



LUGAR	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN
Sesión Virtual	Jueves 06 de agosto de 2020	9:00 a.m.	10:20 a.m.

VERIFICACIÓN DE QUÓRUM INTEGRANTES DEL COMITÉ CURRICULAR				
CARGO	NOMBRE	ASISTIÓ	NO ASISTIÓ	PRESENTÓ EXCUSA
Presidente	Efrén Antonio Valencia Parra	X		
Representante de los docentes área Profesional	René Patiño Pardo	X		
Representante de los docentes área Socio-humanística	Adolfo Arrieta Carrascal	X		
Representante de los docentes área Ciencias Básicas				
Representante de los Estudiantes				
Representante de los Egresados	Kevin González Martínez	X		

ASISTENTE INVITADO	
NOMBRE	DEPENDENCIA O CARGO

ORDEN DEL DÍA
1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día. 2. Lectura y aprobación del Acta No.04 de 2020. 3. Construcción del informe histórico de las pruebas Saber Pro programa de Zootecnia 4. Propositiones y varios.

DESARROLLO
<p>1. Verificación del Quórum y aprobación del orden del día</p> <p>Se designó al Representante de los egresados como secretario ad-hoc. El Presidente verifico el quórum, y se procedió con la lectura del orden del día, además se sometió a consideración de los miembros del Comité Curricular, quienes decidieron aprobarlo.</p>
<p>2. Lectura y aprobación del Acta 04 de 2020.</p> <p>Se aprueba el Acta 04 de 2020, El profesor Patiño solicita corregir una palabra del acta 04 de 2020, se aprueba con la corrección.</p>
<p>3. Construcción del informe histórico de las pruebas Saber Pro programa de Zootecnia</p> <p>El profesor Efrén Valencia presenta los puntajes globales desde el 2016 hasta el 2018 y abre el debate del análisis, el profesor Rene Patiño, analiza que los datos muestran que no estamos mejorando en ninguna de las áreas o criterios con que se evalúan, y que por el contrario se muestra una leves descensos de las evaluaciones, así mismo que estamos por debajo del promedio de la institución.</p> <p>El profesor Adolfo Arrieta apoya lo expuesto por el profesor Rene Patiño afirmando que es válido lo expuesto en la sesión del comité curricular anterior porque no hay mejoras significativas en los resultados históricos. Se requiere asumir cambios que busquen mejorar los desempeños de los estudiantes antes las pruebas.</p>



El profesor Efrén Valencia confirma y apoya lo propuesto por los docentes y afirma que el ICFES ha venido ajustado las pruebas y evalúa algunas cosas que el programa no está aplicando sobre todo temas de razonamiento, en este sentido el cuerpo docente debe ir a la mano ajustando, desaprender un poco los manejos utilizados tradicionalmente y ajustar a las nuevas tendencias, sin embargo también manifiesta que la situación ha venido mejorando mucho y los cambios se están evidenciando. El profesor Efrén Valencia menciona que los estudiantes deben también analizar que los docentes no son la única fuente de conocimiento que también deben poner en práctica las otras fuentes de conocimiento siendo un compromiso de todos mejorar estos aspectos y mejorar la solución de problemas, finaliza con el compromiso que tiene los docentes del programa de zootecnia este proceso.

El profesor Rene Patiño apoya lo expuesto y menciona que estos trabajos van a dar los frutos para mejoras, hace un análisis de las primeras pruebas en su momento llamadas ECAES donde el programa de Zootecnia de la Universidad de Sucre inicia las pruebas estando con muy buenos resultados estando entre las mejores universidades del país. El cambio de la evaluación en las pruebas fue afectando los resultados posteriores donde inicia un descenso en nuestro resultado. Propone estar atento a las nuevas actualizaciones para seguir con los ajustes de los resultados.

El profesor Adolfo Arrieta menciona que los conocedores de la disciplina son los más indicados para plantear las mejoras, afirma que las practicas se mejoran más de adentro que de afuera, afirma que la experiencia dentro del programa es relevante y felicita al profesor Patiño por asumir esa tarea de transformación de los procesos académicos del programa de Zootecnia.

