

**UNIVERSIDAD DE SUCRE**  
**VICERRECTORIA ACADEMICA**  
**DIVISION DE EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL**



## **DEL CAMPUS, AL CAMPO**

Extensión y Proyección Social en los Territorios

**EDMUNDO ALBIS GONZALEZ**  
**JOSE CASTRO CARMONA**  
**LUZ STELLA DE LA OSSA VELASQUEZ**  
**CLAUDIA ROJAS MARTINEZ**



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

#### INTRODUCCIÓN

La Extensión y la Proyección Social como función misional de la Universidad de Sucre, en sus procesos de interacción con el entorno contribuye, integrado con las funciones de docencia e investigación, en la identificación y análisis de problemas de las comunidades en concordancia con los actores sociales participes y beneficiarios de la presencia activa de la institución en los territorios. En este proceso se intercambian conocimientos, prácticas y saberes entre estamentos, instituciones, organismos, asociaciones, comunidades y grupos locales.

En este sentido, la División de Extensión y Proyección Social busca visibilizar las acciones que están determinando el desarrollo de esta función misional, diseñando y presentando el Programa **DEL CAMPUS, AL CAMPO**, concebido bajo la guía de los Estándares de Acreditación de Calidad vigentes y las demandas de la sociedad expresadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- junto con la agenda de cumplimiento para el 2030, y la crisis generada por la pandemia del COVID-19 desde el año 2020. Esto posibilita el cumplimiento de los objetivos del sistema de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre, y a su vez se incentivan las acciones de la función de Extensión y Proyección Social en los territorios, en aras de la responsabilidad social que encarna el sistema.

#### JUSTIFICACIÓN

La institución en su misión y principios evidencia un alto compromiso social. Sus procesos de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social están orientados hacia las necesidades de la región, formando profesionales con vocación de servicio mediante procesos estratégicos y académicos, consolidando la cultura de la proyección social e implementando en todos los currículos la praxis social, como una manifestación de su integración con la sociedad.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

Este compromiso social emana de la esencia misma de la Universidad de Sucre y de la Ley 30 de 1992 que en su artículo 120 expresa: “La extensión comprende los programas de educación permanente, cursos, seminarios, y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad.” Y es claro que este compromiso de la institución está determinado por la búsqueda permanente de la calidad, en los términos en que se regula y reglamenta el registro calificado de los programas académicos (Ley 1188 de 2008 y Decreto 1295 de 2010) y la reglamentación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Decreto 1280 de 2018).

La acción de la Universidad de Sucre se despliega en un contexto que no se aleja de la descripción que hace la Cepal, (2010) en su Trigésimo Tercer Período de Sesiones en Brasilia en el documento *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir*, cuando afirma que “las brechas en materia de educación y conocimiento lo son en materia de desarrollo humano y por ello no solo la educación es vital, sino también la nutrición, la salud preventiva y la capacitación. Las brechas en el conocimiento son brechas en el ejercicio positivo de la libertad, entendida como conjunto de capacidades para llevar adelante proyectos de vida”.

Nuestro contexto muestra rasgos de exclusión, desigualdad social y pobreza, lo cual reta a buscar alternativas a necesidades y demandas de la sociedad en cuanto a la producción, difusión y apropiación del conocimiento, que es donde se apoya en parte el desarrollo, utilizando uno de sus canales, como es la función misional de la Extensión y la Proyección Social.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

La Universidad de Sucre como actor con responsabilidad social mira como un reto, como un desafío, el llamado universal que Naciones Unidas hizo a través de Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo, a partir de 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030.

Además, la puesta en escena de la profunda crisis mundial hecha por la pandemia del COVID-19 desde el 2020, demanda de los Gobiernos, las instituciones, las universidades, los sistemas productivos, los empresarios y la sociedad en general, transformaciones integradoras articuladas, tanto transversal como verticalmente, que potencien las acciones y sus impactos a la creciente desigualdad, pobreza y deterioro ambiental; tal como lo señala António Gutiérrez, Secretario General, Naciones Unidas: “Todo lo que hagamos durante y después de esta crisis [COVID-19] debe hacerse con un fuerte enfoque en la construcción de economías y sociedades más equitativas, inclusivas y sostenibles que sean más resilientes frente a las pandemias, el cambio climático y los muchos otros desafíos globales que enfrentamos”.

