

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

1. DESCRIPCIÓN ADMINISTRATIVA

Facultad				
Programa				
Nombre Asignatura	Competencias Ciudadanas (Electiva)			
Código				
Área	Socio-humanística			
Departamento que la ofrece	Derecho y Ciencias Sociales			
Requisitos	Ninguno			
Créditos	2			
Semestre				
Modalidad	Presencial			
Intensidad Horaria/Semanal	Teóricas	2	Prácticas	0
Intensidad Horaria/Semestral	Teóricas	32	Prácticas	0
Nivel	Pregrado		Posgrado	

2. JUSTIFICACIÓN

Considerando que se hace necesario fortalecer las competencias genéricas y específicamente las Competencias Ciudadanas en los estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad de Sucre, se hace necesario desarrollar contenidos que permitan fomentar los conocimientos relacionados con aspectos de éstas competencias contenidas en la Constitución Política de Colombia y demás normatividad vigente; así mismo la capacidad de esta para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos a propósito de una problemática social. Lo anterior como acción de mejora a desarrollar dentro del Plan de Mejoramiento en busca de un mejor resultado de nuestros estudiantes frente a las Pruebas Saber Pro.

3. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar los contenidos que permitan fortalecer las competencias ciudadanas en los estudiantes de los diferentes programas de la Facultad Ciencias de la Salud.

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

4. COMPETENCIAS

4. COMPETENCIAS	
SABER	<p align="center">COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es la Constitución Política de Colombia, sus principios, derechos fundamentales, la paz, la tolerancia. • Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra. • Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución • Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos
HACER	<p align="center">COMPETENCIA PRAGMATICA</p> <p>Puede comprender y llevar a cabo instrucciones dadas dentro del aula de clase.</p> <p>Puede entender e identificar información específica en textos relacionados con los temas del desarrollo de la asignatura.</p> <p>Comprensión lectora e interpretación de textos. Puede aplicar estrategias de lectura y análisis de textos</p> <p>Escritura/Composición Puede escribir textos que permitan evidenciar apropiación de los temas desarrollados.</p>
SER	<p>El estudiante está dispuesto a conocer De la realidad social de su entorno, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos del tal manera que ellos se vean reflejados en los resultados de las pruebas Saber.</p>

5. CONTENIDO

Unidad Temática	No. Semana	NOMBRE DE LAS UNIDADES Y CONTENIDOS TEMATICOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	ACOMPañAMIENTO DIRECTO	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES	Horas	
					clase	Independe- diente.
			Estrategias Didácticas	Actividades Sugeridas		

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

1	1- 2-3	<p>1. Conceptos básicos de la Constitución Política de Colombia</p> <p>1.1 Definición, objeto, fuentes, ubicación legal de la Constitución política de Colombia</p> <p>1.2 Las ramas del poder público</p> <p>1.2.1 Funciones de las Ramas legislativa, ejecutivo administrativa y jurisdiccional, Funciones del Estado</p> <p>1.2.2 El Estado constitucional y social de derecho</p> <p>1.2.3 Colaboración de poderes y formas de cooperación entre ramas del poder público</p> <p>1.3 Órganos de Control</p>	<p>Exposición de conceptos básicos, desarrollo de cada uno de los órganos, de sus funciones e importancia en la estructura del país.</p> <p>Realización de lecturas y talleres que permitan la identificación de la apropiación del conocimiento.</p> <p>Lectura cortas de textos para reconocimiento y asociación de los temas.</p> <p>Ejercicios de comprensión lectora</p>	<p>Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea.</p> <p>Lectura en casa</p>	
---	--------	--	---	--	--

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

2	4-5-6	<p>2. Participación Ciudadana</p> <p>2.1. Definición, objeto, aplicación</p> <p>2.2 Voto, definición, objeto, aplicación.</p> <p>2.3 Referendo, definición, objeto, aplicación.</p> <p>2.4 Plebiscito, definición, objeto, aplicación.</p> <p>2.5 Consulta popular, definición, objeto, aplicación.</p> <p>2.6 Cabildo abierto, definición, objeto, aplicación.</p> <p>2.7 Revocatoria del mandato, definición, objeto, aplicación.</p> <p>2.8 Iniciativa legislativa, definición, objeto, aplicación.</p>	<p>Exposición de conceptos básicos, desarrollo de cada uno de los órganos, de sus funciones e importancia en la estructura del país.</p> <p>Realización de lecturas y talleres que permitan la identificación de la apropiación del conocimiento.</p> <p>Lectura cortas de textos para reconocimiento y asociación de los temas.</p>	<p>Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea, exposición de trabajos.</p> <p>Lectura en casa</p>	
	7	PRIMER PARCIAL	Conceptos, estructura, importancia.		