El profesor Rene Patiño afirma que para tener resultados diferentes se requiere hacer cosas diferentes y el programa este en ese proceso. Además, menciona que formar por competencias es un compromiso institucional que requiere recursos. El profesor Efrén Valencia resalta la labor del profesor Patiño con el programa de Zootecnia, recomienda que se requiere el apoyo de carácter administrativo con recursos para la mejora continua en la formación de los profesores de la Universidad de Sucre, lo que es fundamental en términos de capacitación, así como reconocer el tiempo invertido de los profesores que tarde que temprano se va ver reflejado en la mejora de las competencias del estudiante.

El profesor Patiño solicita tener encuentra algunos puntos del acta número 4 para adjuntar al informe que se le va entregar a la Facultad de Ciencias Agropecuarias. La parte de recursos mínimos requeridos para los cambios que se están realizando y se van realizar para ayudar a adquirir las competencias y seguir con los procesos. El profesor Efrén Valencia está de acuerdo en retomar las recomendaciones y menciona la importancia del compromiso administrativo para el proceso.

4. Proposiciones y varios.

El profesor Adolfo Arrieta menciona que el programa de Zootecnia debe fortalecer sus producciones a escalas comerciales que además de la academia sea un emprendimiento industrial, social y rentable que muestre productos de alta calidad a la sociedad, estas producciones deben generar tecnificación de los procesos de producción para las competencias tanto de alumnos como profesores y ser una vitrina a la sociedad y de proyección a la comunidad. El programa de Zootecnia tiene características que exigen estos fortalecimientos en la Universidad de Sucre y más con la vocación que tiene el departamento de Sucre como lo es el agropecuario. Esto permitirá crear habilidades en la comunidad de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

El profesor Patiño está de acuerdo con lo expuesto por el profesor Adolfo, quien recuerda haber planteado hace unos años la creación de núcleos productivos industriales a pequeñas escalas que sirva de simuladores que use toda la tecnología de punta y esto cada día es una necesidad debido a que muchas empresas ya no dejan entrar alumnos a hacer las prácticas académicas y es posible que cada día se restrinja más las entradas e estudiantes a empresas del sector. Los grupos de estudiante son muy numerosos y cada día se disminuye el número de personas que pueden ingresar a las empresas.

Por esta razón la Universidad de Sucre debe fortalecer sus producciones para no depender de las organizaciones del sector y a que además al hacer parte de la Universidad las practicas pueden ser más competitivas porque se puede manipular muchas cosas que las empresas no permiten. Así mismo se disminuyen los costos de movilizar grupos de estudiantes a otras ciudades que además de costosas, es difícil que el estudiante pueda maniobrar y practicar además de disminuir los riesgos.



Se debe iniciar con las producciones que ya se tiene como son los conejos y los ovinos. Los cambios de currículos deben ir acompañados de estas mejoras de la granja para que los procesos estén alineados a las competencias de los estudiantes.

Los docentes de cada área de producción podrían diseñar estos proyectos de cada sistema de producción en escala de tecnificación y el curricular debe buscar la forma de construir este plus que tanta falta hace.

El profesor Efrén Valencia opina que si vamos a formar por competencia es fundamental tener las instalaciones, los equipos y herramientas adecuadas para lograr esas competencias en el hacer y en el producto, en este punto la importancia de la administración es fundamental para el logro de este proceso en disponer los recursos para mejorar la academia en el saber hacer, el ser y producto final y de esta manera la Universidad de Sucre puede formar una vitrina ante la sociedad no solo academica sino en lo comercial, pues disponemos del recurso intelectual, con esto la Universidad podría ser visible a nivel regional.

El profesor Patiño plantea buscar el apoyo desde Rectoría, pero con proyectos formulados que permitan comprometer y agilizar recursos para sus logros, afirma que la parte de extensión está constituida. El profesor Kevin plantea buscar cual es la metodología o los formatos que se usan en la Universidad de Sucre para inscribir proyectos o propuestas que permitan el estudio de factibilidad para el establecimiento de los sistemas de producción en la granja el perico. El profesor Efrén queda en buscar cuales son los formatos que permitan hacer estos estudios.

