



LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sesión Virtual	Lunes 24 de mayo de 2021	15:00 p.m.	16:55 p.m.

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR

CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Presidente	Efrén Valencia Parra	X		
Representante de los docentes área Profesional	René Patiño Pardo	X		
Representante de los docentes área Socio-humanística	Adolfo Arrieta Carrascal	X		
Representante de los docentes área Ciencias Básicas				
Representante de los Estudiantes				
Representante de los Egresados	Kevin González Martínez	X		

ASISTENTE INVITADO

NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día.
2. Lectura y aprobación del Acta No.02 de 2021.
3. Revisión contenidos programáticos
4. Correspondencia.
5. Proposiciones y varios.

DESARROLLO

1. Verificación del Quórum y aprobación del orden del día

Se designó al Representante de los egresados como secretario ad-hoc. El presidente verifico el quórum, y se procedió con la lectura del orden del día, además se sometió a consideración de los miembros del Comité Curricular, quienes decidieron aprobarlo.

2. Lectura y aprobación del Acta 02 de 2021.

El profesor Patiño realiza la lectura del Acta 02 de 2021, se menciona que se efectuaron y presentaron los avances del componente flexible al Consejo de Facultad por parte del Jefe de Departamento. El Jefe de Departamento muestra los avances de este proceso donde menciona que el Consejo de Facultad realizó algunas recomendaciones y ajustes, estos ajustes ya se están realizando por parte del profesor Efrén y el profesor Patiño y posteriormente serán presentados a los miembros del Comité Curricular para que todos conozcan el documento final.

El acta 02 de 2021 queda aprobada.

3. Revisión contenidos programáticos

El profesor Efrén menciona que hizo llegar por correo los documentos desarrollados por los profesores que proponen los contenidos, y se decide leer dichos documentos en este Comité Curricular para ser analizados.



3.1 Lectura del contenido de biología

Se dio lectura al documento del contenido programático de la asignatura de Biología propuesta por el profesor Caraballo. Durante la lectura, el profesor Patiño menciona que es importante tener en cuenta que para el caso de las competencias se debe tener claro que estamos en un proceso que aún no ha concluido y que faltan insumos para terminar y estandarizar la estructura de las competencias. El comité curricular manifiesta que se puede acoger esta propuesta presentada por el profesor Caraballo para la asignatura de Biología.

3.2 Lectura del contenido de Producción Avícola

Se procede con la lectura del documento de la asignatura de Producción Avícola presentado por el profesor Osmar Flórez. En la Unidad 2 del documento se propone ajustar el nombre, puesto que habla de parámetros y se muestra la normatividad del sector, así mismo en la unidad 5 se menciona el tema de las necropsias e identificación de problemas sanitarios, en este sentido el profesor Efrén y el profesor Patiño mencionan que no es competencia zootécnica y se le propone al profesor revisar estos temas, así mismo con el tema de los parásitos.

En esta misma unidad (Unidad 5) se relaciona el tema de aplicación de normas y no queda claro si son las mismas normas mencionadas en la unidad 2, en este caso podría estar repetido el contenido. En la Unidad 6 se menciona el tema de anatomía, en este sentido el profesor Patiño realiza un análisis donde nos menciona que en estas asignaturas se debe aprovechar al máximo el tiempo y se pregunta si es necesario volver a tocar el tema de anatomía puesto que en semestres anteriores existe la asignatura de anatomía donde se tocan estos temas.

El profesor Patiño menciona que estas disciplinas deben tener la estructura de la producción donde no se repitan contenidos, se debe construir un modelo de estructura para las producciones y para evitar que existan tantas diferencias en la forma de concebir un sistema de producción donde cada docente hace propuestas según su forma de pensar respecto al sistema.

En la unidad 7 se propone unificar la conceptualización de costos.

Para el caso de la Unidad 8 quedan dudas si con solo dos semanas se pueden desarrollar todos los contenidos propuestos ya que se trabajaría con los sistemas avícolas como patos, pavos, pollos, gallinas, codorniz entre otros. El profesor Patiño menciona que el mismo nombre de la unidad deja dudas del contenido, puesto que hace referencia al sistema de producción que en si sería todo el contenido, se solicita aclarar esa parte.

