

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
F1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL (Criterios: Idoneidad, integridad, coherencia y Universalidad)	F1C1. Coherencia y pertinencia de la Misión	F1C1A1. Coherencia de la misión con la naturaleza jurídica, tradición, objetivos y logros institucionales, los procesos académicos y administrativos y la información que suministra a la comunidad institucional y al sector externo.	Plan de Desarrollo Institucional PEI Informes o documentos que posibiliten evidenciar estudios de contextos y entornos prospectivos para la institución, así como análisis sobre la coherencia y la pertinencia de la Misión Institucional con la tradición, los objetivos, los logros, el entorno social, cultural, ambiental y productivo, los procesos académicos y administrativos; al igual que los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior	x			
		F1C1A2. Pertinencia de la misión con el entorno social, cultural, ambiental y productivo, así como con la imagen que da a la sociedad.					
	F1C2. Orientaciones y estrategias del Proyecto educativo Institucional o lo que haga sus veces	F1C2A3. Existencia de un Proyecto Educativo Institucional, o lo que haga sus veces, como referente que orienta y define estrategias, en correspondencia con su naturaleza jurídica, organización, administración, evaluación y autorregulación de la docencia, investigación, y extensión o proyección social, bienestar, internacionalización, recursos físicos, tecnológicos y financieros; así como con los modelos de autoevaluación previstos y su incidencia en la mejora continua de sus procesos.	Existencia en el Proyecto Educativo Institucional pertinente y coherente con la misión y visión institucional	x			
		F1C2A4. Apreciación por parte de la comunidad académica sobre las orientaciones y estrategias planteadas en el proyecto educativo institucional, en correspondencia con las dinámicas y prácticas de la organización, y sus repercusiones en la toma de decisiones, administración, evaluación y autorregulación de las labores académicas, formativas, docentes, científicas, culturales y de extensión, así	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Egresados d. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		como del bienestar, la internacionalización y los recursos físicos, tecnológicos y financieros, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.					
	F1C3. Formación integral y construcción de identidad	F1C3A5. Participación de los estudiantes en los programas de formación integral que ofrece la institución en el marco del fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente institucional en el que se evidencien las condiciones propicias para hacerlo y sea además incluyente.	Existencia de estrategias que propicien las actividades de formación integral del estudiantado Número de estudiantes que han participado en las diferentes actividades de formación integral	X		X	
		F1C3A6. Apreciación por parte de la comunidad académica en relación con el acceso y la pertinencia de las oportunidades que brinda la institución para el fomento de la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la comunidad académica, en un ambiente institucional propicio, incluyente, de responsabilidad social y con valores éticos, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	X	X		
		F1C3A7. Análisis de los logros obtenidos en relación con la formación integral de los estudiantes.	Análisis de pruebas saber pro (pruebas genéricas) Análisis de los RA logrados por competencias genéricas.	X			
		F1C3A8. Apreciación de los egresados sobre el efecto de la formación integral en su desarrollo personal y profesional, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Egresados Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	X	X		
F2. GOBIERNO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA	F2C4. Buen Gobierno Y	F2C4A9. Formulación, por parte del máximo órgano de dirección, con el apoyo de los demás órganos	Directrices institucionales, norma o documento que den cuenta sobre las orientaciones estratégicas y decisiones	X			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
(Criterios: Transparencia, Responsabilidad, Integridad)	Máximo Órgano De Gobierno	colegiados, de las orientaciones estratégicas y decisiones de política y desarrollo institucional, y evaluación de estas mediante análisis sistemáticos y periódicos que den cuenta de su aplicación, según su naturaleza jurídica y el código de buen gobierno.	para la formulación de políticas y desarrollo institucional. Documentos que evidencien su aplicación, según su naturaleza jurídica y el código de buen gobierno. Documento que evidencie la evaluación de estas mediante análisis sistemáticos y periódicos.				
		F2C4A10. Apreciación de la comunidad académica sobre la eficiencia, transparencia y buenas prácticas adelantadas por los órganos de gobierno institucional y sus integrantes, y la participación de la comunidad académica en dichos organismos, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
	F2C5. Relación Con Grupos De Interés.	F2C5A11. Análisis de los resultados de la participación de los grupos de interés en la construcción del Proyecto Educativo Institucional, o lo que haga sus veces, y en la formulación de sus planes de desarrollo.	Documento y/o Informes de diagnósticos, actas, en los que se evidencie la participación de los grupos de interés en la construcción del proyecto educativo y en la formulación de sus planes de desarrollo.	x			
		F2C5A12. Análisis de los resultados derivados de la articulación con los grupos de interés y actores del Sistema Nacional de Acreditación, dando cuenta de las contribuciones más relevantes de dicha articulación en las labores académicas, formativas, docentes, científicas, culturales y de extensión.	Informes de pares (programa e institucional) Resoluciones de acreditación Actualización de planes de mejoramiento. Evidencia de las acciones llevadas a cabo mediante la actualización de planes de mejoramiento.	x			
		F2C6A13. Evidencia documental, testimonial y estadística sobre la existencia de mecanismos de rendición	Norma institucional que regula la rendición de cuentas. Procedimiento que regula la rendición de cuentas.	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
			extensión o proyección social, demostrando una ejecución eficiente y efectiva.				
