



AJUSTE CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

JORGE ALBERTO DUCUARA PARALES
Decano de la Facultad Ciencias Económicas y Administrativas

ADRIANA MARGARITA ACOSTA MARTÍNEZ
Jefa del Programa de Contaduría Pública

ASESORÍA:
LUTY GOMEZCACERES
MARÍA EUGENIA VIDES
Gestoras Curriculares

ELABORADO POR:
JULIO CÉSAR CANTILLO PADRÓN
MARÍA CLAUDIA PACHECO BARROS
JENNY XIOMARA MÁRQUEZ CARRASCAL
JAIR ALEXANDER DÍAZ PULGARÍN
Docentes del Programa de Contaduría Pública

EQUIPO ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

CINDY PAOLA GARAY SUÁREZ
Directora
MARÍA FERNANDA URIBE PAYARES
Profesional Universitario

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
UNIVERSIDAD DE SUCRE
SINCELEJO
2025



CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA.....	4
2.1 Justificación.....	5
2.2 Tendencias del Programa	15
3. EL CURRÍCULO Y EL PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL DEL PROGRAMA	17
3.1 Misión Actual del Programa.....	17
3.2 Visión Actual del Programa	17
3.3 Perfil de Ingreso Actual del Programa	17
3.4 Perfil de Egreso.....	18
3.5 Plan de Estudio Vigente	19
3.6 Área Básica (Actual).....	23
3.7 Área Profesional.....	24
3.8 Área Socio Humanística	26
3.9 Área Complementaria y Flexible	27
4. AJUSTE CURRICULAR.....	28
4.1 Diseño Curricular del Programa	29
4.2 Competencias y Resultados de Aprendizaje del Programa	29
4.3 Propuesta de Ajuste Curricular.....	32
4.4 Misión, Visión y Propósitos de Formación del Programa Propuesto	33
4.4.1 Misión Propuesta.....	33
4.4.2 Visión Propuesta	33
4.4.3 Propósitos de Formación Propuestos	33
4.5.1 Perfil de Ingreso	34
4.5.2 Perfil de Egreso Propuesto.....	34
5. PLAN DE TRANSICIÓN	43
5.1 Estrategias para Garantizar la Transición y Nivelación de los Estudiantes	49
6. CONCLUSIÓN.....	51





1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Sucre, como institución de educación superior, se distingue por su compromiso con la excelencia académica, la formación integral de sus estudiantes y su contribución al desarrollo socioeconómico de la región. Fundamentada en principios de calidad, inclusión y pertinencia, la universidad se posiciona como un referente en el ámbito educativo. En el contexto específico del departamento de Contaduría Pública, este programa académico se erige como un pilar fundamental en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos y demandas del mundo empresarial y financiero. La Contaduría Pública no solo abarca aspectos técnicos contables, sino que también promueve el desarrollo de habilidades necesarias para la toma de decisiones.

Para dar cumplimiento a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y asegurar la pertinencia del plan de estudios, es imperativo que la institución y el departamento de Contaduría Pública se mantengan actualizados y en constante diálogo con las dinámicas del entorno. Esto implica realizar evaluaciones periódicas del plan de estudios, identificar tendencias y necesidades del mercado laboral, así como incorporar innovaciones metodológicas y tecnológicas que enriquezcan la formación de los estudiantes.

La evaluación curricular debe ser un proceso continuo y participativo, que involucre a docentes, estudiantes, egresados y empleadores, garantizando así la adecuación de los programas académicos a las demandas cambiantes del contexto. La retroalimentación constante y la revisión crítica de los planes de estudio permiten mantener la relevancia del programa de Contaduría Pública y fortalecer su impacto en el desarrollo económico y social de la región.





2. PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

A continuación, se presenta la tabla N°1 la cual define aspectos tenidos en cuenta para realizar las modificaciones y ajustes curricular”

Tabla No. 1. Información del Programa Académico Vigente

Programa:	Contaduría Pública					
Acto Administrativo Institucional:	Acuerdo del Consejo Superior Universitario # 08 de 2011					
Título que otorga:	Contador Público					
Código de la Institución:	1217					
Nombre de la Institución:	Universidad de Sucre					
NIT:	892.200.323 – 9					
Código SNIES del Programa:	102287					
Estado del Programa:	Activo					
Reconocimiento del Ministerio:	Registro Calificado					
Resolución de Aprobación:	14974					
Fecha de Resolución:	18/12/2019					
Vigencia (años):	7 años					
Área de Conocimiento:	Economía, Administración, Contaduría y Afines					
Núcleo Básico del Conocimiento	Contaduría Pública					
Nivel Académico:	Pregrado					
Nivel de Formación:	Universitario					
Metodología:	Presencial					
Número de Créditos:	144					
Número de Créditos Plan propuesto	157					
Duración:	9 semestres					
Número de Estudiantes:	398					
Número de Docentes	TC	2	MT	0	CAT	16
Número de Graduados:	714 (2024-2)					
Admisiones de Estudiantes Nuevos:	90 estudiantes semestral					
El Programa está adscrito a:	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas					
Teléfono Móvil:	317 705 6894					
Correo Electrónico:	dpto.contaduria@unisucre.edu.co					
Acreditación de Alta Calidad:	N/A					

2.1 Justificación

El rediseño curricular del programa de Contaduría Pública cobra especial relevancia en el contexto actual, caracterizado por rápidos cambios en las normativas contables y fiscales, así como por avances tecnológicos que transforman la manera en que se realizan las tareas contables. En este sentido, es fundamental que los programas académicos se adapten a estas transformaciones para garantizar la formación integral y actualizada de los egresados del programa de contaduría pública.

En ese orden de ideas, se debe entender el currículo como ese conjunto armónico que fundamenta a una oferta académica o programa, entendido como un constructo que se hace a partir de las exigencias del entorno y los propósitos de formación que se persiguen en función del tipo de profesional que se quiere llevar al mercado laboral. Es así como el currículo no es algo estático o acabado y lejos de tal condición es dinámico, cambiante y responde a un contexto en permanente ajuste y revisión, puesto que, debe llevar a un individuo desde su competencia a ser exitoso en el mercado laboral y su interacción social o comunitaria (Díaz, 2008), teniendo en cuenta lo anterior y en aras de mejorar la calidad educativa del profesional en contaduría pública de la Universidad de Sucre se definen los siguientes cambios para el ajuste curricular:

Tabla No. 2. Tipología de cambios del Ajuste Curricular

Tipología de Cambios	Número de Cursos	Cursos
Fusión de cursos:	3	Se fusionan dos asignaturas: Finanzas internacionales y Comercio Internacional. Se fusionan dos asignaturas: Informática y TIC, y se le da un enfoque hacia la contabilidad. Se fusionan dos asignaturas: Administración I y Administración II. (Aumenta 1 crédito)
Eliminación de cursos:	3	Marketing Organizaciones Administración del Talento Humano



<p>Cambios de denominación e igual número de créditos:</p>	<p>7</p>	<p>Metodología de la investigación por metodología de la Investigación I Ética empresarial por Ética y responsabilidad del Contador Público (Empresarial) Epistemología por Teoría y Modelos Contables Contabilidad Administrativa por Contabilidad de Gestión Formulación y Evaluación de Proyectos por Formulación y Evaluación de Proyectos I Auditoría por Aseguramiento I Innovación Empresarial por Emprendimiento</p>
<p>Cambios de denominación y aumento de número de créditos:</p>	<p>3</p>	<p>Manejo de Software cambia de denominación Laboratorio Contable Prácticas Contables cambia de denominación a Laboratorio Tributario Sistema de Información Contable cambia de denominación a Contabilidad IV</p>
<p>Asignaturas antiguas con aumento de número de crédito:</p>	<p>4</p>	<p>Tributaria I aumenta 1 crédito Tributaria II aumenta 1 crédito Procedimiento Tributario y Aduanero aumenta 1 crédito Normas Internacionales de Contabilidad aumenta 1 crédito</p>
<p>Cambio de denominación con disminución de créditos</p>	<p>2</p>	<p>Competencias Comunicativas I por Comunicación I Disminuye 1 crédito Competencias Comunicativas II por Comunicación II Disminuye 1 crédito</p>
<p>Asignaturas nuevas:</p>	<p>9</p>	<p>Metodología de la Investigación II con 2 créditos Práctica Empresarial con 8 créditos Reporte electrónico con 2 créditos Analítica de Datos con 2 créditos Formulación y Evaluación de Proyectos II con 2 créditos Aseguramiento II con 3 créditos Profundización I con 2 créditos Profundización II con 2 créditos Profundización III con 2 créditos</p>

Fuente: Elaboración Propia

El rediseño curricular del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Sucre es un proceso que responde a la necesidad de adaptarse a los cambios del





entorno social, económico, normativo y tecnológico. Su objetivo principal es desarrollar competencias que preparen a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral. Este proceso implica la revisión y actualización de diversos aspectos del programa, como los perfiles de egreso, la misión y visión, las áreas de formación, los componentes, así como la inclusión de nuevas competencias y resultados de aprendizaje. De esta manera, se busca proporcionar una formación integral y actualizada que prepare a los estudiantes para el ejercicio profesional de la Contaduría Pública en un contexto cambiante y exigente.

De igual forma, se enmarca en disposiciones y decisiones institucionales que buscan fortalecer los procesos pedagógicos y mejorar la calidad de la educación ofrecida. Este proceso se inicia con la Resolución No. 73 de 2020 del Consejo Académico, mediante la cual se establece la necesidad de diseñar y rediseñar los Instrumentos Base: PEI, Modelo Pedagógico y Enfoque Curricular. Esta resolución es el resultado de un proceso de reflexión y análisis realizado por las autoridades académicas de la Universidad de Sucre, quienes identificaron la importancia de revisar y actualizar los lineamientos que sustentan la oferta académica de la institución.

El objetivo principal es garantizar que los programas de estudio respondan a las necesidades y demandas del entorno, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral con las competencias necesarias.

