

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

1. DESCRIPCIÓN ADMINISTRATIVA			
Facultad	EDUCACIÓN Y CIENCIAS		
Programa	Licenciatura en Lenguas Extranjeras		
Nombre Asignatura	Mandarín Básico I		
Código			
Área	Idiomas		
Departamento que la ofrece	Lenguas Extranjeras		
Requisitos	Ninguno		
Créditos	2		
Semestre	VII		
Modalidad	Presencial		
Intensidad Horaria/Semanal	Teóricas	4	Prácticas 0
Intensidad Horaria/Semestral	Teóricas	64	Prácticas 0
Nivel	Pregrado		Posgrado
2. JUSTIFICACIÓN			
<p>El aprendizaje de una lengua extranjera como producto del desarrollo de una competencia comunicativa implica necesariamente una enseñanza y práctica permanente y coherente en el tiempo de las cuatro habilidades lingüísticas. Este curso buscará el desarrollo de la competencia comunicativa a nivel básico en todas las habilidades (escritura, lectura, escucha, oral) en el idioma Chino-Mandarín y con aspectos relacionados con la vida diaria, el entorno y la cultura de la lengua a estudiar.</p>			

3. OBJETIVO GENERAL
<p>- Desarrollar en los estudiantes de la Universidad de Sucre competencias comunicativas en el dominio básico del idioma Chino-Mandarín en aras de contribuir con el desarrollo de ésta; además de acreditarla frente a su entorno y frente a las otras universidades del país, ofreciendo calidad, pertinencia y cobertura en su programación y en su oferta de la enseñanza de otro idioma extranjero diferente al inglés.</p>

4. COMPETENCIAS	
SABER	<p style="text-align: center;">COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede identificar y usar vocabulario elemental acerca de temas familiares en tareas comunicativas (números, saludos, miembros de la familia, objetos del aula de clase, preferencias, lugares, rutinas, nacionalidades) • Puede identificar y usar estructuras simples en un texto comunicativo. (el verbo ser o estar, presente simple, palabras cuantificadoras, preposiciones).
HACER	<p style="text-align: center;">COMPETENCIA PRAGMATICA Y SOCIOLINGÜISTICA</p> <p>Comprensión auditiva Puede comprender y llevar a cabo instrucciones dadas dentro del aula de clase. Puede entender e identificar información específica en textos auditivos cortos.</p> <p>Comprensión lectora Puede aplicar estrategias de lectura en textos simples (asociación de caracteres pictográficos, predicción)</p> <p>Habilidad oral/interacción</p>

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

		<p>Puede interactuar en conversaciones simples para intercambiar información personal básica o presentar a otras personas. Puede describir los miembros de su familia, su rutina diaria, preferencias.</p> <p>Escritura/Composición Puede escribir textos cortos y simples (autobiografía)</p>
	SER	El estudiante está dispuesto a conocer otras sociedades y culturas, al igual que se interesa por compartir nuevas experiencias y respeta las opiniones de otras personas.

5. CONTENIDO

Unidad Temática	No. Semana	NOMBRE DE LAS UNIDADES Y CONTENIDOS TEMATICOS (TEMAS Y SUBTEMAS)	ACOMPañAMIENTO DIRECTO	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES	Horas	
			Estrategias Didácticas	Actividades Sugeridas	clase	Independiente.
1	1- 2-3	VOCABULARIO - Saludos - Pronombres - Números (1-100) FUNCIONES - Se presenta y presenta a otras personas. - Saluda a otras personas GRAMATICA - Pronombres personales - Verbo ser o estar - Adjetivos demostrativos. - Preguntas de respuesta afirmativa o negativa. LECTURA ESCUCHA	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales; Realización de ejercicios, tareas comunicativas, juego de roles, etc. Para la asimilación de dichos conocimientos. Lectura de historias cortas para reconocimiento y asociación de caracteres. Ejercicios de comprensión auditiva	Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea. Lectura en casa Ejercicios de escucha en páginas web asignados en clase.		

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

2	4-5-6	VOCABULARIO - Miembros de la familia - Numeros (1-9999) - FUNCIONES - Describe su perfil profesional - Describe los miembros de su familia. GRAMATICA - Presente simple - Preguntas “¿qué?” LECTURA ESCUCHA	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales; Realización de ejercicios, tareas comunicativas, juego de roles, etc. Para la asimilación de dichos conocimientos. Lectura de historias cortas para reconocimiento y asociación de caracteres. Ejercicios de comprensión auditiva	Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea. Lectura en casa Ejercicios de escucha en páginas web asignados en clase.		
	7	PRIMER PARCIAL	Gramática, vocabulario, escucha, escritura y lectura.			
3	8-9-10-11	VOCABULARIO -Verbos -Expresiones sociales -Rutina Diaria FUNCIONES -Describe su rutina diaria -Intercambia información básica. GRAMATICA - Preguntas, negación y respuestas cortas. LECTURA ESCUCHA	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales; Realización de ejercicios, tareas comunicativas, juego de roles, etc. Para la asimilación de dichos conocimientos. Lectura de historias cortas para reconocimiento y asociación de caracteres. Ejercicios de comprensión auditiva	Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea. Lectura en casa Ejercicios de escucha en páginas web asignados en clase.		