		F3C7A17. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica sobre los resultados obtenidos de la aplicación de las políticas y de los procesos de administración y gestión en el desarrollo de la docencia, investigación, internacionalización, extensión y proyección social, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
		F3C7A18. Análisis de los resultados de la aplicación de políticas de estímulos, capacitación y promoción del personal administrativo que contribuyan a la cualificación del desempeño de los funcionarios en el ejercicio de sus actividades y procesos.	Informes de gestión que contemple el análisis de los resultados de políticas de estímulos, capacitación y promoción del personal administrativo que contribuyan a la cualificación del desempeño de los funcionarios en el ejercicio de sus actividades y procesos. Informes de seguimiento de los resultados a los planes relacionados con políticas de estímulos, capacitación y promoción del personal administrativo que contribuyan a la cualificación del desempeño de los funcionarios en el ejercicio de sus actividades y procesos.	x			
	F3C8. Procesos De Comunicación	F3C8A19. Resultados de los análisis sistemáticos y periódicos sobre la efectividad de los sistemas de información integrados y la eficacia de los mecanismos implementados para el desarrollo de la comunicación interna y externa de la institución y los mecanismos de evaluación permanente.	Resultados de las mediciones y acciones implementadas para la efectividad de los sistemas de información integrados. Esto debe incluir, ampliación de su alcance, accesibilidad, calidad, así como, su permanente actualización tecnológica, con enfoque diferencial.	x			
		F3C8A20. Demostración de la efectividad de los canales de					

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		comunicación de la institución, que evidencien ampliación de su alcance, accesibilidad y calidad, así como, su permanente actualización tecnológica, con enfoque diferencial.					
		F3C8A21. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la pertinencia, accesibilidad, seguridad y usabilidad de la plataforma tecnológica adecuada para garantizar la conectividad a todos los miembros de la comunidad académica, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.		x		
		F3C9A22. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional acerca del liderazgo, integridad e idoneidad de los responsables de la dirección de la institución y sus dependencias, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.		x		
	F3C9. Capacidad De Gestión	F3C9A23. Apreciación, por parte de los miembros de la comunidad de profesores y administrativos, sobre la aplicación de mecanismos transparentes para la designación de los cargos de dirección y asignación de responsabilidades, funciones y roles, y sobre los procedimientos que deben seguirse de acuerdo con las políticas establecidas para estos fines, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.		x		
	F3C10. Recursos De Apoyo Académico	F3C10A24. Apreciación por parte de profesores y estudiantes, acerca de si las colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas son suficientes para la	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes		x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		capacidad de la institución, y tienen la pertinencia y actualidad requeridas para respaldar las labores académicas, formativas, de investigación, culturales y de extensión, de acuerdo con las áreas de estudio, los niveles y las modalidades, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.				
		F3C10A25. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica, acerca de la accesibilidad, disponibilidad, pertinencia, dotación de equipos y mobiliario, así como de la calidad de los laboratorios y sitios de práctica para el desarrollo de las labores de docencia (incluyendo las prácticas formativas en escenarios de práctica en el marco de la relación docencia servicio para los programas del área de la salud), investigación, extensión o proyección social de la institución, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.		x		
		F3C10A26. Evidencia de los efectos de la apreciación de la comunidad académica en la evaluación y mejora de los mecanismos para la compra, mantenimiento, renovación y acceso de los equipos, mobiliario, plataformas tecnológicas, sistemas informáticos o lo que haga sus veces, recursos bibliográficos físicos y/o digitales, bases de datos y recursos de aprendizaje e información.	Resultados de las acciones emprendidas con base a la apreciación de la comunidad académica.	x			
	F3C11. Infraestructura Física Y Tecnológica	F3C11A27. Evidencia de las acciones de mejoramiento como resultado del seguimiento del uso y de la efectividad de la capacidad institucional instalada	Plan de acción e informes de gestión y de rendición de cuenta	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		en infraestructura física y tecnológica, acorde con el número de estudiantes, profesores, personal administrativo y la oferta de programas académicos, en armonía con el cuidado del medio ambiente.					
		F3C11A28. Evidencia de la disponibilidad de espacios incluyentes para población diversa.	Informe de adecuación de infraestructura para espacios incluyentes	x			
		F3C11A29. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica, acerca de la calidad, disponibilidad y accesibilidad de los distintos espacios para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión en ambientes de bienestar, acorde con las modalidades de oferta académica que declara la institución, en armonía con el cuidado del medio ambiente, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.		x		
F4. MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN (Criterios: Responsabilidad, integridad y coherencia)	F4C12. Recursos Y Gestión Financiera	F4C12A30. Información acerca de las fuentes de financiamiento, los recursos provenientes del Estado, cuando aplique, así como, otras fuentes externas y recursos propios para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión; y la destinación de dichos recursos a las funciones misionales.	Informe de gestión financiera	x			
		F4C12A31. Demostración de la estabilidad y solidez financiera, y de los mecanismos empleados para la proyección de asignaciones presupuestarias a corto, mediano y largo plazo, acorde con la naturaleza de la institución, el plan de desarrollo	Informe de gestión financiera	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		institucional, los planes de mejoramiento y el proyecto educativo.					