El rediseño curricular del programa de Contaduría Pública se lleva a cabo en el marco de un proceso más amplio de transformación institucional, que incluye la revisión del Modelo Pedagógico y la definición de las Políticas Asociadas al Currículo.

Estas acciones son respaldadas por el Consejo Superior de la Universidad de Sucre, que mediante Acuerdo N°11 de 2025 aprobó el rediseño del Modelo Pedagógico y Enfoque Curricular, y las Políticas Asociadas al Currículo. El Rediseño Curricular del programa de Contaduría Pública cobra especial relevancia en el contexto actual, caracterizado por rápidos cambios en las normativas contables y fiscales, así como por avances tecnológicos que transforman la manera en que se realizan las tareas contables. En este sentido, es fundamental que el programa académico se adapte a estas transformaciones para garantizar la formación integral y actualizada de los futuros contadores públicos.

Las ciencias contables son un área de conocimiento en constante evolución y los contadores públicos deben estar preparados para enfrentar los retos que plantea el entorno. El rediseño curricular permite incorporar las últimas tendencias y mejores





prácticas, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para desempeñarse de manera apropiada en el ejercicio profesional. Además, el rediseño curricular ofrece la oportunidad de fortalecer la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La transformación digital está revolucionando la manera en que se realizan las tareas contables, y es imprescindible que los futuros contadores públicos estén familiarizados con las herramientas tecnológicas más avanzadas utilizadas en el campo. El rediseño curricular permite incorporar asignaturas y prácticas que promuevan el uso efectivo de la tecnología, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un entorno laboral cada vez más digitalizado.

El rediseño curricular se enfoca en la implementación de tecnologías, la incorporación de estándares de alta calidad como la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y de Aseguramiento, la gestión del riesgo y la ética profesional, adicionando un semestre de prácticas para que el estudiante salga a las organizaciones a afianzar y fortalecer las competencias aprendidas en la Universidad.

La integración de la tecnología está cambiando la forma en que se desarrollan las actividades contables, y es importante que los estudiantes estén preparados para enfrentar estos cambios desde el inicio de su formación académica. En este sentido, el rediseño curricular incluye la incorporación y uso de herramientas tecnológicas, con el objeto de que los estudiantes tengan la oportunidad de familiarizarse con estas herramientas a través de actividades prácticas y proyectos de investigación, lo que les permitirá desarrollar habilidades técnicas y competencias digitales necesarias para el ejercicio profesional. La internacionalización del perfil profesional es otro aspecto importante. En un mundo globalizado, los contadores públicos pueden encontrarse trabajando en contextos internacionales o colaborando con empresas extranjeras, por lo que es fundamental que estén preparados para enfrentar los desafíos de un entorno cada vez más globalizado, por lo cual se propone la siguiente propuesta de rediseño curricular:

Tabla No. 3. Distribución de créditos académicos y áreas del plan de estudio propuesto

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y ÁREAS NUEVA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA														
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Obligatorio	Electivo	Tipo de Asignatura			Horas de Trabajo Académico			Áreas de Formación			Prerrequisito
					Créditos	Horas	Semanales	Horas de Trabajo Directo	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Trabajo Totales	Básica	Profesional	Sociohumanística	
1		Matemáticas I	X		T	3	4	64	80	144	X			
		Herramientas Informáticas para la Contabilidad	X		T	3	4	64	80	144		X		
		Comunicación I	X		T	2	3	48	48	96			X	X
		Derecho Constitucional y Administrativo	X		T	2	3	48	48	96	X			
		Contabilidad I	X		T	3	4	64	80	144		X		
		Fundamentos y Procesos Administrativos	X		T	3	4	64	80	144		X		
		Cátedra Vida Universitaria	X		T	1	2	32	24	48			X	X
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE					17	24	384	440	816	2	3	2	2
2		Matemáticas II	X		T	3	4	64	80	144	X			Matemáticas I
		Comunicación II	X		T	2	3	48	48	96			X	X



	Derecho Comercial	X		T	2	3	48	48	96	X				Derecho Constitucional y Administrativo
	Teorías y Modelos Contables	X		T	2	3	48	48	96			X		
	Contabilidad II	X		T	3	4	64	80	144		X			Contabilidad I
	Microeconomía	X		T	2	3	48	48	96	X				
	Electiva I		X	T	2	3	48	48	96			X	X	
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE				16	23	368	400	768	3	1	3	2	
	Electiva II		X	T	2	3	48	48	96			X	X	Electiva I
	Matemática Financiera I	X		T	3	4	64	80	144	X				Matemáticas II
	Estadística I	X		T	2	3	48	48	96	X				
	Derecho Laboral	X		T	2	3	48	48	96	X				Derecho Comercial
	Metodología de la Investigación I	X		T	2	3	48	48	96	X				
	Contabilidad III	X		T	3	4	64	80	144		X			Contabilidad II
	Ética y Responsabilidad del Contador Público	X		T	2	3	48	48	96			X		Teorías y Modelos Contables
	Macroeconomía	X		T	2	3	48	48	96	X				Microeconomía
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE				18	26	416	448	864	5	1	1	1	
3	Matemática Financiera II	X		T	3	4	64	80	144	X				Matemática Financiera I
	Estadística II	X		T	2	3	48	48	96	X				Estadística I
	Tributaria I	X		T	3	4	64	80	144		X			Derecho laboral



	Contabilidad IV	X		T	3	4	64	80	144		X			Contabilidad III
	Costos I	X		T	3	4	64	80	144		X			Contabilidad II
	Formulación y Evaluación de Proyectos I	X		T	2	3	48	80	96		X			
	Metodología de la Investigación II	X		T	2	3	48	48	96	X				Metodología de la Investigación I
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE				1	2	400	496	864	3	4	-	-	
5	Tributaria II	X		T	3	4	64	80	144		X			Tributaria I
	Costos II	X		T	3	4	64	80	144		X			Costos I
	Presupuesto	X		T	3	4	64	80	144		X			
	Laboratorio Contable	X		T	3	4	64	80	144		X			Contabilidad IV
	Aseguramiento I	X		T	3	4	64	80	144		X			
	Contabilidad de Gestión	X		T	2	3	48	48	96		X			Costos I
	Formulación y Evaluación de Proyectos II	X		T	2	3	48	80	96		X			Formulación y Evaluación de Proyectos I
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE				1	2	416	528	912	-	7	-	-	
6	Procedimiento Tributario y Aduanero	X		T	3	4	64	80	144		X			Tributaria II
	Gestión Financiera I	X		T	3	4	64	80	144		X			Matemáticas financiera II
	Análisis Financiero	X		T	3	4	64	80	144		X			
	Contabilidad	X		T	2	3	48	48	96		X			



	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE					1 2	3 0	96	480	576	-	3	1	1	
	Emprendimiento	X	T	2	3	48	48	96	X				X		
9	Trabajo de Grado	X	T	5	5	48	192	240		X					
	Finanzas y Negocios Internacionales	X	T	2	3	48	48	96		X					Análisis financiero
	Analítica de Datos	X	T	2	3	48	48	96		X					Simulador financiero
	Cátedra de Paz	X	T	-	-	-	-	-				X	X		
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE					1 1	1 4	192	336	528	1	3	1	2	
SEGUNDA LENGUA	Inglés I	X	T	2	4	64	32	96				X	X		
	Inglés II	X	T	2	4	64	32	96				X	X		Inglés I
	Inglés III	X	T	2	4	64	32	96				X	X		Inglés II
	Inglés IV	X	T	2	4	64	32	96				X	X		Inglés III
	Inglés V	X	T	2	4	64	32	96				X	X		Inglés IV
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE					1 0	2 0	320	160	480	-	-	5	5	
TOTALES						1 5 7	2 3 8	3.392	4.216	7.536	-	36	13		TOTAL CURSOS 63

Fuente: Elaboración propia a partir del rediseño propuesto 2025

Tabla No. 4. Aspectos Genéricos del Ajuste Curricular

Aspecto para realizar ajuste	Justificación
Plan de Estudio	Los cambios en el plan de estudios pueden ser necesarios para garantizar que los contenidos y las metodologías de enseñanza sean adecuados para el logro de los resultados de aprendizaje y los perfiles del programa.
Asignaturas	Se realizó una revisión de las asignaturas que integran el plan de estudios de Contaduría Pública, evaluando su relevancia y pertinencia, y considerando la inclusión de nuevas temáticas y herramientas en consonancia con las tendencias y exigencias actuales en el campo de la contabilidad. Además, se examinó la efectividad de las asignaturas vigentes y se valoró la necesidad de actualizarlas o sustituirlas por otras que resulten más relevantes y provechosas para los estudiantes.
Actualización de Programa de Asignatura	El programa de Contaduría Pública inicia el proceso de actualización de sus contenidos curriculares tomando como referencia dos aspectos clave. Primero, el Acuerdo 21 de 2022 del Consejo Superior, que establece las políticas relacionadas con el currículo. Segundo, la experiencia de los docentes responsables de las asignaturas. Esta actualización se centra en alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje para mejorar la formación de los estudiantes. Los ajustes se implementarán en las áreas y componentes correspondientes, asegurando que las asignaturas estén actualizadas y alineadas con las demandas del mercado laboral y las tendencias actuales.
Proyecto Educativo del Programa – PEP	El proyecto educativo del programa hace parte integral de esta actualización, pues en cada uno de sus componentes, se esbozan los cambios realizados en el plan de estudios y las asignaturas, y se proporciona una visión clara y detallada de la formación que se ofrece a los estudiantes, sus objetivos y resultados esperados.
Plan de Transición	Para la transición entre el plan de estudios vigente y el nuevo plan ajustado, se tendrán en cuenta varias consideraciones que se aportarán en el apartado del Plan de Transición.