Ante los desafíos planteados, la Universidad de Sucre está llamada a ser propositiva y actuante, asumiendo desde sus funciones misionales las oportunidades de aprendizajes y transformaciones y aportando a la paz del territorio, lo cual implica proyectarse a través de estrategias que permitan la vinculación a las realidades sociales, económicas y medioambientales, como lo es el programa **DEL CAMPUS, AL CAMPO**. Este programa se instrumentaliza para el cumplimiento de la misión y responsabilidad social de la institución, estableciendo alianzas con diferentes sectores y actores, poniendo a disposición de las comunidades y sociedad en general el conocimiento, aplicando resultados de investigaciones y convirtiendo en objeto de estudio situaciones desde la cotidianidad en el territorio, de todas las áreas



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

de estudio que ofrece la Universidad. Es decir, se mira este programa como un laboratorio de enseñanza – aprendizaje desde la praxis que alimenta la teoría, redundando en el bienestar y empoderamiento de las empresas y comunidades para su desarrollo a partir de la Co-creación.

#### OBJETIVOS

- Posibilitar la apertura de la Universidad al territorio y del territorio a la universidad, al llevar la academia y conectarla con sus potencialidades, problemáticas y limitaciones.
- Fortalecer las capacidades productivas, sociales, ambientales, deportivas, artísticas y culturales de las comunidades.
- Propiciar espacios de diálogo entre los saberes y las distintas disciplinas, permitiendo que tanto docentes como estudiantes y egresados pongan en práctica sus conocimientos e investigaciones.
- Fomentar el trabajo comunitario de acuerdo con las potencialidades y capacidades del territorio.
- Acoger los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como parte de la responsabilidad social de la Universidad de Sucre.

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Desde el enfoque de la integración de las funciones misionales se concibe este programa con el objetivo de desarrollar acciones participativas, articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles en y con la comunidad educativa, los aliados y la sociedad en general, posibilitando el diseño del programa, con proyectos participativos y asociados. La interdisciplinariedad e interinstitucionalidad, es propicia para la generación de trabajos colectivos en beneficio de todos. cabe resaltar que, para el Programa, los problemas aparentemente insolubles de las comunidades, se pueden abordar desde su ingenio, inteligencia e inventiva.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

**DEL CAMPUS, AL CAMPO** parte del conocimiento, que incluye la ciencia, las humanidades, las artes y los saberes ancestrales, que son fundamentales para el desarrollo de nuevas y creativas alternativas a esta crisis, tal como lo afirma la Misión Internacional De Sabios 2019. De igual forma parte de la misión de la Universidad, la cual apuesta a crear, compartir y divulgar el conocimiento con base en principios humanísticos y democráticos, caracterizado por:

- Enfoque territorial y visión interdisciplinar.
- Utilización de pedagogía activa e innovación social para desarrollar habilidades que tocan aspectos interpersonales y emocionales fundamentales para la inserción laboral.
- Carácter participativo con articulación vertical (responsables nacionales, regionales y locales) y articulación horizontal (actores públicos, privados y sociales).
- Acompañamiento a comunidades campesinas de la zona rural, los corregimientos, barrios periféricos en situación de vulnerabilidad de las zonas de influencia de la Universidad; así como los grupos de interés -stakeholders-, cadenas productivas, emprendimientos y empresarios.
- El aumento de las capacidades con enfoques de desarrollo sostenible, crecimiento inteligente y planeación colaborativa.
- Orientado al fomento de capacidades para la gestión y desarrollo de procesos productivos, con sostenibilidad de los recursos naturales

**DEL CAMPUS, AL CAMPO** abre espacios para la articulación e integración de los procesos de aprendizaje, a partir de la vinculación de docentes, estudiantes y egresados a los proyectos a ejecutar en asocio con los diferentes aliados. En estos espacios cobran relevancia los diversos proyectos de investigación que se puedan



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

canalizar e impulsar, a través de procesos colectivos y de cooperación con los aliados.

El programa es una apuesta para el cumplimiento de los objetivos de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre y está asociado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - **ODS** y su Agenda 2030.

#### **EJES INTEGRADORES DEL PROGRAMA DEL CAMPUS, AL CAMPO**

El programa estimula el trabajo en red, afianzando la gestión y la cooperación, que permiten fortalecer la institucionalidad del alma mater mediante el desarrollo social, cultural y productivo de los territorios y comunidades donde llegue del **Campus, al Campo**.

Los ejes permiten la asociación interdisciplinaria y transversal de las funciones misionales institucionales con la comunidad universitaria, con los aliados y comunidades de los territorios. La articulación se hace a través de los programas asociados de acuerdo al requerimiento consensuado entre universidad, aliados y territorio.

El programa es dinámico y abierto, por lo que pueden asociarse proyectos que surjan desde las funciones misionales de la institución, así como alimentar las líneas que conforman los ejes.

Cada uno de estos ejes se asocia con los correspondientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.



#### 1. DESARROLLO SOSTENIBLE

Se asocia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - O.D.S.: 1: *Fin de la Pobreza*, 2: *Hambre Cero*, 8: *trabajo Decente y crecimiento económico* y 12: *Producción y consumo responsable*.