		F4C12A32. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional en relación con la asignación y gestión de los recursos financieros, en atención al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional o lo que haga sus veces, y el logro de las metas definidas en los planes de mejoramiento y el plan de desarrollo institucional, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x			
	F4C13. Cultura De La Autoevaluación	F4C13A33. Apreciación y participación por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con la definición, construcción y seguimiento de la calidad, y su articulación con los planes de mejora, con las proyecciones institucionales expresadas en sus planes de desarrollo y con el presupuesto general de la institución, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones. Estadísticas de la participación de la comunidad académica en los procesos relacionados con el aseguramiento de la calidad.		x	x	
		F4C13A34. Demostración de la sistematización, gestión y uso de la información necesaria para implementar los planes de mejoramiento, así como la existencia de recursos financieros suficientes para su implementación.	Existencia y uso de un sistema de información para el seguimiento, gestión y toma de decisiones estratégicas de la Institución. Informe de gestión financiera	x			
	F4C14. Procesos de Autorregulación	F4C14A35. Evidencia de que las políticas y planes académicos, de gestión institucional y bienestar, y de investigación, innovación y creación, así como la ejecución de estos, son coherentes con la identidad, misión y	Descripción en el cuerpo del documento con base a las políticas y planes ejecutados.	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		tipología de la institución y con el marco normativo colombiano.					
		F4C14A36. Evidencia del mejoramiento resultado de la implementación de las políticas institucionales a partir de la apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional sobre sus procesos de autorregulación, en un marco de valores esenciales como la autocrítica y la transparencia.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones. Resultados de las acciones emprendidas con base a la apreciación de la comunidad académica.	x	x		
	F4C15. Sistema Interno De Aseguramiento De La Calidad.	F4C15A37. Resultados del análisis por parte de la comunidad institucional, de la articulación de autoevaluación y planeación para la toma de decisiones y el desarrollo de los planes de mejoramiento, a partir de los indicadores de logro generados por la misma institución, así como los aportados por los sistemas de información de la educación superior, por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) y por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES a partir de los resultados de las pruebas de Estado.	Resultados del análisis realizado por parte de la comunidad institucional sobre articulación de autoevaluación y planeación para la toma de decisiones y el desarrollo de los planes de mejoramiento teniendo en cuenta los indicadores definidos por la institución y los sistema de información nacional.	x			x
		F4C15A38. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional en relación con las políticas y estrategias implementadas por la institución para la gestión de la calidad, la autoevaluación y planeación en las distintas áreas de desarrollo, unidades académicas y administrativas de la institución, así como su evolución y mejora, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones. Resultados de las acciones emprendidas con base a la apreciación de la comunidad académica.	x	x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
	F4C16. Evaluación De Directivas, Profesores Y Personal Administrativo.	F4C16A39. Demostración de la aplicación de los criterios para la evaluación de profesores, personal administrativo y directivas en un marco de transparencia y equidad, con efectos en el mejoramiento de la calidad en el desempeño de sus funciones, así como en las distintas labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en los diferentes niveles de formación y modalidades de sus programas académicos.	Informes que relacionen los resultados de las evaluaciones docentes y de desempeño para administrativos y directivos	X			
		F4C16A40. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional en relación con la implementación y eficiencia de políticas, mecanismos y estrategias institucionales que garanticen la transparencia en la designación del personal académico, administrativo y de apoyo, en la asignación de responsabilidades y funciones y en los procedimientos que deben seguirse dentro de la institución, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones. Resultados de las acciones emprendidas con base a la apreciación de la comunidad académica.	X	X		
F5. ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS (Criterios: Transparencia, Responsabilidad, Integridad y Coherencia)	F5C17. Componentes Formativos.	F5C17A41. Medición y valoración del efecto de las políticas, estrategias, recursos, ambientes y capacidades orientadas a la gestión de los procesos curriculares y extracurriculares de los programas académicos, que hacen parte de su oferta institucional en todos los lugares de desarrollo, en relación con los logros centrados en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, sistemas de monitoreo y evaluación.	Informes de ejecución de los planes de las políticas curriculares.	X			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