Fuente: rediseño curricular 2025



2.2 Tendencias del Programa

La contabilidad es un área del conocimiento que ha experimentado una evolución significativa en las últimas décadas. Los avances tecnológicos, la globalización de los mercados y el aumento de la demanda de transparencia y responsabilidad han marcado el camino para su transformación. Dentro de las tendencias que están moldeando los programas de contaduría pública y el campo de acción de las ciencias contables a nivel internacional, nacional, regional y local se encuentran la incorporación de nuevas tecnologías, la generación de reportes de sostenibilidad, ambientales y de gobernanza y la incorporación de estándares de contabilidad internacional lo anterior se fundamenta en el estudio de pertinencia del programa año 2022 y la comparación con universidades de igual denominación es decir 9 semestre modalidad presencial y de alta calidad ver documento anexos.

La digitalización y la automatización están redefiniendo la forma en que se realizan las tareas contables, desde la recolección y análisis de datos hasta la presentación de informes financieros. Los programas de contaduría pública están respondiendo a esta tendencia incorporando cursos especializados en análisis de datos, inteligencia artificial y Blockchain. En tal sentido, el análisis de datos se ha convertido en una habilidad esencial para los contadores. La capacidad de extraer información significativa de grandes conjuntos de datos proporciona una ventaja competitiva en un entorno empresarial cada vez más orientado hacia los datos. Los programas académicos están integrando técnicas de análisis de datos en sus currículos, capacitando a los estudiantes para interpretar y utilizar eficazmente la información financiera.

La inteligencia artificial (IA) también está desempeñando un papel crucial en la transformación contable. Los sistemas de IA pueden automatizar tareas repetitivas, liberando tiempo para que los contadores se centren en análisis de mayor valor agregado. Los programas de contaduría están introduciendo conceptos de IA y aprendizaje automático en sus cursos, preparando a los estudiantes para un entorno laboral donde la colaboración entre humanos y máquinas es cada vez más común. Otra tecnología que está cambiando el panorama contable es la Blockchain. Los programas académicos están introduciendo cursos sobre Blockchain y criptomonedas, capacitando a los estudiantes para comprender y aplicar esta tecnología emergente en el ámbito contable.

Por otra parte, la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) está adquiriendo una relevancia creciente. Las empresas están siendo cada vez más conciencia de su





impacto en la sociedad y en el medio ambiente, y los contadores desempeñan un papel fundamental en la medición y divulgación de este impacto. Los programas de contabilidad están incorporando cursos dedicados a la RSC y la sostenibilidad, preparando así a los estudiantes para evaluar y comunicar el rendimiento social y ambiental de las organizaciones, cumpliendo con los estándares de divulgación como los requisitos generales para la revelación de información financiera relacionada con la sostenibilidad (NIIF S1) y la información a revelar relacionada con el clima (NIIF S2).

Cumplir con las regulaciones financieras es otro aspecto crucial de la ética contable. Los contadores deben estar familiarizados con las leyes y normativas que rigen la profesión contable y garantizar el cumplimiento de estas en todas las actividades financieras. Los programas académicos están incorporando cursos sobre regulación financiera y cumplimiento normativo, proporcionando a los estudiantes una comprensión profunda de las leyes y normativas que afectan a la profesión contable.

Es por ello desde la promulgación de la Ley 1314 de 2009 y de sus decretos reglamentarios los programas de contaduría están adaptando sus currículos para abarcar aspectos internacionales de la contabilidad, como los estándares internacionales de información financiera (IFRS) y de aseguramiento de la información. Los estándares internacionales de información financiera (IFRS) están ganando aceptación en todo el mundo como el marco de referencia para la preparación de informes financieros. Los programas académicos están incorporando cursos sobre IFRS en sus currículos, familiarizando a los estudiantes con los principios y prácticas contables internacionales.

La gestión financiera internacional es otro aspecto importante de la globalización económica. Los contadores deben comprender las complejidades de operar en entornos financieros internacionales, incluidas las diferencias en regulaciones, impuestos y monedas. Los programas de contaduría están ofreciendo cursos sobre gestión financiera internacional, preparando a los estudiantes para trabajar en un entorno empresarial globalizado.

Además de las habilidades técnicas y números, se encuentran las habilidades interpersonales los contadores también necesitan habilidades interpersonales para tener éxito en el campo contable. La comunicación efectiva, el trabajo en equipo y el liderazgo son habilidades esenciales para colaborar con colegas, clientes y otras partes interesadas. La comunicación efectiva es fundamental para transmitir información financiera de manera clara y comprensible. Los contadores deben poder



comunicarse con colegas, clientes y otras partes interesadas de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita. Los programas académicos están integrando cursos de comunicación en sus currículos, ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación sólidas.

El trabajo en equipo es otra habilidad importante para los contadores. Muchos proyectos contables requieren colaboración entre miembros del equipo con diferentes habilidades y experiencias. Los programas de contaduría están promoviendo el trabajo en equipo a través de proyectos colaborativos y actividades grupales, preparando a los estudiantes para trabajar de manera efectiva en entornos cada vez más globalizados.

3. EL CURRÍCULO Y EL PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL DEL PROGRAMA

3.1 Misión Actual del Programa

El programa de Contaduría Pública, adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Sucre tiene como misión *“formar un contador público integro, inclusivo, con responsabilidad social y ambiental, espíritu investigativo, con vocación de cambio, sentido ético e idoneidad profesional, comprometido con el desarrollo de sistemas contables a nivel nacional e internacional, con desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua y el manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) que dé respuesta a las necesidades que le plantea el sector productivo, la economía informal y el desarrollo de las organizaciones, a través de su liderazgo y /o participación en procesos de transformación sostenibles y contextualizados con la realidad.”*

3.2 Visión Actual del Programa

“Ser líder en la formación de contadores públicos contextualizados al pensamiento crítico, contable, financiero y administrativo en el ámbito regional con reconocimientos nacional e internacional.”

3.3 Perfil de Ingreso Actual del Programa

Para garantizar un mínimo en la exigencia de requisitos a aspirantes del programa contable se requiere conocimientos, habilidades, actitudes para cursar y terminar con éxito el programa de formación. Entre estas se tiene:



- Conocimientos básicos relativos a matemática, estadística, informática, cultura general.
- Habilidades: Manejo numérico, trabajo colaborativo, identificación y solución de situaciones problémicas.
- Actitudes: visionario, emprendedor, crítico, creativo, analítico, comprometido, colaborativo, con sentido de responsabilidad socio – ambiental y espíritu de servicio.

Además, por disposición de la Universidad en el artículo 16 del Acuerdo 01 de 2010 puede inscribirse para ser admitido, por primera vez, como estudiante de pregrado de un programa de la Universidad de Sucre, aquella persona que voluntariamente lo solicite, si cumple los siguientes requisitos:

- a) Ser bachiller en algunas de sus modalidades. Si el título es obtenido en el exterior, deberá estar convalidado ante el Ministerio de Educación Nacional.
- b) Haber presentado las Pruebas de Estado o su equivalente, en caso de haber sido realizadas en el exterior, y tener el puntaje mínimo exigido en los componentes de área según el o los programas elegidos.
- c) Haber cancelado los derechos de inscripción.

3.4 Perfil de Egreso

Para la Universidad Sucre el perfil de egreso orientará y será el referente en todos los procesos de diseño curricular y será definido en relación con la misión institucional. Es necesario indicar que el perfil de egreso se compone de: Las competencias genéricas (sello) de la Universidad de Sucre, las competencias específicas y los ámbitos de actuación o de ejercicio de la profesión.

El egresado del programa de Contaduría Pública será formado para:

- Ejercer la profesión con alto nivel ético.
- Generar información contable basada en estándares internacionales de información financiera.
- Identificar problemas y oportunidades relacionados con el diseño, administración y evaluación de los sistemas contables y de control.
- Analizar e interpretar información financiera y económica para la gestión en las organizaciones.



- Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones.
- Asumir la investigación como un proceso de formación permanente.

Perfil Ocupacional

Profesional que puede desempeñarse en el sector público y privado, o como profesional independiente, en los siguientes cargos:

- Jefe de Contabilidad
- Gerente Financiero – Administrativo
- Jefe de Impuestos
- Contralor - Auditor – Revisor Fiscal
- Consultor - Asesor
- Investigador contable

En el desarrollo de su carrera puede ocupar cargos de operación y de dirección en los procesos financieros y tributarios a nivel nacional e internacional.

3.5 Plan de Estudio Vigente

A continuación, se presenta el plan de estudios actual del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Sucre, en el cual se detalla la distribución de asignaturas, niveles y créditos correspondientes. Esto proporciona una visión clara de la estructura académica del programa actual.

001055 - CONTADURIA PUBLICA
Reforma: 0224 - Fecha creación: 2013-10-21 - Estado: Vigente