- Soberanía Alimentaria.
- Seguridad alimentaria y nutricional.
- Creatividad productiva.
- Agricultura Rural y Urbana
- Producción Promisoria.
- Mejoramiento de la Producción Agrícola y pecuaria
- Emprendimiento
- Educación para las aplicaciones tecnológicas y científicas (C+I)
- Formación Financiera

#### 2. SALUD Y BIENESTAR

Se asocia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible - O.D. S.: 3: *Salud y Bienestar*.

- Prevención y promoción en salud
- Salud sexual y reproductiva.
- Salud materna
- La partería
- Prevención de embarazos en adolescentes
- Discapacidades
- Consumo de sustancias psicoactivas
- Prevención de enfermedades crónicas
- Salud mental





#### 3. EDUCACIÓN

*Se asocia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible-O.D. S.: 4: Educación de calidad.*

- Formación Inclusiva, Equitativa Y Con Calidad
- Formación En Derechos, Deberes Y Obligaciones
- Formación Durante Todo El Ciclo Vital
- Formación Para La Ciudadanía
- Formación En Lenguas Extranjeras
- Formación Y Difusión Sobre Cambio Climático
- Educación Matemática
- Prácticas De Alfabetización Y Alfabetización Digital
- Acciones Educativas Desde La Extensión En Diversos Contextos Con Diferentes Grados De Formalidad

#### 4. INCLUSIÓN, GÉNERO Y DIVERSIDAD

*Se asocia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - O.D. S.: 5: Igualdad de género y 10: Reducción de las desigualdades.*

- Capacitar para sensibilizar y concientizar sobre la prevención de la violencia en todos sus tipos y modalidades
- Empoderamiento de mujeres y niñas.
- Actividades económicas de las mujeres.
- Inclusión de poblaciones diversas: LGTBQ+, afrodescendientes, indígenas, entre otras
- Seguimiento a estudiantes con procedencia rural y de poblaciones excluidas
- Población con discapacidades



#### 5. SANEAMIENTO BÁSICO Y AGUA LIMPIA

*Se asocia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible - O.D.S.: 6: Agua limpia y saneamiento.*

- Higiene para la población y ecosistemas vinculados
- Saneamiento básico
- Manejo de residuos sólidos
- Eliminación de excretas
- Cosecha de agua

#### 6. ENERGÍAS RENOVABLES

*Se integra con el Objetivo de Desarrollo Sostenible - O.D.S.: 7: Energía Asequible y no contaminante.*

- Apropiación de nuevas tecnologías para la generación local de energía (solar, eólica, etc.)
- Alternativas a la utilización de la leña para la cocción de alimentos
- Captación de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono)

#### 7. INNOVACIÓN EN INFRAESTRUCTURA

*Se integra con el Objetivo de Desarrollo Sostenible - O.D.S.: 9: Industria, innovación e infraestructura.*

- Infraestructura productiva ecológica.
- Reciclaje
- Innovación en materiales y sistemas de construcción



#### **8. ECOSISTEMA, BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE**

*Se integra con los Objetivos de Desarrollo Sostenible-O.D. S: 13: Acción por el agua, 14: Vida submarina y 15: Vida de ecosistemas terrestres.*

- Propiciar sosteniblemente los bosques desertificados
- Preservar la degradación de Los suelos
- Sensibilizar para evitar la pérdida de Biodiversidad
- Preservación ecosistémica
- Educación y difusión de cambio climático
- Formación Para La Sostenibilidad Ambiental
- Cuidado del medio Ambiente
- Cuidado de la vida y sus expresiones
- Vida marina y Continental

#### **9. PAZ, DEMOCRACIA Y PARTICIPACION CIUDADANA**

*Se integra con el Objetivo de Desarrollo Sostenible-O.D.S.: 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.*

- Sociedades justas, pacíficas e incluyentes
- Prevención de la corrupción
- Participación
- Derechos humanos y cultura de paz
- Educar en la no violencia, la igualdad entre mujeres y hombres, las nuevas masculinidades y la prevención de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

#### 10. CULTURA, ARTE, RECREACION Y DEPORTE

*Se integra con los Objetivos de Desarrollo Sostenible-O.D.S.: 3: Salud y bienestar, 4: Educación de calidad y 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.*

- Tradiciones, usos y costumbres
- Tiempo libre
- Al rescate de los juegos tradicionales
- Cuentaría y tradición oral
- Historias de vida, bibliotecas humanas
- Cocina ancestral
- Cuentos, mitos y leyendas
- Agenta cultural

#### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE O.D.S





## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios



**Esquema N°1:** Ejes integradores Programa **DEL CAMPUS, AL CAMPO**. Extensión y Proyección Social en los Territorios.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

El programa DEL CAMPUS, AL CAMPO contiene los siguientes proyectos:

#### LLEGO LA U



#### LLEGO LA U

Proyecto que articula interinstitucional e intrainstitucionalmente la presencia y accionar de la Universidad de Sucre en los territorios con aliados, población y estamentos universitarios.