	F5C18. Componentes Pedagógicos Y De Evaluación.	F5C17A42. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica, acerca de la eficiencia de políticas y estrategias institucionales para la formación integral, flexibilidad curricular, internacionalización e interdisciplinariedad, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones. Resultados de las acciones emprendidas con base a la apreciación de la comunidad académica.	x	x		
		F5C18A43. Evidencia y funcionamiento de los espacios de discusión y formación pedagógica para los profesores, orientados al logro de los resultados de aprendizaje propuestos, al mejoramiento continuo y a la innovación pedagógica y académica.	Actas de comité curricular de los programas e institucional. Implementación del plan de capacitación docente	x			
		F5C18A44. Evidencias y resultados de las discusiones y la formación pedagógica de los profesores, orientada al logro de los resultados de aprendizaje propuestos, al mejoramiento continuo y a la innovación pedagógica y académica	Actas de comité curricular de los programas e institucional. Resultados de la implementación del plan de capacitación docente	x			
		F5C18A45. Apreciación por parte de la comunidad académica acerca del seguimiento, evaluación y ajuste a las políticas, criterios y mecanismos de evaluación estudiantil en la institución, en favor del logro de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones. Resultados de las acciones emprendidas con base a la apreciación de la comunidad académica.	x	x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
	F5C19. Componente De Interacción Y Relevancia Social.	F5C19A46. Existencia de un plan curricular (o el que haga sus veces) que evidencie la correspondencia entre los perfiles formativos con las necesidades y expectativas de formación de los campos académico, científico, tecnológico, ético, cultural y socialmente responsable de los estudiantes en su contexto regional, nacional e internacional.	Planes curriculares en correspondencia con los perfiles formativos y la relevancia académica	x			
		F5C19A47. Demostración del efecto de la evaluación sistemática y estructurada de las necesidades del contexto sobre la formación actual y a lo largo de la vida de estudiantes y egresados, así como de la articulación de la oferta académica de la institución en sus distintos niveles y distintas modalidades para el fortalecimiento de la inter y multidisciplinariedad.	Estudio de pertinencia y relevancia académica	x			
	F5C20. Procesos De Creación, Modificación Y Ampliación De Programas Académicos	F5C20A48. Demostración de la aplicación de políticas y procedimientos para la creación de nuevos programas académicos o su modificación, acompañado de la ampliación de las capacidades existentes a nivel institucional para atender de manera eficiente y contextualizada los compromisos y responsabilidades con alta calidad.	Existencia de políticas (Acuerdo 03 de 2018, Acuerdo 14 de 2018, Políticas asociadas al currículo, Estatuto general) GESFOC Procedimientos de creación, ajuste y/o modificación de programas académicos. Resoluciones de ajuste y/o modificación de currículos o planes de estudios Acuerdos de creación y/o modificación de programas académicos Resoluciones de registros calificados y/o modificación de planes de estudios	x			
		F5C20A49. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica acerca de la eficiencia de las políticas, estrategias y apoyos institucionales para la creación, modificación, implementación de lugares de desarrollo y cierre de programas	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.		x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		académicos y sus modalidades, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.					
F6. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN AL ENTORNO (Criterios: Idoneidad, pertinencia, Eficacia y Eficiencia)	F6C21. Formación Para La Investigación, Creación E Innovación.	F6C21A50. Existencia de evaluaciones y acciones, y de planes de mejoramiento, relacionados con las políticas y estrategias institucionales para favorecer en los estudiantes la formación en investigación, creación artística y cultural e innovación social y tecnológica, concordantes con los niveles de formación y la tipología de la institución.	Planes de investigación Informes de seguimiento planes de investigación Informes de cierre planes de investigación	x			
		F6C21A51. Evidencia de la participación de estudiantes en actividades y estrategias curriculares propias de los distintos niveles de formación y de las distintas modalidades de oferta académica, que orienten la formación en el desarrollo y la ejecución de los proyectos de investigación y/o creación incluidos en el sistema oficial de registro de la institución, así como, en los productos derivados de estos.	Total, de productos intelectuales en todas sus formas (Tesis, trabajos de investigación, artículos, trabajos de grado, casos, ponencias, memorias de congresos, publicaciones, obras artísticas, etc.) que permitan la construcción y sistematización de conocimientos como formas de enseñanzaaprendizaje y la actualización permanente. Número de estudiantes que participan en los semilleros de investigación Informes de seguimiento planes de investigación Informes de cierre planes de investigación	x			
		F6C21A52. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con la eficiencia de las políticas y estrategias institucionales para favorecer la formación en investigación, creación e innovación en los estudiantes, concordantes con los niveles de formación y la tipología de la institución, junto con las acciones	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.					