Mod: 01	Mod: 02	Mod: 03	Mod: 04	Mod: 05	Mod: 06	Mod: 07	Mod: 08	Mod: 09
DERECHO CONSTITUCIONAL 102646 2 SI	EPISTEMOLOGIA 102656 2 SI	CONTABILIDAD II 503666 3 SI	COSTOS I 503672 3 SI	PRESUPUESTO 503678 3 SI	ANALISIS FINANCIERO 503527 3 SI	ADMINISTRACION 501691 2 NO	VALORACION DE EMPRESAS 501695 2 SI	TRABAJO DE GRADO 503701 5 NO
COMUNICACION I 102506 3 SI	CONTABILIDAD I 503508 3 SI	ETICA EMPRESARIAL 102531 2 SI	SISTEMAS DE INFORMACION 503673 2 SI	COSTOS II 503677 3 SI	FORMULACION Y EVALUACION 501681 3 NO	ORGANIZACIONES 501690 2 NO	FINANZAS INTERNACIONALES 501694 2 SI	SIMULADOR FINANCIERO 503699 2 SI
CATEDRA VIDA UNIVERSITARIA 503646 1 NO	ADMINISTRACION 501659 2 SI	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION 102514 2 SI	TRIBUTARIA 503669 2 SI	CONTABILIDAD PUBLICA 503676 2 SI	PROCEDIMIENTO TECNICO 503680 2 NO	MANEJO DE RIESGO 503689 2 SI	PRACTICAS CONTABLES 503693 3 SI	ELECTIVA III 503700 2 SI
MATEMATICAS I 103503 3 SI	TIC 103657 2 SI	MICROECONOMIA 502663 2 SI	ESTADISTICA II 102530 2 SI	MANEJO DE SOPORTE 503675 2 NO	REVISORIA 503684 3 NO	ELECTIVA I 503692 2 SI	COMERCIO INTERNACIONAL 502696 2 SI	CATEDRA DE PAZ 102346 0 NO
ADMINISTRACION 501652 2 SI	COMUNICACION II 102511 3 SI	DERECHO LABORAL 102662 2 SI	MATEMATICAS FINANCIERAS 501528 3 SI	TRIBUTARIA II 503674 2 NO	MARKETING 501685 2 NO	NORMAS INTERNACIONALES 503687 2 SI	INNOVACION EMPRESARIAL 501697 2 SI	
CONTABILIDAD I 503502 3 SI	DERECHO COMERCIAL 102654 2 SI	ESTADISTICA I 103522 2 SI	CONTABILIDAD ADUANERA 503671 2 SI	AUDITORIA 503679 3 NO	GESTION FINANCIERA 503682 3 SI	PRACTICAS CONTABLES 503686 3 NO	ELECTIVA II 502698 2 SI	
INFORMATICA 103650 2 SI	MATEMATICAS II 103509 2 SI	MATEMATICAS FINANCIERAS 501521 3 SI	MACROECONOMIA 502670 2 SI	INGLES V 1000... 2 NO		GESTION FINANCIERA 503688 3 SI		
INGLES I 1000... 2 NO	INGLES II 1000... 2 NO	INGLES III 1000... 2 NO	INGLES IV 1000... 2 NO					
Créd-->18/(1-18)	Créd-->19/(19-37)	Créd-->18/(38-55)	Créd-->18/(56-73)	Créd-->17/(74-90)	Créd-->16/(91-106)	Créd-->16/(107-122)	Créd-->13/(123-135)	Créd-->9/(136-144)

Curso - Módulo - Asignatura	Obligatoria	Electivo	Créditos Académicos	Horas de Trabajo Académico				Áreas o Componentes de Formación del Currículo				Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados
				Horas de trabajo directo	Horas semanales	Horas de Trabajo Independiente	Hora de Trabajo totales	Básicas	Socio Humanístico	Profesional	Flexible	
Semestre I												
Matemáticas I	X		3	64	4	80	144	X				60
Derecho Constitucional y Administrativo	X		2	48	3	48	96	X				60
Competencias Comunicativas I	X		3	64	4	80	144		X			60



Informática	X		2	48	3	48	96			X		60
Contabilidad I	X		3	64	4	80	144			X		60
Inglés I	X		2	48	3	48	96				X	60
Administración I	X		2	48	3	48	96			X		60
Catedra Vida Universitaria		X	1	16	1	32	48				X	60
Semestre II												
Matemáticas II	X		3	64	4	80	144	X				60
Derecho Comercial	X		2	48	3	48	96	X				60
Competencias Comunicativas II	X		3	64	4	80	144		X			60
Epistemología	X		2	48	3	48	96		X			60
TIC	X		2	48	3	48	96			X		60
Contabilidad II	X		3	64	4	80	144			X		60
Inglés II	X		2	48	3	48	96				X	60
Administración II	X		2	48	3	48	96			X		60
Semestre III												
Matemática Financiera I	X		3	64	4	80	144	X				60
Estadística I	X		2	48	3	48	96	X				60
Derecho Laboral	X		2	48	3	48	96	X				60
Microeconomía	X		2	48	3	48	96	X				60
Metodología de la Investigación	X		2	48	3	48	96		X			60
Ética	X		2	48	3	48	96		X			60
Contabilidad III	X		3	64	4	80	144			X		60
Inglés III	X		2	48	3	48	96				X	60
Semestre IV												
Matemática Financiera II	X		3	64	4	80	144	X				60
Estadística II	X		2	48	3	48	96	X				60
Tributaría I	X		2	48	3	48	96	X				60
Macroeconomía	X		2	48	3	48	96	X				60
Contabilidad Administrativa	X		2	48	3	48	96			X		60
Costos I	X		3	64	4	80	144			X		60
Sistemas de Información Contable	X		2	48	3	48	96			X		60
Inglés IV	X		2	48	3	48	96				X	60
Semestre V												
Tributaría II	X		2	48	3	48	96	X				60



Manejo de Software	X		2	48	3	48	96			X		60
Contabilidad Pública	X		2	48	3	48	96			X		60
Costos II	X		3	64	4	80	144			X		60
Presupuesto	X		3	64	4	80	144			X		60
Auditoría	X		3	64	4	80	144			X		60
Inglés V	X		2	48	3	48	96				X	60
Semestre VI												
Procedimiento Tributario y Aduanero	X		2	48	3	48	96	X				60
Formulación y Evaluación de Proyectos	X		3	64	4	80	144		X			60
Gestión Financiera I	X		3	64	4	80	144			X		60
Análisis Financiero	X		3	64	4	80	144			X		60
Revisoría	X		3	64	4	80	144			X		60
Marketing	X		2	48	3	48	96			X		60
Semestre VII												
Prácticas Contables I	X		3	64	4	80	144			X		60
Normas Internacionales de Contabilidad	X		2	48	3	48	96			X		60
Gestión Financiera II	X		3	64	4	80	144			X		60
Manejo de Riesgo en Inversión	X		2	48	3	48	96			X		60
Organizaciones	X		2	48	3	48	96			X		60
Administración del Talento Humano	X		2	48	3	48	96			X		60
Electiva I		X	2	64	4	32	96				X	60
Semestre VIII												
Prácticas Contables II	X		3	64	4	80	144			X		60
Finanzas Internacionales	X		2	48	3	48	96			X		60
Valoración de Empresas	X		2	48	3	48	96			X		60
Comercio Internacional	X		2	48	3	48	96			X		60
Innovación Empresarial	X		2	48	3	48	96			X		60
Electiva II		X	2	64	4	32	96				X	60
Semestre IX												
Simulador Financiero	X		2	48	3	48	96			X		60
Trabajo de Grado		X	5	47	3	193	240				X	60
Electiva III		X	2	64	4	32	96				X	60

				3.26	3.64	6.91					
<i>Total, Número de Horas</i>				3	9	2					
<i>Total, Porcentaje de Horas (%)</i>				0,47	0,53	1,00					
<i>Total, Numero de Créditos del Programa</i>	13 2	1 2	144				32	15	75	22	
<i>Total, Porcentaje Créditos (%)</i>	92 %	8 %	100 %				22 %	10 %	52 %	15 %	
<i>Total, Número de Asignaturas</i>	56	5					14	6	31	10	

3.6 Área Básica (Actual)

Esta área abarca una gama de conocimientos que incluyen matemáticas, estadística, economía, ciencias jurídicas y administrativas. Estas disciplinas no solo conforman los cimientos esenciales para el estudiante, sino que también le brindan una perspectiva integral y crítica que facilita su acceso a los conocimientos y prácticas específicas del campo profesional de la Contaduría Pública. Así, la formación básica se erige como un pilar clave para el desarrollo de habilidades analíticas y la comprensión profunda de los aspectos fundamentales que sustentan la práctica contable. En la tabla N° 4 se relaciona las asignaturas, créditos y el porcentaje que conforman el área básica en el plan de estudios.

Tabla No. 5. Créditos Académicos del Área de Formación Básica

Asignaturas	Periodo Académico	Créditos	Tiempo de Acompañamiento Directo por Semestre	Tiempo de Trabajo Independiente por Semestres	Porcentaje de Créditos
Matemáticas I	I	3	64	80	9,38%
Derecho Constitucional y Administrativo	I	2	48	48	6,25%
Matemáticas II	II	3	64	80	9,38%
Derecho Comercial	II	2	48	48	6,25%



Matemática Financiera I	II	3	64	80	9,38%
Estadística I	II	2	48	48	6,25%
Derecho Laboral	III	2	48	48	6,25%
Macroeconomía	III	2	48	48	6,25%
Matemática Financiera II	IV	3	64	80	9,38%
Estadística II	IV	2	48	48	6,25%
Tributaria I	IV	2	48	48	6,25%
Macroeconomía	IV	2	48	48	6,25%
Tributaría II	V	2	48	48	6,25%
Procedimiento Tributario y aduanero	VI	2	48	48	6,25%

Fuente: Vicerrectoría Académica

3.7 Área Profesional

Esta área engloba los conocimientos y habilidades prácticas fundamentales para el desarrollo profesional en el campo específico de las Ciencias Contables. Dentro de los elementos que integran esta área se encuentran aspectos como la adquisición de conocimientos especializados, el desarrollo de habilidades técnicas y operativas, la capacitación en herramientas y tecnologías relevantes, así como la formación en competencias transversales indispensables para el desempeño efectivo en el ámbito laboral. En la tabla N° 5 se relaciona las asignaturas, créditos y el porcentaje que conforman el área profesional en el plan de estudios.

