profesional Específica y se consideran como líneas de profundización, por lo que es necesario que los prerrequisitos guarden correspondencia con los demás componentes del Área Profesional Específica, con la finalidad de optimizar los procesos de adquisición de competencias."

Acta 10. Junio 13/22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Claudia Lenis, Diego Carrillo, Claudia Ardila, Ricardo Pérez, Diego Cuéllar (ACA), Jhon Martínez (ACA)

"1. Diego Cuéllar de la Oficina ACA, Socializa el trabajo que ha diseñado esta oficina en pos de cumplir con el cronograma en los tiempos establecidos. Anotando que el proceso debió iniciar el 1 de abril de 2022, es decir llevamos 2 meses caídos.

2. Se procede a revisión del Componente Administrativo del Proyecto Educativo a cargo de la profesora Luty Gomez Cáceres:

Introducción, presenta un borrador

5.1 Organigrama, solicitar a Secretaria general

Funciones del Consejo de Facultad, falta, compromiso enviar

Docentes, ajustar Tabla, completar y enviar

Áreas, falta completar las áreas en metros cuadrados. Se incorporan áreas como: Galpón, viver, aprisco, sala de sacrificio, banco de forrajes, represa y área de pastoreo 0de bovinos.



También se revisan los nuevos avances en el Proyecto Educativo realizado por el profesor Rene Patiño.

Se incorpora la malla Curricular

Se avanza en la construcción de las competencias del Área Básica, Básica Profesional, Socio Humanística, y Profesional Específica

Se ha organizado el componente flexible (Ver tabla, 1)

Tabla 1. Organización del Componente Flexible del Programa

Asignaturas Electivas¹ ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignatura	Prerrequisito / Periodicidad
Etología Animal	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Informática Aplicada	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Razas y Exterior en Animales Domésticos	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Emprendimiento	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Competencias Ciudadanas	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Contabilidad y Costos	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Créditos Agropecuarios	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Construcciones Pecuarias	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Asignaturas Optativas¹ (Área Básica Profesional) ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignatura	Prerrequisito / Periodicidad
Biología Molecular en la Ciencia Animal	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Maquinaria y Equipos Pecuarios	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Inocuidad de Alimentos	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral
Modelamiento Aplicado en Sistemas de Producción Animal	Prerrequisito: Ninguno Periodicidad: Semestral



Asignaturas Optativas¹ (Área Profesional Específica) ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignatura	Prerrequisito / Periodicidad
Sistemas de Producción Doble Propósito	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Bovina de Leche. Oferta: Anual - 1 ^{er} semestre de cada año.
Sistemas de Producción de Mascotas	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Porcina. Oferta: Anual – 2 ^o semestre de cada año.
Sistemas de Producción Equina	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Bovina de Leche. Oferta: Anual – 2 ^o semestre de cada año.
Sistemas de Producción Cunícola	Prerrequisito: Los mismos de la asignatura Sistemas de Producción Porcina. Oferta: Semestral.
Industrialización de Alimentos para Animales	Prerrequisito: Nutrición y Alimentación de no Rumiantes, Nutrición y Alimentación de Rumiantes Oferta: anual - 1 ^{er} semestre de cada año.
Asignaturas de Profundización^{1,2} ofrecidas por el Programa de Zootecnia	
Asignaturas de la Línea de Profundización “Análisis y Proyección de Sistemas Pecuarios”	Prerrequisito³ / Periodicidad
Profundización 1. Costos y análisis financiero en sistemas pecuarios	Mejoramiento Animal, Reproducción Animal 2, Nutrición y Alimentación de Rumiantes, Legislación y Política Agraria, Bioética y Bienestar Animal, Administración
Profundización 2. Auditoría de empresas y créditos agropecuarios	
Profundización 3. Pecuaria de precisión y modelación de la gestión empresarial	



Asignaturas de la Línea de Profundización “Sistemas Diversificados de Producción Animal”	Prerrequisito ³ / Periodicidad
Profundización 1. Clima, Ecosistemas y Producción Animal	Mejoramiento Animal, Reproducción Animal 2, Nutrición y Alimentación de Rumiantes, Legislación y Política Agraria, Bioética y Bienestar Animal, Administración
Profundización 2. Agrosilvicultura	
Profundización 3. Sistemas alternativos de producción animal	
Asignaturas de la Línea de Profundización “Extensión y Desarrollo Rural”	Prerrequisito ³ / Periodicidad
Profundización 1. Asistencia Técnica Pecuaria en los Sistemas de Producción	Mejoramiento Animal, Reproducción Animal 2, Nutrición y Alimentación de Rumiantes, Legislación y Política Agraria, Bioética y Bienestar Animal, Administración
Profundización 2. Desarrollo rural y fomento a la asociatividad	
Profundización 3. Trabajo con comunidades y participación en alianzas productivas	