	F6C22. Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación Y Creación	F6C22A53. Demostración de los aportes de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o la creación, y los resultados en términos de la solución de problemas de la sociedad y mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo productivo, económico y social de las regiones y del país, en la cultura y las artes y en la generación y apropiación social de nuevo conocimiento.	Informe de los logros alcanzado con los aportes de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o la creación, y los resultados de la resolución de problemas de la sociedad y mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo productivo, económico y social de las regiones y del país, en la cultura y las artes y en la generación y apropiación social de nuevo conocimiento.	x			
F6C22A54. Evidencia de las acciones de fomento, incentivos y valoración de la actividad investigativa y de innovación y creación de los profesores, la difusión de sus productos, el apoyo a proyectos y la definición de una estructura organizacional para el desarrollo de estas actividades.		Política y/o estatuto de investigación Evidencia de los incentivos y/o remuneraciones a las actividades investigativa y de innovación y creación de los profesores, la difusión de sus productos, el apoyo a proyectos.	x		x		
F6C22A55. Evidencia del reconocimiento a la creación artística y cultural en sus diversas formas, cuando sea procedente, teniendo en cuenta el tipo de producto y su relevancia e impacto en las comunidades en que participa.		N/A					
F6C22A56. Medición y valoración del impacto de la investigación, desarrollo tecnológico, innovación y/o de creación artística, como apuesta o compromiso institucional con la generación de nuevo conocimiento, con la solución de problemas de la sociedad, con la transformación de productos o procesos que eleven la calidad de vida de comunidades, con el		Informe de los logros alcanzado (medibles y evaluables) del impacto de la investigación, desarrollo tecnológico, innovación y/o de creación artística, como apuesta o compromiso institucional con la generación de nuevo conocimiento, con la solución de problemas de la sociedad, con la transformación de productos o procesos que eleven la calidad de vida de	x				

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		incremento de la competitividad empresarial, y con la conservación, recuperación y desarrollo de las regiones, entre otros. Análisis de los resultados de dicho impacto e incorporación de estos en planes de mejoramiento institucional.	comunidades, con el incremento de la competitividad empresarial, y con la conservación, recuperación y desarrollo de las regiones, entre otros. Evidencia de la incorporación de estos resultados en planes de mejoramiento institucional.				
		F6C22A57. Evidencia de la productividad científica y tecnológica de los grupos de investigación avalados por la institución y registrados en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCT&I.	Número y relación de Artículos ISI o SCOPUS publicados por grupo de investigación Número y relación de Desarrollos tecnológicos por grupo de investigación Número de libros y capítulos de libro por grupo de investigación Otros tipos de productos de investigación por grupo de investigación Número y relación de actividades en investigación realizadas en redes de investigación y cooperación por grupo de investigación Número y relación de productos de investigación asociados a convenios con actores del Sistema CTel por grupo de investigación Número y relación de patentes internacionales por grupo de investigación	x		x	
		F6C22A58. Producción académica y científica reportada y reconocida por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del país, propios de la naturaleza y nivel de formación de los programas académicos de la institución, en los que se logre evidenciar la actividad científica, tecnológica, artística y	Número y relación de Artículos ISI o SCOPUS publicados por Docente Tiempo Completo Equivalente y estudiante por programa académico Número y relación de Desarrollos tecnológicos por Docente Tiempo Completo Equivalente y estudiante por programa académico Número y relación de coautorías internacionales por Docente Tiempo	x		x	

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		cultural de los profesores de la institución y la participación de los estudiantes.	<p>Completo Equivalente y estudiante por programa académico</p> <p>Número y relación de libros y capítulos de libro publicados por Docente Tiempo Completo Equivalente y estudiante por programa académico</p> <p>Número y relación de actividades en investigación realizadas en redes de investigación y cooperación por Docente Tiempo Completo Equivalente y estudiante por programa académico</p> <p>Número y relación de productos de investigación asociados a convenios con actores del Sistema CTel por Docente Tiempo Completo Equivalente y estudiante por programa académico</p> <p>Número y relación de patentes internacionales por Docente Tiempo Completo Equivalente y estudiante por programa académico</p>				
		F6C22A59. En el caso de las instituciones técnicas profesionales e instituciones tecnológicas, demostración de que la productividad académica de sus profesores puede estar relacionada con el desarrollo tecnológico y la innovación, y está orientada a resolver problemas de la vida cotidiana, ahorrar esfuerzos para realizar un trabajo u optimizar algunos aspectos de las actividades humanas. Para los programas del nivel profesional universitario se podrá acreditar producción científica relacionada con la creación e implementación de procesos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las comunidades, los procesos empresariales y el desarrollo del sector productivo.	N/A				

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		F6C22A60. Apreciación de parte de los miembros de la comunidad académica acerca de la eficiencia de las políticas y compromisos explícitos en relación con la producción académica, investigativa, de desarrollo tecnológico, innovación y de creación, en concordancia con la información registrada en la base de datos Scienti de Minciencias, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.				
F7. IMPACTO SOCIAL (Integridad, Responsabilidad, Sustentabilidad)	F7C23. Institución y entorno.	F7C23A61. Valoración y alcances del compromiso institucional con el desarrollo de programas, estrategias y actividades orientadas a atender las necesidades del entorno, en aquellos contextos regionales en los que hace presencia la institución y en los que interactúa con sus grupos de interés.	Informes de extensión y proyección social que relacione los programas y actividades desarrollados con el propósito de atender las necesidades del entorno en las que hace presencia la institución.				
		F7C23A62 Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de los aportes de la institución al estudio y a la solución de problemas de su entorno, en coherencia con la naturaleza, tipología, identidad y misión institucional, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Egresados d. Funcionarios y administrativos e. Empleadores Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.				
		F7C23A63. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica y de los grupos de interés, de la pertinencia y el alcance de los programas y de extensión o proyección social que se relacionan con contextos o áreas de acción de la institución que son objeto de reconocimiento por el servicio que presta en las comunidades, junto	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Egresados d. Funcionarios y administrativos e. Empleadores				

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.				