Tabla No. 6. Créditos Académicos del Área de Formación Profesional

Asignaturas	Periodo Académico	Créditos	Tiempo de Acompañamiento	Tiempo de Trabajo Independiente	Porcentaje de Créditos
Informática	I	2	3	3	2,67%
Contabilidad I	I	3	4	5	4,00%
Administración	I	2	3	3	2,67%



TIC	II	2	3	3	2,67%
Contabilidad II	II	3	4	5	4,00%
Administración II	II	2	3	3	2,67%
Contabilidad III	III	3	4	5	4,00%
Contabilidad Administrativa	IV	2	3	3	2,67%
Costos I	IV	3	4	5	4,00%
Manejo de Software	IV	2	3	3	2,67%
Sistema de Información Contable	IV	2	3	3	2,67%
Contabilidad Pública	V	2	3	3	2,67%
Costos II	V	3	4	5	4,00%
Presupuesto	V	3	4	5	4,00%
Auditoría	V	3	4	5	4,00%
Gestión Financiera I	VI	3	4	5	4,00%
Análisis Financiero	VI	3	4	5	4,00%
Revisoría	VI	3	4	5	4,00%
Marketing	VI	2	3	3	2,67%
Prácticas Contables I	VII	3	4	5	4,00%
Normas Internacionales de Contabilidad	VII	2	3	3	2,67%
Manejo de Riesgo en Inversión	VII	2	3	3	2,67%
Gestión Financiera II	VII	3	4	5	4,00%
Organizaciones	VII	2	3	3	2,67%



Administración del Talento Humano	VII	2	3	3	2,67%
Prácticas Contables II	VIII	3	4	5	4,00%
Finanzas Internacionales	VIII	2	3	3	2,67%
Valoración de Empresas	VIII	2	3	3	2,67%
Comercio Internacional	VIII	2	3	3	2,67%
Innovación Empresarial	VIII	2	3	3	2,67%
Simulador Financiero	IX	2	3	3	2,67%

Fuente: Vicerrectoría Académica

3.8 Área Socio Humanística

En el área de formación socio-humanística, se abarcan conocimientos y habilidades que enriquecen la preparación integral del Contador Público. Esta área se enfoca en proporcionar una perspectiva holística del ejercicio profesional, fomentando el diálogo interdisciplinario y la colaboración efectiva con expertos de diversas disciplinas.

Además, se destaca la importancia de cultivar valores éticos y morales, ya que la labor del Contador Público conlleva una elevada responsabilidad social al ser considerado depositario de la confianza pública. En este contexto, se promueve el desarrollo de una conciencia ética sólida y la comprensión de la trascendencia social de la profesión contable. En la tabla N° 6 se relaciona las asignaturas, créditos y el porcentaje que conforman el área de formación Socio Humanística en el plan de estudios.

Tabla No. 7. Créditos Académicos del Área de Formación Socio Humanística

Asignaturas	Periodo Académico	Créditos	Tiempo de Acompañamiento	Tiempo de Trabajo Independiente	Porcentaje de Créditos
-------------	-------------------	----------	--------------------------	---------------------------------	------------------------



Competencias Comunicativas I	I	3	4	5	20,00%
Competencias Comunicativas II	II	3	4	5	20,00%
Epistemología	II	2	3	3	13,33%
Metodología de la Investigación	III	2	4	2	13,33%
Ética	III	2	3	3	13,33%
Formulación y Evaluación de proyectos	VI	3	4	5	20,00%

Fuente: Vicerrectoría Académica

3.9 Área Complementaria y Flexible

El Área Complementaria y Flexible constituye un espacio vital para expandir su aprendizaje. Este espacio flexible facilita la exploración de temas adicionales y complementarios, así como el desarrollo de habilidades y conocimientos que pueden no estar cubiertos en profundidad en las asignaturas tradicionales. En la tabla N° 7 se relaciona las asignaturas, créditos y el porcentaje que conforman el área de formación Socio Humanística en el plan de estudios.

Tabla No. 8. Créditos Académicos del Área Complementaria y Flexible.

Asignaturas	Periodo Académico	Créditos	Tiempo de Acompañamiento	Tiempo de Trabajo Independiente	Porcentaje de Créditos
Cátedra Vida Universitaria	I	1			4,55%
Inglés I	II-IX	2			9,09%
Inglés II	II-IX	2			9,09%
Inglés III	II-IX	2			9,09%
Inglés IV	II-IX	2			9,09%
Inglés V	II-IX	2			9,09%
Electiva I	VII	2	4	2	9,09%



Electiva II	VIII	2	4	2	9,09%
Electiva III	IX	2	4	2	9,09%
Trabajo de Grado	IX	5		15	22,73%

En la siguiente tabla, se presenta el resumen de créditos correspondientes al plan de estudios, estructurado por áreas.

Tabla No. 9. Créditos Académicos por Áreas de Formación.

Área	Créditos	Porcentaje
Área Básica	32	22%
Área Profesional	75	52%
Área Socio Humanística	15	11%
Área Complementaria y Flexible	22	15%
Total, Créditos	144	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica

4. AJUSTE CURRICULAR

A partir de las actividades de autoevaluación del programa de Contaduría Pública, el Grupo GECUS ha procedido a llevar a cabo una revisión del plan de estudios, con el propósito de adecuar el programa a las nuevas tendencias que imperan en el ámbito regional, nacional e internacional. Dentro del marco de la autorregulación y el fortalecimiento institucional, se han organizado talleres reflexivos constructivos (TRC) con miras a obtener opiniones acerca de ajustes curriculares, tales como la redistribución de horas, la denominación de asignaturas, la revisión de contenidos, entre otros aspectos relevantes.

En este contexto, el ajuste curricular propuesto se fundamenta en un análisis del plan de estudios actualmente vigente. Este proceso ha involucrado la revisión de informes de autoevaluación y pertinencia, así como una reflexión acerca del propósito de la educación en la disciplina, las demandas del entorno y las necesidades de los estudiantes y egresados.

El objetivo primordial de este ajuste curricular es optimizar el proceso formativo de los estudiantes, garantizando que adquieran las competencias y conocimientos esenciales para hacer frente a los desafíos presentes y futuros. Para alcanzar dicho propósito, se han establecido estrategias y modificaciones en el plan de estudios consideradas como fundamentales.



Asimismo, siguiendo los lineamientos institucionales que persiguen la transformación curricular (según lo establecido en la Resolución 73 del año 2020) y el plan de mejoramiento propuesto para el programa, se han identificado oportunidades de mejora que deben ser abordadas con prioridad, tales como el fomento de la investigación, incorporación de nuevas tecnologías y mayor fundamentación en el área profesional, entre otros aspectos. Esta revisión ha permitido llevar a cabo el reajuste curricular e identificar las necesidades del programa y describirlas a continuación:

4.1 Diseño Curricular del Programa

El diseño curricular permite la organización, diseño y la gestión que nacen a partir de las reflexiones epistemológicas, pedagógicas, didácticas, teleológicas, la valoración del conocimiento, el estudio y el aprendizaje, como referentes para la construcción de comunidad académica, fortaleciendo la construcción de conocimiento, para promover en los estudiantes la capacidad de hacer coherente su proceso formativo de conformidad a las necesidades del contexto.

4.2 Competencias y Resultados de Aprendizaje del Programa

En este apartado se presentan las competencias y resultados de aprendizaje del programa aprobadas por el Comité Curricular del Programa.

Tabla No. 10. Cuadro de Competencias y Resultados de Aprendizaje del Programa

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Asignatura Asociada
CGC1- Aplica métodos numéricos a través de herramientas de procesamiento y análisis de datos para resolver problemas aplicados al contexto organizacional considerando aspectos económicos, legales y administrativos que ayuden a optimizar los recursos.	RAC1: Emplear métodos, técnicas, modelos y herramientas de análisis de datos para proponer alternativas de solución desde el saber disciplinar y las ciencias complementarias, optimizando recursos y generando valor.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matemáticas I. ✓ Matemáticas II. ✓ Estadística I. ✓ Estadística II. ✓ Herramientas Informáticas para la Contabilidad.



<p>CGC1- Aplica métodos numéricos a través de herramientas de procesamiento y análisis de datos para resolver problemas aplicados al contexto organizacional considerando aspectos económicos, legales y administrativos que ayuden a optimizar los recursos.</p>	<p>RAC2: Aplicar fundamentos normativos, económicos y fiscales para argumentar y proponer soluciones a situaciones problemáticas del área disciplinar, en el contexto organizacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Microeconomía. ✓ Macroeconomía. ✓ Derecho Constitucional y Administrativo. ✓ Derecho Comercial. ✓ Derecho Laboral.
<p>CGC2-Desarrolla habilidades de pensamiento crítico, comunicación asertiva y liderazgo en los procesos investigativos y contables, para afrontar los retos de un entorno cambiante con sentido ético y responsabilidad social.</p>	<p>RAC3: Comunicar de manera clara y efectiva los hallazgos, conclusiones y recomendaciones derivadas del análisis de la información contable, tanto de forma oral como escrita, empleando herramientas investigativas, criterios éticos y fomentando un ambiente de trabajo inclusivo y colaborativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación I. ✓ Comunicación II. ✓ Inglés I. ✓ Inglés II. ✓ Inglés III. ✓ Inglés IV. ✓ Inglés V. ✓ Ética y Responsabilidad del Contador Público. ✓ Teoría y Modelos Contables. ✓ Metodología de la Investigación I. ✓ Metodología de la Investigación II. ✓ Cátedra Vida Universitaria. ✓ Cátedra de Paz. ✓ Electiva I (Flexible). ✓ Electiva II (Flexible). ✓ Profundización I (Flexible). ✓ Profundización II (Flexible). ✓ Profundización III (Flexible).
<p>CGC3- Integra saberes disciplinares para generar información contable, financiera y tributaria, que coadyuven en la toma de decisiones</p>	<p>RAC4: Generar informes contables, financieros, tributarios y administrativos para la toma de decisiones en organizaciones públicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contabilidad I. ✓ Contabilidad II. ✓ Contabilidad III. ✓ Contabilidad IV. ✓ Contabilidad de Gestión. ✓ Contabilidad Pública.