Se llega desde la docencia, investigación y extensión y proyección Social con los diez ejes integradores y proyectos asociados, definidos de acuerdo a necesidades y potencialidades identificadas para el acompañamiento. Así como, a través de los proyectos: ***DIVULGACIÓN CULTURAL, LIBRO VIAJERO, OBSERVATORIO DE INCLUSIÓN, GÉNERO Y DIVERSIDAD POBLACIONAL, EN MODO PROYECCIÓN, EL VOLUNTARIADO, SALUD CONTIGO, VALORARTE, EDUCACIENCIA.***



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

Llevo la U es un puente que permite Compartir y ampliar la producción científica, tecnológica, artística y cultural con lo cual se aporte al fortalecimiento del tejido social y por ende de la democracia al ser más equitativa e incluyente.

#### EL PROFE RURAL



#### EL PROFE RURAL

La universidad de Sucre, Incluyente, Integrada y Participativa sigue avanzando en sus históricos procesos rurales. **EL PROFE RURAL**, es un proyecto liderado por la División de Extensión y Proyección Social, en el cual un maestro itinerante se apoya en voluntarios (estudiantes y egresados) para interactuar en un dialogo de saberes con actores de los territorios.

**EL PROFE RURAL**, comparte las fortalezas académicas y científicas de la Universidad, realizando acompañamiento a campesinos, emprendimientos rurales, vigías ambientales, etnias, jóvenes, niños, organizaciones diversas de protagonismo rural, a través de capacitaciones, talleres, escuelas de campo,



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

actividades de protección de la naturaleza, cursos, procesos de innovación, fortalecimiento organizacional, buscando con ello la permanencia digna en los territorios.

Este proyecto busca, el fortalecimiento a los sistemas productivos y a los emprendimientos rurales, visibilizando la economía campesina y actuando como vitrina y caja de resonancia de las potencialidades existentes en el campo. Los procesos motivan a los pobladores para que ingresen al sistema académico de la Universidad y accedan a los servicios de los procesos de extensión.

La Universidad de Sucre valora los conocimientos de la población rural, y por ello los diálogos de saberes son una constante en este proyecto, en la cual la institución adquiere nuevos conocimientos y valiosa información la cual se consigna en documentos, con sus respectivos créditos, para garantizar la perpetuidad de dicha información.

**EI PROFE RURAL**, actúa de manera presencial y virtual, recorre los territorios y convierte los entornos en espacios de aprendizaje. Sus procesos se apoyan en herramientas educativas de alto nivel para democratizar la excelencia académica y la calidad de los procesos.

Esta nueva forma de educación garantiza que los pobladores certifiquen los conocimientos adquiridos y puedan continuar los vínculos con la universidad accediendo a la educación presencial o virtual.





## DEL CAMPUS, AL CAMPO

Extensión y Proyección Social en los Territorios

### UNISUCRE VERDE:



### UNISUCRE VERDE

Es una propuesta agroalimentaria, pedagógica, técnica y extensionista que propende por el fortalecimiento del perfil agroalimentario de la Universidad de Sucre, realizando transversalidad buscando la participación de todos los estamentos y convirtiéndose en una de las líneas de interacción, con la sociedad, más importantes de la división de extensión y proyección social.

Se inspira en los inicios de la vida administrativa de la Universidad de Sucre y especialmente en los sueños de su primer rector, profesor **Víctor Samuel Albis González**, quien dedicó todo su empeño y gestión en erigir una poderosa e influyente universidad con un alto perfil agroalimentario que se convirtiera en guía del desarrollo de nuestro departamento y de la región en general.

Este proyecto buscará participar en la reinención de la ciudadanía urbana y rural, iniciando el proceso con los estamentos internos y seguidamente con la ciudadanía,



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

ofreciendo acompañamiento virtual, y por otros medios, y capacitando en temas de agricultura urbana, emprendimiento, temas ambientales, fortalecimiento organizacional, economía campesina, alimentación saludable, aprovechamiento de espacios domésticos y comunitarios lo cual aportará a afrontar el confinamiento, lograr un mínimo abastecimiento de alimentos sanos poniendo en práctica la agricultura familiar y comunitaria ( inclusiva).