		F7C23A64. Análisis del efecto de la puesta en marcha de iniciativas de transferencia del conocimiento científico y tecnológico que permitan la efectiva integración en contextos locales y sociales específicos, contribuyendo a su desarrollo social.	Estudio que relacione los efectos de la transferencia del conocimiento científico y tecnológico de manera efectiva, permitiendo la integración de los contextos locales y sociales específicos	x			
		F7C23A65. Demostración de la coherencia de las prácticas y pasantías de los programas académicos con las necesidades de la institución y del sector externo.	Informe de prácticas y pasantía que relacione la coherencia de las actividades llevadas a cabo en estas con las necesidades de la institución y del sector externo.	x			
		F7C23A66. Demostración de existencia de esquemas de interacción que promuevan la generación de soluciones locales a partir de perspectivas globales.	Estructura organizacional para el desarrollo de esquemas de interacción que promuevan la generación de soluciones locales a partir de perspectivas globales	x			
	F7C24. Impacto Cultural Y Artístico	F7C24A67. Estudios sobre el patrimonio cultural material e inmaterial y la aplicación de los resultados de tales estudios en el fortalecimiento de la identidad institucional y en actividades para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.	Estudio que relacione como la institución fortalece su identidad institucional por medio del patrimonio cultural material e inmaterial	x			
		F7C24A68. Evidencia de los aportes institucionales a la gestión, protección y salvaguarda del patrimonio cultural y artístico material e inmaterial, en coherencia con la normatividad vigente.	Política que evidencie la gestión, protección y salvaguarda del patrimonio cultural y artístico material e inmaterial (política de extensión y otras) Estudio que relacione como la institución fortalece su identidad institucional por medio del patrimonio cultural material e inmaterial	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		F7C24A69. Resultados de los análisis por parte de los miembros de la comunidad académica, en relación con las políticas que protegen el patrimonio cultural representado, por ejemplo, en archivos, museos, galerías de arte, agrupaciones musicales, expresiones folclóricas, entre otros y su incidencia e incorporación en los planes de mejoramiento institucional.	<p>Análisis por parte de los miembros de la comunidad académica sobre las políticas que protegen el patrimonio cultural.</p> <p>Acciones emprendidas con base al resultado del análisis anterior.</p>	x			x
F8. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL (Criterios: Pertinencia, Idoneidad, Equidad)	F8C25. Inserción De La Institución En Contextos Académicos Nacionales E Internacionales.	F8C25A70. Medición y valoración de la respuesta institucional a sus apuestas y compromisos con la internacionalización del currículo, así como con las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en aquellos contextos nacionales e internacionales de su propio interés y acordes con su naturaleza jurídica y tipología. Análisis de los resultados de dicho impacto e incorporación en los planes de mejoramiento institucional.	<p>Informe que relacione los resultados de la ejecución de los planes de internacionalización.</p> <p>Acciones emprendidas con base al resultado del análisis anterior.</p>	x			
		F8C25A71. Análisis sistemáticos y periódicos, realizados por los miembros de la comunidad académica, en relación con la existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales de reconocida calidad para la revisión y actualización de los procesos académicos.	Estudios de pertinencia y relevancia académica en los programas académicos	x			
		F8C25A72. Análisis de los resultados de los convenios activos en actividades de cooperación, interacción de profesores y estudiantes, desarrollados con instituciones acreditadas nacional e internacionalmente.	Informes que evidencie los resultados generados a partir de los convenios activos con instituciones acreditadas nacional e internacionalmente.	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		F8C25A73. Resultados del análisis de los planes y proyectos de la institución, orientados a la internacionalización del currículo y de la investigación, y la posibilidad de dobles titulaciones con instituciones extranjeras.	Informe que relacione los resultados y análisis de la ejecución de los planes de internacionalización.	x			
		F8C25A74. Evidencia de la utilización efectiva por parte de la comunidad de profesores y estudiantes de los estímulos establecidos por la institución para la interacción y cooperación con programas académicos e instituciones nacionales y extranjeras, así como del dominio de una segunda lengua.	Relación de los docentes y estudiantes que han recibido estímulos para la interacción y cooperación con programas académicos e instituciones nacionales y extranjeras, así como del dominio de una segunda lengua.	x			
	F8C26. Relaciones Externas De Profesores Y Estudiantes	F8C26A75. Resultados del análisis de las principales contribuciones de la movilidad de profesores y estudiantes de la institución, con instituciones nacionales y extranjeras, en el mejoramiento de los procesos de docencia, investigación, desarrollo tecnológico, innovación y de creación y proyección social.	Estudio que evidencie el análisis de las principales contribuciones de la movilidad de profesores y estudiantes de la institución, con instituciones nacionales y extranjeras, en el mejoramiento de los procesos de docencia, investigación, desarrollo tecnológico, innovación y de creación y proyección social.	x			
F8C26A76. Análisis del efecto de los diversos niveles de internacionalización en la calidad de la docencia, investigación y proyección social, y en el desarrollo de competencias comunicativas, tecnológicas y multiculturales de profesores y estudiantes.		Estudio que evidencie el análisis del efecto de los diversos niveles de internacionalización en la calidad de la docencia, investigación y proyección social, y en el desarrollo de competencias comunicativas, tecnológicas y multiculturales de profesores y estudiantes.	x				
F9C27A77. Demostración de la participación de la comunidad institucional en los diferentes programas, servicios y actividades del bienestar institucional.		Estadísticas de la participación de la comunidad institucional en los diferentes programas, servicios y actividades del bienestar institucional.				x	
	F9C27. Estructura Y Funcionamiento Del Bienestar Institucional.	F9C27A78. Evidencia de los resultados de las acciones orientadas al diagnóstico y prevención de los riesgos	Documento que evidencia los resultados de las acciones orientadas al diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales.	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
F9. Bienestar Institucional (Criterios: Equidad, Integridad, Eficiencia, Responsabilidad)		psicosociales, médicos y ambientales de la comunidad institucional, así como las estrategias orientadas a la implementación de acciones en lógica de la política de educación superior inclusiva.					