<p>gerenciales del contexto organizacional.</p>	<p>y privadas, con observancia de la normatividad vigente y haciendo uso de las herramientas tecnológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas Internacionales de Contabilidad. ✓ Laboratorio Contable. ✓ Laboratorio Tributario. ✓ Presupuesto. ✓ Análisis Financiero. ✓ Finanzas y Negocios Internacionales. ✓ Manejo de Riesgo e Inversión. ✓ Simulador Financiero. ✓ Reporte Electrónicos. ✓ Analítica de Datos. ✓ Tributaria I. ✓ Tributaria II. ✓ Procedimiento Tributario y Aduanero. ✓ Trabajo de Grado. ✓ Práctica Empresarial.
<p>CGC4- Formula estrategias financieras para la toma de decisiones que contribuyan a la generación de valor en las organizaciones.</p>	<p>RAC1: Emplear métodos, técnicas, modelos y herramientas de análisis de datos para proponer alternativas de solución desde el saber disciplinar y las ciencias complementarias, optimizando recursos y generando valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valoración de Empresas. ✓ Gestión Financiera I. ✓ Gestión Financiera II. ✓ Matemática Financiera I. ✓ Matemática Financiera II. ✓ Costos I. ✓ Costos II. ✓ Fundamentos y Procesos Administrativos. ✓ Formulación y Evaluación de Proyectos I. ✓ Formulación y Evaluación de Proyectos II. ✓ Emprendimiento.



<p>CGC5- Evalúa la información administrativa, contable y financiera con el fin de emitir juicios y recomendaciones que contribuyan a la disminución del riesgo y optimización de los procesos en las organizaciones, conforme a las normas vigentes.</p>	<p>RAC5: Generar juicios y recomendaciones sobre la calidad y fiabilidad de la información financiera aplicando técnicas y procedimientos de aseguramiento de la información, conforme a la normatividad vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisoría Fiscal. ✓ Aseguramiento I. ✓ Aseguramiento II.
---	---	--

Fuente: Vicerrectoría Académica

4.3 Propuesta de Ajuste Curricular

El ajuste curricular propuesto se ha desarrollado como resultado de un proceso integral que incluye la implementación del GESFOC, las deliberaciones llevadas a cabo en los Comités Curriculares del Departamento y de los integrantes de los talleres reflexivos constructivos (TRC). Este proceso se ha nutrido de una variedad de fuentes de información, entre las que se incluyen: el Modelo GESFOC, el Proyecto Educativo del Programa (PEP), las tendencias actuales en la formación y en el ámbito de acción a nivel internacional, nacional, regional y local, el documento maestro, el plan de estudio, los programas de asignatura (FOR FO 030), los aportes derivados de reuniones con estudiantes, docentes, egresados y representantes del sector empresarial, así como los resultados obtenidos de los procesos de autoevaluación.

Además, se han considerado las disposiciones contenidas en el Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 del CESU, emitidos por el Ministerio de Educación Nacional. Este enfoque intenta reflejar las necesidades y exigencias actuales de la disciplina, así como las expectativas de los diversos actores involucrados en el proceso educativo.



4.4 Misión, Visión y Propósitos de Formación del Programa Propuesto

4.4.1 Misión Propuesta

Formar profesionales integrales con sólidos fundamentos teóricos y prácticos, con habilidades analíticas y de investigación para afrontar retos en la gestión contable, financiera, tributaria y de aseguramiento de la información, de conformidad con el marco legal vigente; comprometidos con el desarrollo económico y social de la región.

4.4.2 Visión Propuesta

Para el año 2030 el programa de contaduría pública será reconocido en el ámbito nacional, como un referente en la formación de contadores públicos con alta calidad y perspectiva global, sólidos conocimientos disciplinares, formación integral, competentes en investigación y en la formulación de proyectos de inversión, para afrontar los desafíos del entorno organizacional e impulsar el desarrollo económico y social de la región.

4.4.3 Propósitos de Formación Propuestos

PFC1 Formar profesionales de la Contaduría Pública competentes en las áreas de formación disciplinar, comprometidos con el desarrollo económico y social de la región, capaces de enfrentar los desafíos del entorno organizacional desde la gestión de proyectos, la aplicación de conocimientos científicos y el adecuado desarrollo de los componentes contables, financieros, tributarios y de aseguramiento.

PFC2 Fomentar la capacidad investigativa y el pensamiento crítico con el fin de generar soluciones a problemáticas regionales y nacionales del ámbito de la profesión, contribuyendo al fortalecimiento de la disciplina contable desde una perspectiva interdisciplinaria y contextualizada.

PFC3 Fomentar la capacidad investigativa y el pensamiento crítico con el fin de generar soluciones a problemáticas regionales y nacionales del ámbito de la profesión, contribuyendo al fortalecimiento de la disciplina contable desde una perspectiva interdisciplinaria y contextualizada.



4.5.1 Perfil de Ingreso

La Universidad de Sucre entiende como perfil de ingreso los conocimientos, habilidades y recursos personales mínimos, que debería reflejar un estudiante al matricularse en el programa, de tal forma, que el interés de diseñar y evaluar el perfil de ingreso sea favorecer la inserción universitaria para luego potenciar las capacidades que posee cada ingresante para completar sus estudios universitarios de manera exitosa. Para garantizar un mínimo en la exigencia de requisitos a aspirantes del programa contable se requiere conocimientos, habilidades, actitudes para cursar y terminar con éxito el programa de formación. Entre estas se tiene:

- Conocimientos básicos en matemática, estadística, informática y cultura general.
- Habilidades en el Manejo numérico, trabajo colaborativo, identificación y solución de situaciones problémicas.
- Actitudes: visionario, emprendedor, crítico, creativo, analítico, comprometido, colaborativo, con sentido de responsabilidad socio – ambiental y espíritu de servicio.

Además, por disposición de la Universidad en el artículo 16 del Acuerdo 01 de 2010 puede inscribirse para ser admitido, por primera vez, como estudiante de pregrado de un programa de la Universidad de Sucre, aquella persona que voluntariamente lo solicite, si cumple los siguientes requisitos:

- a) Ser bachiller en algunas de sus modalidades. Si el título es obtenido en el exterior, deberá estar convalidado ante el Ministerio de Educación Nacional.
- b) Haber presentado las Pruebas de Estado o su equivalente, en caso de haber sido realizadas en el exterior, y tener el puntaje mínimo exigido en los componentes de área según el o los programas elegidos.
- c) Haber cancelado los derechos de inscripción.

4.5.2 Perfil de Egreso Propuesto

Ser un profesional integral con una sólida formación disciplinar, competente para liderar las áreas contables, financieras, tributarias y de aseguramiento de la información, con apego a la normativa contable nacional e internacional; capaz de proponer alternativas de solución a los problemas del entorno empresarial, mediante la aplicación del conocimiento científico y la gestión de proyectos que contribuyan a



la generación de valor de las organizaciones e impulsen el desarrollo económico y social de la región.

Figura No. 1. Plan de Estudios Propuesto

A continuación, se muestra el plan de estudios propuesto por el Programa, de conformidad con los ajustes y el análisis de tendencias regionales, nacionales e internacionales:



UNIVERSIDAD DE SUCRE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA - 2025

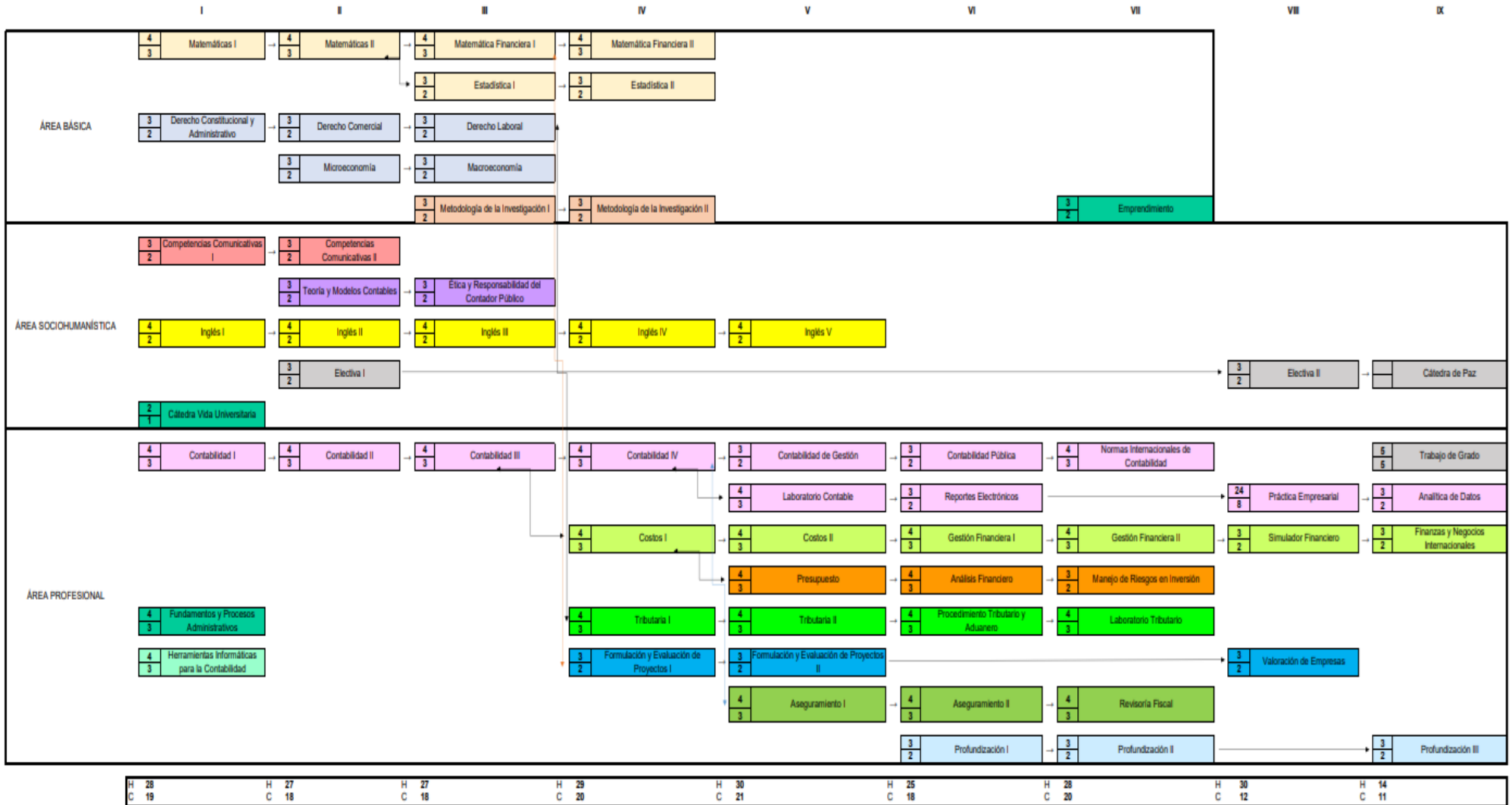


Tabla No. 11. Comparación entre el Plan Actual y el Plan Propuesto

Característica	Plan de Estudios Vigente	Plan de Estudios Propuesto
Número de Créditos	144	157
Número de Asignaturas	61	63
Básico		
Asignaturas área Básica	14	14
Número de Créditos Componente Básico	32	32
Porcentaje de crédito Área Básica	22,22%	20,38%
Profesional		
Asignaturas Área Profesional	31	36
Número de créditos Área Profesional	75	102
Porcentaje de créditos Área Profesional	52,08%	64,97%
Socio Humanística		
Asignaturas de formación Socio Humanística	16	13
Número de créditos de Área socio humanística	37	23
Porcentaje de créditos de formación socio humanista	25,70%	14,65%