¹La oferta puede variar en el tiempo, al igual que su periodicidad, de acuerdo con los ajustes curriculares que se realicen sobre el componente flexible del Programa y en atención a los factores que determinan su inclusión y viabilidad;

²Dentro de cada línea el estudiante podrá cursar cada uno de los cursos en la secuencia que desee, sin necesidad de seguir una secuencialidad específica o rígida. Sin embargo, para no perder el propósito trazado al ofrecer una línea en lugar de asignaturas aisladas, el estudiante deberá escoger la línea, y, en lo posible, no salir de esta. Semestralmente, desde la Dirección del Programa se informará a la comunidad académica sobre las líneas de profundización, para ir planeando y realizando las gestiones necesarias para la organización del proceso;

³Estas asignaturas, aunque hacen parte del componente flexible, también son parte del Área Profesional Específica y se consideran como líneas de profundización, por lo que es necesario que los prerrequisitos guarden correspondencia con los demás componentes del Área Profesional Específica, con la finalidad de optimizar los procesos de adquisición de competencias.



Acta 11. junio 15/22. Amado Espitia P, Rene Patiño, Luty Gomezcaseres, Claudia Lenis.

“2. Se procede a revisión del Componente Administrativo del Proyecto Educativo a cargo de la profesora Luty Gomezcáceres, presentado:

El organigrama de la Universidad

Estructura administrativa de la Facultad

Política de vinculación docente, Acuerdo 14 de 2014

Tabla de relación de los docentes vinculados al programa

Deberes y derechos de los docentes, Acuerdo 13 de 1994

Seguimiento a la Divulgación e Implementación del PEZ

Relación de actividades de empoderamiento del PEZ

Pregunta si pensamos poner algo del Plan der Acción, se acuerda lectura y con base en ello tomar la decisión

El Profesor Patiño propone considerar los ciclos formativos

Estos ciclos incorporan asignaturas integradoras, que es tarea pendiente por realizar.

El ciclo inicial, comprende los semestres I- II y II

El ciclo intermedio, comprende los semestres III, IV, V y VI

El ciclo final, comprende los semestres VII, VIII, IX y X

Se consideran las siguientes asignaturas para cada ciclo y de aquí, elegir la asignatura integradora:

Ciclo I: Diseño Experimental, Fisiología Animal y Metodología de la Investigación. En este primer ciclo se elige Metodología de la Investigación, que permite integrar el método científico, bases para el proceso investigativo, que es uno de los componentes misionales de la Universidad.

Ciclo II: Administración, Materias Primas Pecuarias y Bioética y Bienestar Animal. Se elige Bioética y Bienestar Animal, contiene los principios éticos y normativos que regulan la profesión y que se abordan en las asignaturas del ciclo intermedio.

Ciclo III: Formulación y Evaluación de Proyectos, Semestre Práctico, Extensión Rural y los Sistemas de Producción. Se elige Formulación y Evaluación de Proyectos, tiene los componentes fundamentales de la producción animal, y considera además contenidos para diseñar y formular proyectos y políticas del sector pecuario.”



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA
ACTA No.02 DE 2022

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 13 de 5

3. Propositiones y varios
No hay proposiciones

Siendo las 4:30 p.m., se da por terminada la sesión.

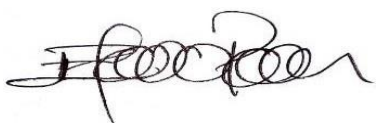

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__NO X

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR


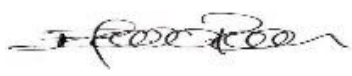
DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
	Efrén Valencia Parra	23/06/2022
CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS		
TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	Efrén Valencia Parra	23/06/2022

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el Presidente y el Secretario Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO AD-HOC
NOMBRE: EFRÉN ANTONIO VALENCIA PARRA	RENÉ MAURICIO PATIÑO PARDO
FIRMA: 	FIRMA:  RENÉ MAURICIO PATIÑO PARDO Docente

El Secretario Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día 02 diciembre de 2022.

	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Proyectó	Rene Patiño Pardo	Secretario	 RENÉ MAURICIO PATIÑO PARDO Docente
Revisó	Efrén Valencia Parra	Presidente	
Aprobó	Efrén Valencia Parra	Presidente	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

**ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ
CURRICULAR DEL PROGRAMA DE
ZOOTECNIA
ACTA No.02 DE 2022**

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 14 de 5