Este proyecto fomentará el análisis agroalimentario y agroecológico partiendo desde lo personal hasta lo colectivo. Llamará la atención sobre el consumo local, el fortalecimiento de la relación CAMPO-CIUDAD, la defensa de la población urbana por el contexto rural y la cooperación social

Este proyecto se propone, además, como un articulador con los entes municipales, las ONGs, grupos de investigación y equipos académicos que trabajan sobre nuevas pedagogías del aprender haciendo en temas de pandemia.

**UNISUCRE VERDE:** es una apuesta de agroecología política la cual buscará la reflexión constante de la sociedad sobre los modelos de producción, la búsqueda de sistemas agroalimentarios de tipo sustentables, la participación de la psicología en los procesos productivos buscando disminuir la alta carga de stress causada por el confinamiento y proponiendo una técnica de agro terapia para la población y está en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

Extensión y Proyección Social en los Territorios

### DIVULGACIÓN CULTURAL:



### DIVULGACIÓN CULTURAL

La cultura forma parte primordial de las tareas que tiene la universidad y para ello es necesario preservarla y difundirla tanto en sus aulas, para fomentar un visión múltiple de la sociedad, como en los territorios donde Llega La U.

Extender el conocimiento y promover el espíritu y la reflexión crítica, tanto en la comunidad académica como en los territorios es parte, de la misión y responsabilidad de la Universidad de Sucre.

Divulgación Cultural es un Proyecto que propicia la expresión cultural y artística en los territorios y comunidades, generando espacios de diálogo, encuentro e intercambio que contribuyan a fortalecer el tejido social desde la policromía de visiones, percepciones y cosmogonía. por otra parte, fomenta y enriquece la agenda cultural en los territorios y comunidades donde Llega La U. y en la U, a través de las artes plásticas, la literatura, la música, la danza, la filosofía, la antropología, la sociología y la Historia. La divulgación cultural es una labor clave



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

para el cumplimiento de la función misional de Extensión y Proyección social. y el empoderamiento de las mismas comunidades en sus procesos de desarrollo artístico, cultural e identitario

Se apoya en la división de Bienestar Universitario. y el MAUS -Museo de Arte de la Universidad de Sucre, y en VALORARTE que Rescata y afirma valores a través del arte.

#### EN MODO PROYECCIÓN



La Universidad es un foro plural que da cabida a la creatividad humana y sus múltiples quehaceres, por lo que investigar, cuestionar, repensar, proponer, debatir y generar nuevos conocimientos es inherente a la misión y para ello el proyecto EN MODO PROYECCION propicia espacios que permiten confrontar criterios, conceptos y posiciones de una Universidad Incluyente, Integrada y participativa tanto hacia adentro como hacia su entorno.

EN MODO PROYECCION se nutre del programa del CAMPUS, AL CAMPO y sus proyectos asociados, incluyendo los actores que intervienen, los procesos de formación y las acciones que generan transformaciones en los territorios y comunidades a partir de los procesos de acompañamiento.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

Extensión y Proyección Social en los Territorios

### VOLUNTARIADO UNISUCRE



### VOLUNTARIADO UNISUCRE

El voluntariado es compromiso social desde el liderazgo de la Universidad de Sucre, y es una de las estrategias que apoya la función misional de Extensión y va a la proyección Social.

Es un imperativo para la Universidad formar profesionales que potencien la masa crítica, científica y tecnológica, que ejerzan activamente la ciudadanía y sean incluyentes a fin de ser agentes de cambio del Departamento de Sucre, la región y el país.

El **VOLUNTARIADO UNISUCRE** permitirá canalizar hacia la acción social la energía estudiantil, profesoral, de egresados y trabajadores.

Los criterios que guían la acción del **VOLUNTARIADO UNISUCRE** son: acceso libre, las acciones no tiene recompensa económica y deben conducir al bien común.



#### **LIBRO VIAJERO (BusU)**

BUSÚ Busca cerrar la brecha de oportunidades al fomentar la inclusión social, abrir horizontes culturales y educativos que guíen hacia una cultura libre de violencias, propiciar espacios constructivos para el uso del tiempo libre y la recreación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con el objeto de reducir ambientes hostiles que los hace proclives a la vulnerabilidad y la delincuencia.

Brindar oportunidades para el desarrollo de hábitos de lectura que trascienda lo funcional hacia la comprensión crítica, a través de actividades de dinamización lectora y escritora, llegando a las cabeceras municipales, centros poblados y rural disperso del departamento de Sucre y Sincelejo mediante una biblioteca móvil, como recurso socioeducativo y cultural.