Fuente: Vicerrectoría Académica

La anterior propuesta de incremento de créditos académicos del programa de Contaduría Pública está en sintonía con el rediseño curricular que se ajusta a las necesidades propias de la formación del perfil profesional de los egresados que se quieren formar, este número de créditos están dentro de los rangos de la política de créditos de la universidad de Sucre, y del promedio de créditos de una muestra de 18 universidades de Colombia que ofertan la carrera de contaduría pública con igual denominación es decir que oferta la carrera con una intensidad de 9 semestres con una modalidad presencial y de alta calidad.



Tabla No. 12. Comparación créditos entre 18 universidades colombianas con igual denominación.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN ACADÉMICA	CRÉDITOS
Universidad Piloto de Colombia	153
Institución Universitaria de Envigado	169
Pontificia Universidad Javeriana	160
Universidad Autónoma de Occidente	150
Universidad Católica Luis Amigó	156
Universidad Católica de Oriente	165
Universidad de Antioquia	163
Universidad de Ibagué	167
Universidad de Manizales	148
Universidad de Nariño	161
Universidad del Valle	170
Universidad Eafit	160
Universidad Externado de Colombia	150
Universidad Mariana	150
Universidad Militar Nueva Granada	155
Universidad Simón Bolívar	154
Universidad Simón Bolívar	152
Universidad del Quindío	163

Fuente: elaboración propia según datos de comparación de universidades de igual denominación año 2025

A continuación, se muestra la naturaleza de los cambios del plan de estudios vigente:

Tabla No. 13. Asignaturas que Componen el Plan de Estudios

Resumen cambios Plan Propuesto	Plan de Estudios Propuesto	No. de Créditos	Porcentaje
Número de asignaturas totales del currículo propuesto.	63	157	100%
Número de asignaturas nuevas del currículo propuesto.	9	25	15,92%
Número de asignaturas con diferente denominación, contenidos similares e igual número de créditos.	7	15	9,55%
Número de asignaturas con diferente	3	9	



denominación, contenidos similares y aumento en el número de créditos.			5,73%
Número de asignaturas con diferente denominación, contenidos similares y disminución en el número de créditos.	2	4	
Número de asignaturas con igual denominación, contenidos similares y aumento en el número de créditos.	4	12	7,64%
Número de asignaturas fusionadas.	3	8	5,10%
Número de asignaturas con igual denominación e igual número de créditos.	36	86	54,78%
TOTAL	63	157	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla No. 14. Asignaturas Nuevas que se Integran al Plan Propuesto

Asignaturas que se integran al Plan Propuesto	Justificación
Aseguramiento II	Esta asignatura proporcionará a los estudiantes una comprensión más profunda de los principios y prácticas relacionadas con el aseguramiento de la información financiera y la auditoría. Los contadores públicos juegan un papel crucial en la verificación de la precisión y la integridad de los estados financieros, así como en la evaluación de los controles internos de una organización. Aseguramiento II permitiría a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas en auditoría, incluyendo la planificación y ejecución de auditorías, la identificación y evaluación de riesgos, y la emisión de informes de auditoría.
Metodología de la Investigación II	En un campo tan dinámico como la contaduría, es fundamental que los profesionales estén familiarizados con los métodos de investigación y análisis que les permitan mantenerse actualizados y tomar decisiones informadas. Esta asignatura proporcionaría a los estudiantes las herramientas y técnicas necesarias para llevar a cabo investigaciones en contabilidad y



	<p>áreas afines, incluyendo la formulación de hipótesis, el diseño de estudios, la recopilación y análisis de datos, y la interpretación de resultados. Esto les permitiría contribuir al avance del conocimiento en el campo de la contaduría y aplicar enfoques basados en evidencia en su práctica profesional.</p>
Profundización I	<p>La asignatura de Profundización I constituye una etapa clave dentro del proceso de formación universitaria, ya que permite al estudiante enfocarse en un área específica de su carrera con mayor detalle y aplicabilidad. A través de esta asignatura, se busca integrar los conocimientos teóricos adquiridos durante el programa académico con experiencias prácticas, investigaciones o proyectos que fortalezcan la capacidad de análisis, solución de problemas y toma de decisiones en contextos reales. Dentro de las áreas que los estudiantes pueden escoger su profundización I, entre estas dos opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Contabilidades Especiales I.➤ Sector Público I
Profundización II	<p>La asignatura de Profundización II constituye una etapa clave dentro del proceso de formación universitaria, ya que permite al estudiante enfocarse en un área específica de su carrera con mayor detalle y aplicabilidad. A través de esta asignatura, se busca integrar los conocimientos teóricos adquiridos durante el programa académico con experiencias prácticas, investigaciones o proyectos que fortalezcan la capacidad de análisis, solución de problemas y toma de decisiones en contextos reales. Dentro de las áreas que los estudiantes pueden escoger su profundización II, entre estas dos opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Contabilidades Especiales II.➤ Sector Público II





Profundización III	<p>La asignatura de Profundización III constituye una etapa clave dentro del proceso de formación universitaria, ya que permite al estudiante enfocarse en un área específica de su carrera con mayor detalle y aplicabilidad. A través de esta asignatura, se busca integrar los conocimientos teóricos adquiridos durante el programa académico con experiencias prácticas, investigaciones o proyectos que fortalezcan la capacidad de análisis, solución de problemas y toma de decisiones en contextos reales. Dentro de las áreas que los estudiantes pueden escoger su profundización III, entre estas dos opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Contabilidades Especiales III.➤ Sector Público III
Práctica Empresarial	<p>La práctica empresarial representa una etapa fundamental en la formación académica y profesional de los estudiantes, ya que permite aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula dentro de un entorno real de trabajo. Este proceso no solo contribuye al desarrollo de habilidades técnicas y profesionales, sino que también facilita la comprensión de la dinámica organizacional, la toma de decisiones y la solución de problemas en contextos laborales.</p>
Analítica de Datos	<p>En la era de la digitalización, la cantidad de datos disponibles para las organizaciones ha crecido exponencialmente. Esta asignatura se centraría en enseñar a los estudiantes cómo aprovechar el potencial de los grandes volúmenes de datos (Analítica de Datos) para obtener información valiosa que pueda ser utilizada en la toma de decisiones empresariales. Los estudiantes aprenderían técnicas de minería de datos para identificar patrones, tendencias y relaciones en los datos financieros, lo que les permitiría tomar decisiones más informadas y desarrollar</p>



	estrategias empresariales más efectivas.
Reporte Electrónicos	Colombia ha avanzado en la adopción de normativas que exigen la digitalización de procesos contables y fiscales, como la facturación electrónica, nomina electrónica, información exógena y reportes ante la superintendencia de sociedades. Estos requerimientos buscan modernizar el sistema tributario, mejorar la recaudación fiscal y combatir la evasión de impuestos. La digitalización facilita la supervisión y el control por parte de las autoridades fiscales, asegurando un mayor cumplimiento de las obligaciones tributarias, fomentan la transparencia y la confianza en la información financiera.
Formulación y Evaluación de Proyectos II	La asignatura formulación y evaluación de proyectos II en la formación del contador público es fundamental para complementar su formación. Si bien la primera asignatura sienta las bases, una continuación permite profundizar en aspectos cruciales y preparar a los profesionales para los desafíos del entorno económico actual. Temas tales como modelos avanzados de evaluación financiera, que van más allá del VPN y la TIR básica, se pueden explorar sensibilidades, análisis de escenarios, valor económico agregado (EVA) y otras métricas más sofisticadas que son cruciales para la toma de decisiones estratégicas.

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla No. 15. Ajuste en Términos de Créditos de algunas Asignaturas del Programa

Nivel	Asignaturas del Plan Actual	Créditos Actuales	Nivel	Asignatura de Plan Propuesto	Créditos Ajustados
I	Competencias Comunicativas I	3	I	Comunicación I	2
I	Informática	2	I	Herramientas	3



				Informáticas para la Contabilidad	
I	Administración I	2	I	Fundamentos y Procesos Administrativos	3
II	Competencias Comunicativas II	3	II	Comunicación II	2
IV	Tributaria I	2	IV	Tributaria I	3
V	Tributaria II	2	V	Tributaria II	3
V	Manejo de Software	2	V	Laboratorio Contable I	3
VI	Procedimiento Tributario y Aduanero	2	VI	Procedimiento Tributario y Aduanero	3
VI	Normas Internacionales de Contabilidad	2	VII	Normas Internacionales de Contabilidad	3

Fuente: Vicerrectoría Académica

5. PLAN DE TRANSICIÓN

A continuación, se realiza la descripción del plan de estudios vigente y el plan de estudios propuesto, de conformidad con las actas de Comité Curricular y Consejo de Facultad aprobadas.