Debido a que se aproximan las matrículas de las asignaturas por parte de los estudiantes, para el segundo semestre de 2020, y que dentro del Plan de Mejoramiento que surgió luego de la visita de los Pares por parte de CNA quedó como tarea o compromiso la revisión y ajuste permanente del componente flexible, se requiere ir definiendo la forma en que se llevará a cabo ese componente curricular. En ese sentido, se tiene como meta, en ese punto del Plan de Mejoramiento, estructurar un banco de asignaturas para el componente flexible, garantizando su logística semestral, secuencialidad y logística administrativa y financiera. Por tal motivo, se requiere ir estructurando la forma en que esas asignaturas van a ser ofrecidas, con la finalidad de optimizar en los procesos administrativos del componente flexible del currículo.

Conclusión:

Se concluye que hay un consenso general sobre el análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro aplicando las mismas consideraciones del acta 4 para enviar el informe final a la decanatura para que sea tratado en el Consejo Facultad en primera instancia.

Se trato, analizo y concluyo que la tendencia de las pruebas se mantiene en un resultado no muy favorable, pues muestra valores por debajo a la media general del grupo de referencia sin mostrar mejoras. Ya lo discutido y analizado puede quedar en el informe de las pruebas.

Se deben tener en cuenta las estrategias lanteadas desde la sesión del acta número 4 y además se debe agregar las recomendaciones hoy planteadas como es la de mejorar las producciones de la granja como instrumento principal em la adquisición de competencias.

Como uno de los puntos más complejos en ese sentido es la definición del número mínimo de estudiantes que deberían estar inscritos en las asignaturas del componente flexible para poder garantizar su apertura y desarrollo acorde con los recursos financieros, de infraestructura, entre otros, disponibles por parte de la Institución, se propone que el número mínimo para poder llevar a cabo la asignatura sea de 15 personas, basados en lo que se venía realizando anteriormente para el caso de las asignaturas Electivas de la versión curricular 0150. Esto permitiría contar con los recursos suficientes para poder desarrollar la asignatura atendiendo todos los estándares de calidad requeridos y asegurar que se disponga de los recursos necesarios. Además, se facilitaría el manejo administrativo del Plan de estudio, la asignación de espacios académicos, como aulas, por ejemplo, entre otras ventajas.



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ
CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA
ACTA No.05 DE 2020

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 4 de 5

Se plantea hacer las respectivas averiguaciones de los formatos para hacer solicitudes o proyectos que busquen llevar propuestas concretas a mejorar los sistemas de producción del programa de zootecnia, el cual se plantea como apoyo el profesor Kevin y los profesores de cada área como líder de cada unidad productiva.

Siendo las 10:20 a.m., se da por terminada la sesión.

MODIFICACIÓN AL ORDEN DEL DÍA: SI__ NO__ x

DECISIONES TOMADAS POR EL COMITÉ CURRICULAR

DECISIÓN	RESPONSABLE DE DIVULGARLA	FECHA DE COMUNICACIÓN
A partir de la información contenida en la presenta Acta, acerca de las acciones que se recomiendan sean incluidas en el proceso de mejora curricular, presentar el informe al Consejo de Facultad.	Jefe de Departamento	7/08/2020

CONTROL DE TAREAS O COMPROMISOS

TAREA O COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Incluir las recomendaciones del acta número 4 para el informe a presentar a la Facultad	Jefe de Departamento	
Solicitar información sobre formularios para la presentación de proyectos de inversión de la Universidad de Sucre	Jefe de Departamento	

PRÓXIMA REUNIÓN	FECHA	HORA	LUGAR

Como constancia de lo anterior, firman el Presidente y el Secretario Ad-hoc

PRESIDENTE	SECRETARIO AD-HOC
NOMBRE: EFRÉN ANTONIO VALENCIA PARRA	KEVIN GONZALEZ MARTINEZ
FIRMA:	FIRMA:

El Secretario Ad-hoc hace constar que la presente Acta fue revisada por los miembros participantes y aprobada en sesión del día ocho (08) del mes de octubre de 2020.

	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Proyectó	Rene Patiño Pardo	Secretario	
Revisó	Efrén Valencia Parra	Presidente	
Aprobó	Efrén Valencia Parra	Presidente	

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.



UNIVERSIDAD DE SUCRE

CÓDIGO: FOR-AD-010

**ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE COMITÉ
CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA
ACTA No.05 DE 2020**

VERSIÓN: 3.0

FECHA: 12/12/2018

Página 5 de 5