- Dinamizar la lectura en niños, preadolescentes y adolescentes con distintas estrategias.
- Proporcionar un aula de refuerzo móvil bibliográfico que fortalezca el proceso formativo de los adolescentes, articulando actividades de índole cultural y de lectura.
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías e Internet en la población objeto.
- Despertar el interés por la lectura en niños, niñas y jóvenes de la población objeto.
- Favorecer el autodesarrollo y la iniciativa de las poblaciones locales en función de los hábitos a la lectura.
- Motivar la implicación de los padres de familia en las lecturas que pueden hacer sus hijos.
- Potenciar la participación ciudadana en actividades culturales y educativas.
- Contribuir al mejoramiento de competencias comunicativas a través del uso de material bibliográfico y de diversas manifestaciones artísticas y culturales.



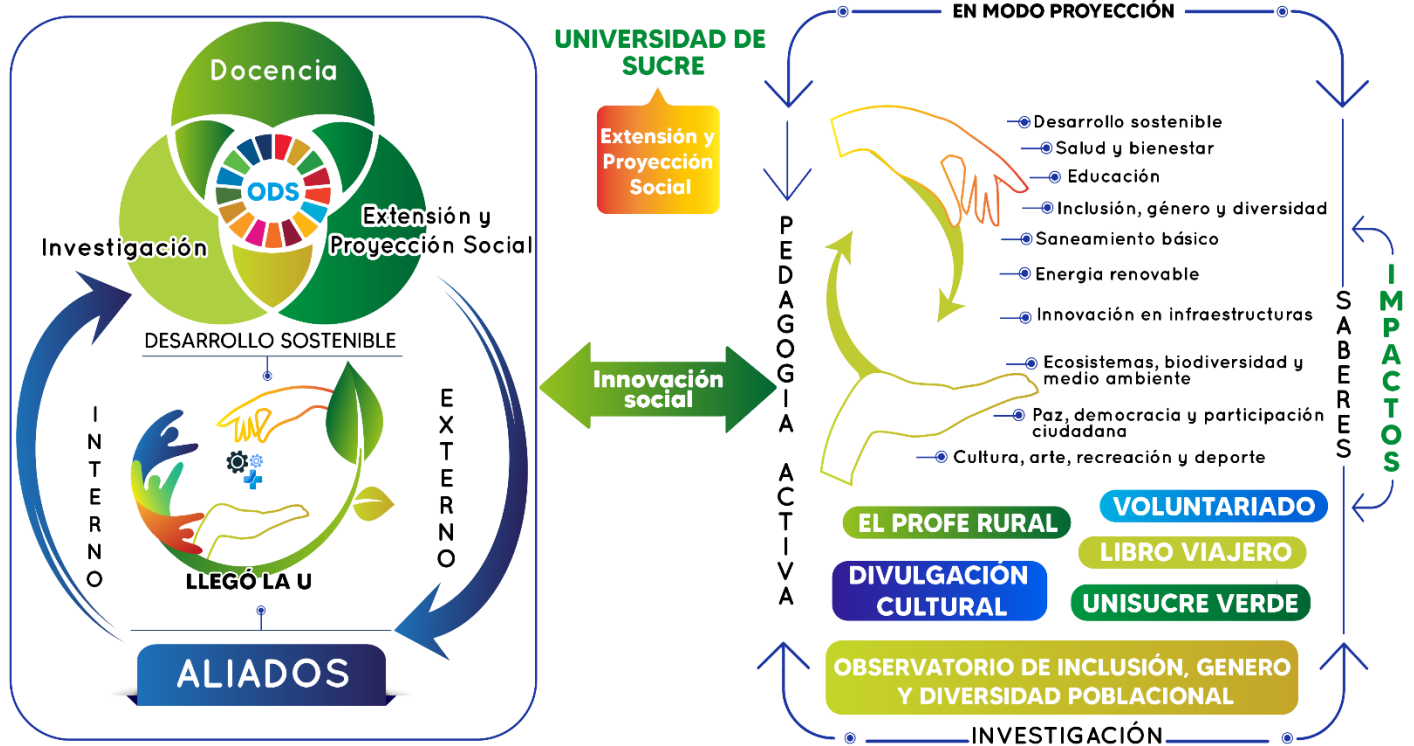
## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

- Promover el conocimiento de los valores de la cultura local en niños y jóvenes, a través de actividades lectoras y lúdicas.