		F9C27A79. Demostración de la existencia, aplicación y evaluación de protocolos para la prevención, detección y atención de violencias y discriminación, así como los resultados y los impactos generados en la comunidad institucional a partir de la aplicación de los mecanismos y procedimientos utilizados en la resolución armónica de conflictos.	Documento que dé cuenta de la existencia, aplicación y evaluación de protocolos para la prevención, detección y atención de violencias y discriminación.				
		F9C27A80. Evidencia de programas y actividades tendientes a prevenir desastres y atender emergencias.	Informe que evidencie los programas y actividades tendientes a prevenir desastres y atender emergencias.	x			
		F9C27A81. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional sobre los servicios, programas, actividades, uso, calidad, inclusión y cobertura del bienestar institucional, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
F10. COMUNIDAD DE PROFESORES	F10C28. Derechos y Deberes de los Profesores	F10C28A82. Medición de los resultados obtenidos producto de la aplicación del estatuto profesoral sobre la carrera docente expresada en la dinámica de ascenso en el escalafón y la cualificación pedagógica y didáctica de los mismos.	Número de docentes por tipo de vinculación Número y porcentaje de docentes por categoría del escalafón			x	
		F10C28A83. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de un estatuto profesoral, o el que haga sus veces, que	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos	x	x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		posibilite la selección, vinculación, cualificación y promoción de los profesores de la institución, así como los estímulos aplicados al desempeño y la producción investigativa, desarrollo tecnológico, innovación y creación, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.				
	F10C29. Planta Profesorial	F10C29A84. Resultados obtenidos producto del desarrollo de mediciones que reflejen el número de profesores vinculados a término indefinido, tiempo completo y medio tiempo con respecto a otros tipos de contratación, en correspondencia con las funciones misionales de la institución.	Informe sobre la evolución de la medición que refleje el número de profesores vinculados a término indefinido, tiempo completo y medio tiempo con respecto a otros tipos de contratación, en correspondencia con las funciones misionales de la institución.			X	
		F10C29A85. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia de un núcleo de profesores con vinculación a término indefinido de tiempo completo y de otros con al menos contratación a término fijo anual, que sea suficiente y adecuado para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, y que establezca una relación profesor/estudiante que permita el logro de los resultados de aprendizaje de los distintos programas académicos que ofrece, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	X	X		
		F10C29A86. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia y aplicación de	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos	X	X		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		mecanismos de selección, vinculación y contratación de profesores que propendan por la consolidación de una comunidad académica calificada, diversa e inclusiva, comprometida con las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.				
		F10C29A87. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de mecanismos de evaluación de las actividades asignadas a los profesores, con miras a cualificar, promocionar y estimular su labor, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
	F10C30. Trayectoria Profesoral	F10C30A88. Demostración del efecto de la evaluación integral del profesor en la cualificación permanente de sus funciones.	Estudio del efecto de la evaluación integral del profesor en la cualificación permanente de sus funciones.	x			
		F10C30A89. Apreciación de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de un escalafón docente con categorías académicas que permitan la movilidad, cualificación, promoción profesional y la aplicación de criterios y mecanismos transparentes para la determinación de la asignación salarial y estímulos a los profesores, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
	F10C31. Desarrollo Profesoral	F10C31A90. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia, cobertura, calidad y	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos	x	x		

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		<p>pertinencia del programa de desarrollo profesoral, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.</p>	<p>Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.</p>				
		<p>F10C31A91. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con las evidencias de las evaluaciones realizadas a la normativa sobre profesores, teniendo en cuenta la naturaleza jurídica institucional, su eficiencia, transparencia y eficacia para el desarrollo profesoral, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.</p>	<p>Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos</p> <p>Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.</p>	x	x		
		<p>F10C31A92. Resultados del análisis del efecto de las capacitaciones institucionales ofrecidas a los profesores, en el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.</p>	<p>Estudio del efecto de las capacitaciones institucionales ofrecidas a los profesores, en el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión</p>	x			
	F10C32. Interacción Académica de los Profesores	<p>F10C32A93. Análisis de los resultados obtenidos de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con redes y comunidades académicas nacionales y extranjeras.</p>	<p>Documento que demuestre el análisis, pertinencia y efectividad de los resultados obtenidos de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con redes y comunidades académicas nacionales y extranjeras</p>	x			