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

3	8-9-10	<p>3. Problemas Sociales</p> <p>3.1 Concepto de las necesidades humanas y bienestar social</p> <p>3.2 Necesidades, problemas y demandas sociales</p> <p>3.3 Concepto de problemas sociales</p> <p>3.4 Clasificación de los problemas sociales</p> <p>3.5 Concepto de pobreza, pobreza extrema, pobreza rural y urbana</p> <p>3.6 Población indígena, Estado y sociedad.</p> <p>3.7 Grupos al Margen de la Ley, definición, incidencia, impacto social.</p> <p>3.8 Desempleo, salud, educación y vivienda, Concepto e incidencia social.</p> <p>3.9 Inmigrantes, definición, incidencia e impacto social.</p>	<p>Exposición de conceptos básicos, desarrollo de cada uno de los órganos, de sus funciones e importancia en la estructura del país.</p> <p>Realización de lecturas y talleres que permitan la identificación de la apropiación del conocimiento.</p> <p>Lectura cortas de textos para reconocimiento y asociación de los temas.</p> <p>Ejercicios de comprensión lectora</p>	<p>Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea, exposición de conceptos y discusión sobre problemáticas actuales</p> <p>Lectura en casa</p>		
4	11 - 12	<p>6. Derechos Humanos</p> <p>4.1 Concepto y Fundamento</p> <p>4.2 Clasificación, características y formas</p>	<p>Exposición de conceptos básicos, desarrollo de cada uno de los órganos, de sus funciones e importancia en la estructura del país.</p>	<p>Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea, exposición de conceptos y discusión sobre problemáticas actuales</p>		

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

		de aplicación. 4.3 Protección de los Derechos Humanos 4.4 Derecho Internacional Humanitario 4.5 Corte Penal Internacional.	Realización de lecturas y talleres que permitan la identificación de la apropiación del conocimiento. Lectura cortas de textos para reconocimiento y asociación de los temas. Ejercicios de comprensión lectora	Lectura en casa	
5	13	SEGUNDO PARCIAL	Conceptos, estructura, importancia, análisis de casos cotidianos.		
6	14	7. Derechos Humanos 5.1 Concepto y Fundamento 5.2 Clasificación, características y formas de aplicación. 5.3 Protección de los Derechos Humanos, instrumentos constitucionales . 5.4 Derecho Internacional Humanitario 5.5 Corte Penal Internacional.	Exposición de conceptos básicos, desarrollo de cada uno de los órganos, de sus funciones e importancia en la estructura del país. Realización de lecturas y talleres que permitan la identificación de la apropiación del conocimiento. Lectura cortas de textos para reconocimiento y asociación de los temas. Ejercicios de comprensión lectora	Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea. Lectura en casa Ejercicios de escucha en páginas web asignados en clase.	

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

	15	<p>6. Conflictos y Resolución de conflictos sociales</p> <p>6.1 Fundamentos Sociológicos</p> <p>6.2 Enfoques diferenciales</p> <p>6.3 Migración</p> <p>6.4 Población LGBTI</p> <p>6.5 Grupos al margen de la Ley</p>	<p>Exposición de conceptos básicos, desarrollo de cada uno de los órganos, de sus funciones e importancia en la estructura del país.</p> <p>Realización de lecturas y talleres que permitan la identificación de la apropiación del conocimiento.</p> <p>Lectura cortas de textos para reconocimiento y asociación de los temas.</p> <p>Ejercicios de comprensión lectora</p>	<p>Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea.</p> <p>Lectura en casa</p> <p>Ejercicios de escucha en páginas web asignados en clase</p>		
	16	EXAMEN FINAL	Evaluar apropiación del conocimiento			

2. PLAN DE UNIDADES BÁSICAS

(Ver cuadro en la página siguiente).

3. METODOLOGÍA

Clases magistrales, talleres y foros.

Se empleará en este nivel el enfoque comunicativo; a lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el estudiante adquirirá competencias de comunicación oral y escrita. En cuanto a los contenidos de los temas, a partir de la observación individual y/o colectiva, el estudiante descubrirá y comprenderá las diversas estructuras del tejido social correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal en el desarrollo de su entorno

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

4. EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación: Responsabilidad, calidad de los trabajos, asistencia, competencias.

Modalidades de Evaluación: PRESENCIAL, CONTINUA, INTEGRAL, FORMATIVA Y SUMATIVA.

Formas de evaluación:

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Actividades de evaluación:

Examen(2 exámenes)

Actividades orales (exposición de trabajos, argumentación de casos problemas etc)

Actividades escritas (Quizzes, composiciones escritas, etc.)

5. AYUDAS DIDÁCTICAS Y NECESIDADES DE RECURSOS

6. BIBLIOGRAFÍA

Textos Guías:

1. Constitución Política de Colombia 1991
2. Ministerio de Educación nacional. Guía de orientación. Módulo de Competencias ciudadanas Saber Pro 2016-
file:///E:/Downloads/Guia%20de%20orientacion%20modulo%20competencias%20ciudadanas%20saber%20pro%
202016%202.pdf López Restrepo Carlos Fabian. Competencias Ciudadanas disponible
en: http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/Educacion/agencia_lagran_colombia/G_COLOMBIA_files/_images/PROFESORES/COMPETENCIAS%20CIUDADANAS.pdf
3. ACOSTA ALVARADO, Paola. Tribunal Europeo y Corte Interamericana de Derechos Humanos. Universidad Externado de Colombia, Instituto de Estudios Constitucionales Carlos Restrepo Piedrahita, Bogotá, 2008.
4. ALCANTARILLO HIDALGO, Fernando José. Utopía y Derechos Humanos. Dykinson, Madrid, 2009
5. BURBANO VILLAMARIN, J. Kenneth. Protección de los Derechos Humanos, Mecanismos Nacionales. United States Agency for International Development USAID – MSD, Defensoría del Pueblo, Bogotá, D.C., 2001.
6. BERNAL PULIDO, Carlos. El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales. Cuarta edición, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2014.
7. TEORÍA DE LAS NECESIDADES EN MARX, Barcelona, Ed. Península 1978.
8. BERNAL PULIDO, Carlos. El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales. Cuarta edición, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2014.
9. ALEXY, Robert. Teoría de los derechos Fundamentales. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2002.
- 10 BERNAL CANO, Natalia. La Excepción de Inconstitucionalidad y su aplicación en Colombia. Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez, Bogotá, 2002
11. ESTRADA VÉLEZ, Sergio Iván. Los Principios Jurídicos y el bloque de Constitucionalidad. Tercera edición, Universidad de Medellín, Medellín, 2011.
12. FERRAJOLI, Luigi. Los fundamentos de los derechos fundamentales. Cuarta edición, Editorial Trotta, Madrid, 2009.

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

COMITÉ CURRICULAR			
Fecha de Aval	23 – 08 - 2018	Acta N°	4
CONSEJO DE FACULTAD			
Fecha de Aprobación	- 09 - 2018	Acta N°	
CONSEJO ACADÉMICO			
Fecha de Aprobación	16 – 10 - 2018	Acta N°	28

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0


PLAN DE UNIDADES ACADÉMICAS

Estrategia Metodológica	TD	TI
CM	7	14
TA	32	0
TB	2	2
TPb	2	2
EV	2	0
	32	32

Total horas	HT	TI	Créditos
2	2	2	2
	32	32	
	32	32	

Unidad 1: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar	
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT			
1-4	7. Conceptos básicos de la Constitución Política de Colombia	1		3								1		2		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
	7.1 Definición, objeto, fuentes, ubicación legal de la Constitución política de Colombia	1		3										2			
	7.2 Las ramas del poder público 1.2.1 Funciones de las Ramas legislativa,	1		3											2		

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

	ejecutivo administrativa y jurisdiccional, Funciones del Estado 1.2.2 El Estado constitucional y social de derecho 1.2.3 Colaboración de poderes y formas de cooperación entre ramas del poder público 7.3 Órganos de Control															
	SUBTOTAL	3		9							1		6			

Unidad 2: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT		
5, 6	Participación Ciudadana	1		3							1		2		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
	2.1. Definición, objeto, aplicación															
	2.2 Voto, definición, objeto, aplicación.	1		3									2			
	2.3 Referendo, definición, objeto, aplicación.															
	2.4 Plebiscito, definición, objeto, aplicación.															
	2.5 Consulta popular, definición, objeto, aplicación.	1		3									2			

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

	2.6 Cabildo abierto, definición, objeto, aplicación. 2.7 Revocatoria del mandato, definición, objeto, aplicación. 2.8 Iniciativa legislativa, definición, objeto, aplicación.														
	SUBTOTAL	3		9							1		6		

Unidad 3: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT		
8, 9 y 10	3. Problemas Sociales	2		2	1						1	1	2		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
	3.1 Concepto de las necesidades humanas y bienestar social															
	3.2 Necesidades, problemas y demandas sociales	1		2	1							1	2			
	3.3 Concepto de problemas sociales	1		2							1		1			
	3.4 Clasificación de los problemas sociales															
	3.5 Concepto de pobreza, pobreza extrema, pobreza rural y urbana															
	3.6 Población indígena, Estado y sociedad.															
3.7 Grupos al Margen de la Ley, definición,																

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

	incidencia, impacto social. 3.8 Desempleo, salud, educación y vivienda, Concepto e incidencia social. 3.9 Inmigrantes, definición, incidencia e impacto social.															
	Subtotal	4		6	2						2	2	5			

Unidad 4: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar		
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT				
12, 13, 14	8. Derechos Humanos 4.6 Concepto y Fundamento 4.7 Clasificación, características y formas de aplicación. 4.8 Protección de los Derechos Humanos 4.9 Derecho Internacional Humanitario 4.10 Corte Penal Internacional.			2	1						1	1	1				Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
		1		2	1						1	1	2					
		1		2									2					
	SUBTOTAL	4		6	2						2	2	5					

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

Unidad 4: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar		
		CM	VID	TfA	TfB	LfA	LfB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT				
14, 15, 16	6. Conflictos y Resolución de conflictos sociales 6.6 Fundamentos Sociológicos 6.7 Enfoques diferenciales 6.8 Migración 6.9 Población LGBTI Grupos al margen de la Ley			2	1							1	1	2		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases	
		1		2	1							1	2					
		1		2									1					
	SUBTOTAL	2		6	2							2	2	5				