**OBSERVATORIO DE INCLUSIÓN, GÉNERO Y DIVERSIDAD POBLACIONAL** (en formulación):

### DEL CAMPUS, AL CAMPO. Extensión y Proyección Social en los Territorios.



**Esquema N°2:** Programa **DEL CAMPUS, AL CAMPO**. Extensión y Proyección Social en los Territorios.



#### LOGROS ESPERADOS - IMPACTOS

- Gestión del conocimiento: Desde la realidad de los territorios, profesores y estudiantes fortalecen la investigación.
- Proporcionar alternativas de desarrollo al sector rural
- Innovación social y aporte a la consecución de los O.D.S
- Valoración en las localidades de saberes, tradiciones y conocimientos ancestrales
- Formación, generación y aplicación de conocimiento
- Fortalecimiento de la función misional de la Universidad
- Pertinencia y coherencia de los programas académicos con su área de influencia
- Articulación intrainstitucional e interinstitucional

#### METODOLOGIA

Se conciben las comunidades como una asociación de individuos libres, con acciones enfocadas a lo colectivo, trabajando con pedagogía activa e innovación social, donde los procesos tienen como centro a las personas y las comunidades a las que pertenecen y se propicia la participación activa de los actores del territorio.

En esta época de pandemia la generación de conocimientos y contenidos del programa, se diseñarán y comunicarán en diferentes formatos y plataformas de contenidos formativos, informativos y divulgativos; Así mismo se trabajará mediante conferencias, conversatorios y talleres en línea y aulas abiertas.

Algunos contenidos elaborados para la presencialidad serán reconvertidos y otros ajustados a la modalidad virtual, sin dejar de tener presencialidad en los territorios con estrictas medidas de bioseguridad y bajo la comprensión de las brechas que es





necesario cerrar para poder abrir caminos. Se trabajará 50% virtual y 50% presencial

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuerdo 05 de 2015. Estatuto de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre
- Bloch, E., (2007). El principio de esperanza (1). Parte primera (informe) Pequeños sueños diurnos. Madrid, España: Editorial Trotta
- Calderón Javier, López Cardona Diana. Orlando Fals Borda y la investigación acción participativa: aportes en el proceso de formación para la transformación., En I Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América. Directores de la publicación: Pablo Imen, Pablo Frisch, Natalia Stoppani
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir (LC/G.2432(SES.33/3)), Santiago
- CSEAM (2007). Programas integrales: Concepción y gestión, aportes para el debate universitario. Equipo de trabajo sobre Programas Integrales. Universidad de la República, Montevideo.
- Herrera Farfán Nicolás Armando, López Guzmán Lorena. (Comps.) Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda 1a ed. - Buenos Aires: El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros, 2012. 460 p. ; 15x22 cm. - (Colección: Pensamiento Latinoamericano) 1. Ensayo Sociológico. I. Herrera Farfán, Nicolás, comp. II. López Guzmán, Lorena, comp. III. Título CDD 301
- Ley 30, de 1992.
- Misión Internacional de Sabios 2019 por la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y la Educación. <https://mlr.vicepresidencia.gov.co/Documents/01062020-->



463953067-eBook-Colombia-Hacia-Una-Sociedad-Del-Conocimiento%20(1).pdf

- Naciones Unidas. Informe sobre los Objetivos de desarrollo Sostenible 2020 <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/> Naciones Unidas. La Agenda para el Desarrollo Sostenible <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Naciones Unidas. Objetivos y metas de desarrollo sostenible <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
- Ospina Botero, Mireya Alex, Vanderbilt Martínez Antonio. APUNTES DE UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA, EN “Factores Protectores y Estrategias de Afrontamiento Comunitario, frente a la Explotación y el abuso sexual de Niños/as y adolescentes en la Comuna 9 del municipio de Dosquebradas” realizada por el Centro de Familia de la Universidad Católica de Pereira, durante los años 2010 y 2011. [file:///C:/Users/HP%7D%7D/Downloads/Dialnet-ApuntesDeUnaExperienciaDeInvestigacionAccionPartic-4897716%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP%7D%7D/Downloads/Dialnet-ApuntesDeUnaExperienciaDeInvestigacionAccionPartic-4897716%20(1).pdf)
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2019), Informe sobre Desarrollo Humano 2019, Nueva York.
- Roberto Mauricio Espejo Leupin. ¿pedagogía activa o métodos activos? El caso del aprendizaje activo en la universidad, en Dialnet RIDU, ISSN-e 2223-2516, Vol. 10, N°. 1 (Junio), 2016 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5578064>
- Sánchez Cardona Mariela, La educación para la paz en Colombia: una responsabilidad del Estado Social de Derecho. artículo resultado de una investigación realizada al interior del grupo Constitucionalismo Comparado de la Universidad Nacional. Junio 15 de 2010. [file:///C:/Users/HP%7D%7D/Downloads/Dialnet-ApuntesDeUnaExperienciaDeInvestigacionAccionPartic-4897716%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP%7D%7D/Downloads/Dialnet-ApuntesDeUnaExperienciaDeInvestigacionAccionPartic-4897716%20(1).pdf).