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

	12	SEGUNDO PARCIAL	Gramática, vocabulario, escucha, escritura y lectura.			
4	13-14-15	VOCABULARIO - Verbos - adjetivos FUNCIONES - Hace y responde preguntas sobre información básica. GRAMATICA - Preguntas básicas - Oraciones multi-verbos. LECTURA ESCUCHA	Presentación de vocabulario y estructuras gramaticales; Realización de ejercicios, tareas comunicativas, juego de roles, etc. Para la asimilación de dichos conocimientos. Lectura de historias cortas para reconocimiento y asociación de caracteres. Ejercicios de comprensión auditiva	Realización de tareas y trabajos requeridos para la clase, ya sea en papel o en línea. Lectura en casa Ejercicios de escucha en páginas web asignados en clase.		
	16	EXAMEN FINAL	Evaluar gramática, vocabulario y las cuatro habilidades (lectura, escritura, habla y escucha)			

6. PLAN DE UNIDADES BÁSICAS

(Ver cuadro en la página siguiente).

7. METODOLOGÍA

Se empleará en este nivel el enfoque comunicativo. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el estudiante adquirirá competencias de comunicación oral y escrita. En cuanto a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el estudiante descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales del idioma Mandarín descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En cuanto al léxico, el estudiante, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones del Mandarín que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En cuanto a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del Mandarín en el aula y de diferentes tipos de documentos para la habilidad de la escucha (canciones, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el estudiante será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios del Mandarín, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones. A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (pronunciación, gramática, vocabulario), el estudiante llevará a cabo de forma autónoma tareas globales complejas y en las que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción. A la hora de leer, se trabajará con textos simples. A la hora de escuchar se trabajará con material sonoro donde los estudiantes puedan entrar en contacto con el acento nativo y que muestren rasgos de variedades dialectales. A lo largo de todo el curso, el aprendiz deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

8. EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación: Responsabilidad, calidad de los trabajos, asistencia, competencias.

Modalidades de Evaluación: PRESENCIAL, CONTINUA, INTEGRAL, FORMATIVA Y SUMATIVA.

Formas de evaluación:

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Actividades de evaluación:

Examen(2 exámenes) 4 habilidades, incluyendo Gramática y vocabulario

Actividades orales (diálogos, presentaciones, dramatizados, etc)

Actividades escritas (Quizzes, composiciones escritas, etc.)

9. AYUDAS DIDÁCTICAS Y NECESIDADES DE RECURSOS

Libros guías

Videos

Plataformas virtuales

Material audiovisual

Páginas web

10. BIBLIOGRAFÍA

Sentence Patterns: An intensive Chinese Course 1. Beijing language and culture university press, 2003.

Chinese Characters and Reading: An intensive Chinese course 2. Beijing language and culture university press, 2003.

COMITÉ CURRICULAR

Fecha de Aval	21 y 22 Y 27 de junio de 2018	Acta N°	8
----------------------	-------------------------------	----------------	---

CONSEJO DE FACULTAD

Fecha de Aprobación	21 de agosto de 2018	Acta N°	18
----------------------------	----------------------	----------------	----

CONSEJO ACADÉMICO

Fecha de Aprobación		Acta N°	
----------------------------	--	----------------	--

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

PLAN DE UNIDADES ACADÉMICAS

Estrategia Metodológica	TD	TI
CM	14	28
TA	36	0
TB	4	2
TPb	4	2
EV	6	0
	64	32

Total horas	HT	TI	Créditos
4	4	2	2
	64	32	
	64	32	

Unidad 1: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar	
		CM	VID	TiA	TiB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT			
1-4	VOCABULARIO - Saludos - Pronombres - Números (1-100)	1		3								1		2		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
	FUNCIONES - Se presenta y presenta a otras personas. - Saluda a otras personas	1		3										2			
	GRAMATICA - Pronombres personales - Verbo ser o estar - Adjetivos demostrativos. - Preguntas de respuesta afirmativa o negativa.	1		3											2		
	LECTURA ESCUCHA																
	SUBTOTAL	3		9								1		6			

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

Unidad 2: -----

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT		
5	UNIT 2 VOCABULARIO - Miembros de la familia - Numeros (1-9999)	1		3							1		2		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
6	FUNCIONES/OBJETIVOS - Describe su perfil profesional - Describe los miembros de su familia.	1		3									2			
8	GRAMATICA - Presente simple - Preguntas “¿qué?” LECTURA ESCUCHA	1		3									2			
SUBTOTAL		3		9							1		6			

Unidad 3: ----- (0 semanas)

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT		
9	UNIT 3 VOCABULARIO - Verbos - Expresiones sociales - Rutina Diaria	2		3	1						1	1	4		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases
10	FUNCIONES/OBJETIVOS - Describe su rutina diaria - Intercambia información básica.	1		3	1							1	4			
12	GRAMATICA - Preguntas, negación y respuestas cortas. LECTURA ESCUCHA	1		3							1		2			
Subtotal		4		9	2						2	2	10			

	Nombre del documento	Fecha de elaboración	Código	Versión
	PROGRAMA DE ASIGNATURA	2012 Marzo 29	FOR – FO – 030	1.0

Unidad 4: ----- (1 semana)

Semana	Tema	Trabajo del estudiante con acompañamiento según estrategias metodológicas (horas)										Tiempo de dedicación del estudiante (horas)			Recursos	Lugar	
		CM	VID	TtA	TtB	LtA	LtB	SE	PC	TV	EVA	TP	TI	TOT			
13	UNIT 4 VOCABULARIO - Verbos - adjetivos FUNCIONES/OBJETIVOS - Hace y responde preguntas sobre información básica. GRAMATICA - Preguntas básicas - Oraciones multi-verbos. LECTURA ESCUCHA	2		3	1						1	1	4		Video Bean Computador tablero Marcadores copias	Aula de clases	
14		1		3	1							1	4				
15		1		3										2			
		SUBTOTAL	4		9	2						2	2	10			