Tabla No. 16. Tabla de Equivalencias

PLAN DE ESTUDIO PROPUESTO Y VIGENTE DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA				
SEMESTRE	PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE		PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO 2025	
	ASIGNATURAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS
<i>I</i>	<i>Matemáticas I</i>	3	<i>Matemáticas I</i>	3
	<i>Informática</i>		<i>Herramientas</i>	3



		2	<i>Informáticas para la Contabilidad</i>	
	<i>Competencias Comunicativas I</i>	3	<i>Comunicación I</i>	2
	<i>Derecho Constitucional y Administrativo</i>	2	<i>Derecho Constitucional y Administrativo</i>	2
	<i>Contabilidad I</i>	3	<i>Contabilidad I</i>	3
	<i>Administración I</i>	2	<i>Fundamentos y Procesos Administrativos</i>	3
	<i>Cátedra Vida Universitaria</i>	1	<i>Cátedra Vida Universitaria</i>	1
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	16		17
<i>II</i>	<i>Matemáticas II</i>	3	<i>Matemáticas II</i>	3
	<i>Competencias Comunicativas II</i>	3	<i>Comunicación II</i>	2
	<i>Derecho Comercial</i>	2	<i>Derecho Comercial</i>	2
	<i>Epistemología</i>	2	<i>Teoría y Modelos Contables</i>	2
	<i>Contabilidad II</i>	3	<i>Contabilidad II</i>	3
	<i>Administración II</i>	2		
	<i>TIC</i>	2		
			<i>Microeconomía</i>	2
			<i>Electiva I</i>	2
	TOTAL CRÉDITOS POR	17		16



	SEMESTRE			
III	<i>Matemática Financiera I</i>	3	<i>Matemática Financiera I</i>	3
	<i>Estadística I</i>	2	<i>Estadística I</i>	2
	<i>Derecho Laboral</i>	2	<i>Derecho Laboral</i>	2
	<i>Metodología de la Investigación</i>	2	<i>Metodología de la Investigación I</i>	2
	<i>Contabilidad III</i>	3	<i>Contabilidad III</i>	3
	<i>Ética</i>	2	<i>Ética y Responsabilidad del Contador Público</i>	2
	<i>Microeconomía</i>	2		
			<i>Macroeconomía</i>	2
			<i>Electiva II</i>	2
		TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	16	
IV	<i>Matemática Financiera II</i>	3	<i>Matemática Financiera II</i>	3
	<i>Estadística II</i>	2	<i>Estadística II</i>	2
	<i>Tributaria I</i>	2	<i>Tributaria I</i>	3
	<i>Sistemas de Información Contable</i>	2	<i>Contabilidad IV</i>	3
	<i>Costos I</i>	3	<i>Costos I</i>	3
	<i>Macroeconomía</i>	2		
	<i>Contabilidad</i>			





	<i>Administrativa</i>	2		
			<i>Formulación y Evaluación de Proyectos I</i>	2
			<i>Metodología de la Investigación II</i>	2
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	16		18
V	<i>Tributaria II</i>	2	<i>Tributaria II</i>	3
	<i>Costos II</i>	3	<i>Costos II</i>	3
	<i>Presupuesto</i>	3	<i>Presupuesto</i>	3
	<i>Manejo de Software</i>	2	<i>Laboratorio Contable</i>	3
	<i>Auditoría</i>	3	<i>Aseguramiento I</i>	3
	<i>Contabilidad Pública</i>	2		
			<i>Contabilidad de Gestión</i>	2
			<i>Formulación y Evaluación de Proyectos II</i>	2
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	15		19
VI	<i>Procedimiento Tributario y Aduanero</i>	2	<i>Procedimiento Tributario y Aduanero</i>	3
	<i>Gestión Financiera I</i>	3	<i>Gestión Financiera I</i>	3
	<i>Análisis</i>		<i>Análisis</i>	3





	<i>Financiero</i>	3	<i>Financiero</i>	
	<i>Normas Internacionales de Contabilidad</i>	2		
	<i>Revisoría</i>	3		
	<i>Marketing</i>	2		
	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>	3		
			<i>Contabilidad Pública</i>	2
			<i>Aseguramiento II</i>	3
			<i>Reporte Electrónicos</i>	2
			<i>Profundización I</i>	2
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	18		18
VII	<i>Gestión Financiera II</i>	3	<i>Gestión Financiera II</i>	3
	<i>Manejo de Riesgo en Inversión</i>	2	<i>Manejo de Riesgo en Inversión</i>	2
	<i>Organizaciones</i>	2		
	<i>Administración del Talento Humano</i>	2		
	<i>Electiva I</i>	2		
	<i>Prácticas Contables I</i>	3		
			<i>Revisoría Fiscal</i>	3
			<i>Laboratorio</i>	3





			<i>Tributario</i>	
			<i>Normas Internacionales de Contabilidad</i>	3
			<i>Profundización II</i>	2
			<i>Valoración de Empresas</i>	2
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	14		18
VIII	<i>Valoración de Empresas</i>	2		
	<i>Prácticas Contables II</i>	3		
	<i>Finanzas Internacionales</i>	2		
	<i>Comercio Internacional</i>	2		
	<i>Innovación Empresarial</i>	2		
	<i>Electiva II</i>	2		
			<i>Simulador Financiero</i>	2
			<i>Práctica Empresarial</i>	8
			<i>Profundización III</i>	2
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	13		12
IX	<i>Simulador Financiero</i>	2		
	<i>Trabajo de</i>		<i>Trabajo de</i>	5





	<i>Grado</i>	<i>5</i>	<i>Grado</i>	
	<i>Electiva III</i>	<i>2</i>		
			<i>Finanzas y Negocios Internacionales</i>	<i>2</i>
			<i>Analítica de Datos</i>	<i>2</i>
			<i>Emprendimiento</i>	<i>2</i>
	<i>Cátedra de Paz</i>	<i>-</i>	<i>Cátedra de Paz</i>	<i>-</i>
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	9		11
<i>SEGUNDA LENGUA</i>	<i>Inglés I</i>	<i>2</i>	<i>Inglés I</i>	<i>2</i>
	<i>Inglés II</i>	<i>2</i>	<i>Inglés II</i>	<i>2</i>
	<i>Inglés III</i>	<i>2</i>	<i>Inglés III</i>	<i>2</i>
	<i>Inglés IV</i>	<i>2</i>	<i>Inglés IV</i>	<i>2</i>
	<i>Inglés V</i>	<i>2</i>	<i>Inglés V</i>	<i>2</i>
	TOTAL CRÉDITOS POR SEMESTRE	10		10
	TOTAL CRÉDITO DEL PROGRAMA	144		157

Fuente: Vicerrectoría Académica

5.1 Estrategias para Garantizar la Transición y Nivelación de los Estudiantes

El Reglamento Estudiantil de Pregrado, contempla que cuando se modifique el Plan de Estudios, la implementación de un Plan de Transición para los estudiantes



matriculados en el antiguo plan de estudios, va a depender de que el estudiante así lo solicite. El Artículo 93 del acuerdo 01 de 2010, al respecto, dice lo siguiente: “el Consejo de Facultad solicitará al Comité Curricular el estudio de homologación de asignaturas o módulos en los siguientes casos:

- a) Cuando se modifique el plan de estudios y se implemente un plan de transición para los estudiantes matriculados en el antiguo plan de estudios siempre y cuando, el estudiante lo solicite.
- b) Por reingreso, cuando exista un plan de estudios diferente al que venía cursando el estudiante.
- c) Por traslado de un programa académico a otro dentro de la universidad.
- d) por transferencia de un programa académico de otra institución de educación superior reconocida por el MEN.
- e) Por solicitud de un estudiante que haya cursado asignaturas o módulos en otro programa de la Universidad de Sucre o en otras instituciones de educación superior reconocidas por el MEN”.

Considerando lo establecido en el Reglamento Estudiantil, y para preservar los derechos de los estudiantes, se establece un Plan de Transición para los estudiantes matriculados en el antiguo plan de estudio, así:

1. Esta modificación se implementaría una vez sea avalada por el Consejo Académico o sea aprobada por el Ministerio de Educación y tendrá aplicabilidad para los estudiantes admitidos a cursar su primer semestre, inmediatamente se surta esta condición.
2. Para los estudiantes que vienen cursando el plan de estudio vigente seguirán en este plan hasta finalizar su formación, con la excepción de lo expresado en el numeral anterior.
3. Para aquellos estudiantes que por alguna circunstancia soliciten pasar al plan de estudio nuevo, se establece la tabla de equivalencias y homologaciones.
4. Igualmente, se considera que los estudiantes que quieran acogerse a la propuesta tendrán como requisito no superar el 80 % de los créditos cursados del plan de estudios vigente. Automáticamente podrá transitar al nuevo plan de estudios con previa solicitud por escrito al jefe del departamento.
5. Para aquellos estudiantes que están en el plan de estudios vigente y quieran pasar al nuevo, se desarrollarán estrategias de asesorías virtuales y/o intersemestrales que permitan complementar las competencias y contenidos de las asignaturas.



6. CONCLUSIÓN

En conclusión, el rediseño curricular del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Sucre constituye una respuesta estratégica a las transformaciones del entorno social, económico, normativo y tecnológico, integrando de manera coherente la misión institucional con la formación de profesionales íntegros, competentes y con capacidad de adaptación a los desafíos del contexto organizacional.

Esta actualización curricular busca garantizar el cumplimiento del perfil de egreso, entendido como el compromiso formal que la Universidad asume, en su condición de institución de educación superior, ante la comunidad académica y la sociedad en general. Cabe resaltar que el documento se sustenta en un enfoque participativo y reflexivo, el cual recoge las tendencias nacionales e internacionales en el campo contable, además incorpora innovaciones tecnológicas, responde a las exigencias del mercado laboral y se alinea con los estándares académicos vigentes, con el fin de fortalecer la calidad educativa, fomentar la investigación, el pensamiento crítico y consolidar una formación integral orientada al desarrollo económico y social de la región.