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

- Unesco (1998). Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción. En: Conferencia Mundial sobre Educación Superior. París, Francia.
- Universidad Nacional de Colombia (2009). Acuerdo 036 de 2009. “Por el cual se reglamenta la extensión en la Universidad Nacional de Colombia”.



#### GLOSARIO DE TERMINOS

**Aliados:** Se refiere a los diferentes actores sociales, empresarios, gremios, el Estado, ONG's, cooperación nacional e internacional que se suman para el desarrollo de proyectos del programa del Campus, y que facilitan y potencian el acompañamiento en los territorios y comunidades.

**Cadenas Productivas:** Entendida como la asociación entre dos o más cultivos y una especie pecuaria para lograr un eficiente aprovechamiento desde lo productivo hacia lo comercial, soportado en una alianza público privado y enlazado con los pequeños y medianos productores.

**Desarrollo Sostenible:** se entiende tal como lo define Ley 99 de 1993, en su artículo tercero “desarrollo sostenible que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el medio ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades”.

**Diversidad:** Se refiere al reconocimiento de las distintas expresiones culturales, lingüísticas, de capacidades, de género, orientación sexual, socioeconómica para propiciar un ambiente paz y sana convivencia.

**Educación Para La Paz:** Se entiende como la apropiación de conocimientos y praxis en los territorios, de participación democrática, convivencia pacífica y Derechos Humanos a partir del reconocimiento de las necesidades comunitarias



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

propias de la localidad, y la proyección y extensión a espacios no formales de educación.

**Enfoque Territorial:** Es la visión compartida desde la planeación geográfica y sociocultural que poseen los pobladores y desde la cual estructuran junto a la institucionalidad y los actores privados y la cooperación internacional, las estrategias participativas para el desarrollo integral de su entorno.

**Equidad:** La dinámica de la Universidad debe adaptarse a la diversidad presente en la comunidad universitaria y ofrecer las herramientas y oportunidades (incluidas las económicas) que sean necesarias para garantizar el acceso, la permanencia y el éxito académico de los estudiantes pertenecientes a las poblaciones diversas.

**Extensión y Proyección social:** Es la función misional que define la integración e interacción permanente de la Universidad de Sucre con sus propios procesos y con su entorno. Se constituye en un diálogo de saberes entre la academia y la sociedad como un ejercicio de reconocimiento mutuo, del que resultan, no sólo acciones que conlleven al bienestar de las comunidades, sino también una dinámica continua de fortalecimiento de los procesos académicos, artísticos y culturales al interior de la Universidad.

**Innovación Social:** Se refiere al conjunto de soluciones innovadoras a problemas sociales y ambientales.

**Interculturalidad:** Se debe asegurar, más allá de la simple coexistencia, el reconocimiento y el diálogo entre las diferentes culturas presentes en la comunidad



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

universitaria. Más que un ejercicio de tolerancia, se trata de un ejercicio de alteridad que permita vencer estigmas y prejuicios.

**Interinstitucional:** Relación entre dos o más instituciones que comparten como misión los objetivos del programa **DEL CAMPUS, AL CAMPO** para el fortalecimiento de los territorios.

**Integralidad:** se entiende como Concepción y desarrollo de programa a partir de la articulación entre Docencia, Investigación y Extensión y proyección social

**Interdisciplinario:** Se entiende como la Participación de las diferentes disciplinas que oferta la Universidad De Sucre.

**Participación:** Se deben eliminar las barreras que impiden la participación efectiva de los estudiantes, docentes y trabajadores en la vida universitaria y en las actividades investigativas, culturales y deportivas.

**Pedagogía activa:** Se refiere al modelo donde los alumnos son formados en valores democráticos y son protagonistas del aprendizaje se estimula como aprender a hacer, aprender a conocer, aprender a ser y aprender a convivir en una educación multidisciplinar que forma el espíritu crítico y comprensivo.

**Pertinencia:** La Universidad debe dar respuestas concretas a las necesidades de las poblaciones diversas en términos de adecuación del currículo, adaptación de las herramientas tecnológicas e infraestructura y acompañamiento pedagógico y psicosocial.



## DEL CAMPUS, AL CAMPO

### Extensión y Proyección Social en los Territorios

**Planeación colaborativa:** Se refiere a la participación de los aliados y los pobladores en los territorios para al proceso de toma de decisiones en temas relacionados con la organización del territorio en los aspectos sociales, económicos y ambientales.

**Prácticas:** Se refiere a desarrollo tecnológico e innovación, así como a formas tradicionales del hacer comunitario en los territorios.

**Transformación Social:** se entiende como la particularidad de los proyectos de extensión en la universidad de sucre, al concebirlos como proyectos sociales

**“Somos Integración. Entretejer es nuestra responsabilidad con el Bien Común.”**