		<p>F10C32A94. Estudios realizados sobre la pertinencia y efectividad de la interacción académica del profesorado con comunidades académicas nacionales y extranjeras.</p>					
F11.COMUNIDAD DE ESTUDIANTES (Equidad, universalidad y transparencia)	F11C33. Derechos Y Deberes De Los Estudiantes	<p>F11C33A95. Análisis de los resultados obtenidos de la aplicación de las políticas de inclusión, en particular sobre la inserción de estudiantes con capacidades diversas o en condición de discapacidad.</p>	<p>Documento que analice los resultados obtenidos de la aplicación de las políticas de inclusión, en particular sobre la inserción de estudiantes con capacidades diversas o en condición de discapacidad</p>	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		F11C33A96. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional, en relación con la aplicación del estatuto o reglamento estudiantil, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
		F11C33A97. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución frente al compromiso permanente y sistemático con el ciclo de vida del estudiante y el acompañamiento en su proceso formativo y su interés por el aprendizaje a lo largo de la vida, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
		F11C33A98. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad institucional, en relación con la participación de los estudiantes en los organismos de decisión de la institución, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
		F11C34A99. Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de los criterios de ingreso y permanencia de los estudiantes, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
	F11C34. Admisión Y Permanencia De Estudiantes	F11C34A100. Demostración de los resultados obtenidos a partir de las estrategias implementadas para la admisión, permanencia y seguimiento de los estudiantes de la institución.	Informe con los resultados de las estrategias implementadas para la admisión, permanencia y seguimiento de los estudiantes de la institución	x			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
			Número de estudiantes que han sido beneficiados con las diferentes estrategias de permanencia y graduación.				
		F11C34A105. Demostración de la efectividad y transparencia de la aplicación de los estímulos y apoyos institucionales para la permanencia y graduación de los estudiantes.	Ruta de aplicación y divulgación de la norma y procedimientos Estadística que relacione número de beneficiarios vs los establecidos según norma	X		X	
		F11C34A106. Resultados de la aplicación de estudios sistemáticos y estructurados que determinen el impacto de los egresados en el desarrollo regional y nacional.	Estudio de impacto de egresados	X			
F12. COMUNIDAD DE EGRESADOS (Equidad, universalidad y transparencia)	F12C36. Seguimiento A Egresados.	F11C34A107. Evidencia de la implementación de un sistema de información y de la aplicación de estrategias permanentes de seguimiento de los egresados, que permitan implementar acciones de mejora que favorezcan la inserción laboral, el desempeño, el emprendimiento y el impacto de los egresados en el desarrollo de los territorios.	Ruta e implementación de la misma que evidencie la aplicación de un sistema de información y de la aplicación de estrategias permanentes de seguimiento de los egresados, que permitan implementar acciones de mejora que favorezcan la inserción laboral, el desempeño, el emprendimiento y el impacto de los egresados en el desarrollo de los territorios.	X			
		F11C34A108. Evidencia de la participación de los egresados en cursos de educación continua, programas de posgrado; en el caso de las instituciones que por su carácter académico puedan desarrollar esta oferta educativa.	Número de egresados participantes en cursos de educación continua y programas de posgrado ofrecidos por la Institución.			X	
		F11C34A109. Evidencia de la aplicación de los mecanismos y estrategias sistemáticas y periódicas con las que cuentan los egresados para realizar contribuciones académicas en beneficio de la actualización y mejoramiento de la oferta académica.	Documento que evidencie la aplicación de los mecanismos y estrategias sistemáticas y periódicas con las que cuentan los egresados para realizar contribuciones académicas en beneficio de la actualización y mejoramiento de la oferta académica	X			
	F12C37. Egresados Y Programas Académicos	F11C34A110. Resultados de estudios y consultas realizadas a los egresados	Estudio de impacto de egresados	X			

Anexo B. Matriz de evidencias para la autoevaluación institucional

Factores	Características	Aspectos a Evaluar	Evidencias	Tipo			
				D	E	Est	GD
		sobre la calidad y pertinencia del programa cursado y de los efectos de esta consulta en la cualificación de la oferta académica y de la institución.					
	F12C38. Relación De Los Egresados Con La Institución.	F11C34A111. Análisis de las contribuciones académicas de los egresados en los contextos local, regional, nacional e internacional, y de su efecto en las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de la institución.	Estudio de impacto de egresados	x			
		F11C34A112. Apreciación, por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con el funcionamiento y aplicación de un portafolio de servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los egresados al ámbito laboral, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Egresados d. Funcionarios y administrativos Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		
		F11C34A113. Apreciación, por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de mecanismos disponibles en la institución para la interacción con sus egresados, y los aportes de estos a la cualificación de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de la institución, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones.	Resultados a encuesta: a. Docentes b. Estudiantes c. Egresados d. Funcionarios y administrativos e. Empleadores Acciones emprendidas en dichas apreciaciones.	x	x		

Fuente: Elaboración propia con datos CNA, 2022.