Se solicita revisar otros planes de contenido de otras producciones para ver la estructura que tienen, luego de ver varios planes de contenido se puede observar la falta de una estructura para los sistemas de producción avícola. En este sentido el profesor Patiño, mostro la estructura que se viene trabajado para los sistemas de producción como son:

1. Contextualización del sistema
2. Alimentación
3. Genética
4. Reproducción
5. Instalaciones
6. Bioseguridad
7. Administración y mercadeo

Se menciona que la administración está enmarcada en todas las actividades de la empresa puesto que administrar es planear, organizar, dirigir y controlar cada actividad del sistema de producción donde se incluyen las actividades de alimentación, de reproducción, de bioseguridad entre otras. Se trata que los sistemas apliquen los principios de la administración en el sistema productivo, así mismo con las otras disciplinas como la alimentación y la reproducción entre otras, se trata de concebir el concepto de sistemas en estas asignaturas.

El profesor Patiño propone hacer una estructura unificada, respetando las particularidades de cada sistema de producción, de esta manera las competencias van tener una tendencia en cuanto a sistemas productivos se trata.



3.3 Lectura del contenido de Producción de Mascotas

Se consideran que las mismas observaciones que dieron lugar al contenido de sistemas de producción avícola aplican para el contenido de mascotas. El profesor Patiño menciona que todos los sistemas deben obedecer una estructura general unificada y que estamos en proceso de armarla.

Se les informara a los profesores Osmar Flórez y Darwin Hernández que revisen los contenidos presentados y ajusten a los propuestos por este Comité Curricular.

El profesor Patiño propone que el Comité debe tener una guía que permita el análisis de estos contenidos, puesto que pronto se estarán recibiendo dichos formatos, y debemos estar preparado con la lista de chequeos.

4. Correspondencia

El profesor Amado Espitia por parte de la Decanatura solicita al Comité Curricular un concepto de las posibles causas del porqué los estudiantes del programa de Zootecnia no se vinculan a los semilleros de investigación, en este sentido el profesor Rene Patiño nos envió su apreciación sobre esta pregunta de la Facultad la cual fue leída por el jefe de Departamento. Entre los puntos apreciados y compartidos por este Comité están:

- No asignar tiempo dedicado a este espacio en la carga docente, lo que implica que en algunas circunstancias los docentes tengan mucho trabajo, descuidando algunas actividades de los grupos de investigación.
- Oferta reducida de trabajos de investigación dentro del programa de Zootecnia, quizás por la falta de cofinanciación de estos trabajos.
- Posible desinterés de los estudiantes a la investigación por diversas causas como desconocimiento de su importancia, el tiempo, temor a calificaciones de estos trabajos, presupuestos para investigar, falta de espacios rutinarios del tema.

Algunas anexadas por el profesor Efrén fueron:

- Reconocimientos a los alumnos de las competencias de investigación
- Reconociendo de incentivos económicos a los monitores (estudiantes) del Semillero tal como se hace en las asignaturas

Los profesores Kevin González y Adolfo Arrieta Carrascal están de acuerdo con lo propuesto por el profesor Patiño y el profesor Efrén.

5. Propositiones y varios.

No hay preposiciones y varios.

Conclusión:

Se debe construir una estructura guía para los planes de asignatura en cada una de las áreas en cuanto a los contenidos, de tal manera que la unificación permita disminuir la variabilidad de concebir las producciones y la alta variabilidad de temáticas.

La Investigación es política de la universidad y debe incentivar a que ésta tenga adecuados alcances, dando relevancia a los semilleros de investigación de la Universidad de Sucre, los incentivos y el reconocimiento del tiempo para los docentes para este fin pueden contribuir a mejorar el proceso.

Siendo las 4:55 p.m., se da por terminada la sesión.



UNIVERSIDAD DE SUCRE	CÓDIGO: FOR-AD-010
ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA	VERSIÓN: 3.0
ACTA No.03 DE 2021	FECHA: 12/12/2018
	Página 4 de 4

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI <u> </u> NO <u> </u> x

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
Enviar las posibles causas del por qué los estudiantes no se vinculan a los semilleros de investigación del programa que fueron leídas y analizadas en este comité curricular.	Jefe de Departamento	28 de mayo de 2021.

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	Jefe de Departamento	

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el Presidente y el Secretario Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO AD-HOC
NOMBRE: EFRÉN ANTONIO VALENCIA PARRA	KEVIN GONZALEZ MARTINEZ
FIRMA: 	FIRMA: 

El Secretario Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día 2 del mes de agosto de 2021.

	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Proyectó	Rene Patiño Pardo	Secretario	
Revisó	Efrén Valencia Parra	Presidente	
Aprobó	Efrén Valencia Parra	Presidente	

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.