

PROPUESTA DE AJUSTE DEL PLAN DE ESTUDIOS
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Presentada al Consejo de Facultad por:

CLARYBEL MIRANDA MELLADO
Jefe Departamento de Enfermería

JOSÉ MARÍA RODRÍGUEZ RASCH
Coordinador Oficina de Autoevaluación y Acreditación

UNIVERSIDAD DE SUCRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
Agosto, 28 de 2012

El nuevo plan de estudios del Programa de Enfermería – 2013, se plantea con 144 créditos académicos, de los cuales 128 corresponden a las asignaturas de las áreas básica, profesional y flexible, y 16 créditos al componente complementario, que lo constituyen los cinco niveles de lengua extranjera (10 C), el trabajo de grado (5 C) y la asignatura de Cátedra de Vida Universitaria (1 C). Estos créditos se traducen en un total de 6.912 horas, distribuidas en 4006 horas de actividades presenciales con acompañamiento del docente y 2.906 de trabajo independiente, que por la naturaleza de las prácticas formativas del área profesional, y en el marco de la relación docencia servicio, el estudiante tendría una relación de trabajo académico, de 1 hora presencial por 0.73 horas de trabajo independiente. De lo anterior se colige que gran parte de las competencias profesionales deben lograrse en el tiempo presencial de las prácticas formativas, quedando menor tiempo independiente para invertir en el desarrollo de estas.

La distribución de estos tiempos se resume en el Cuadro 1. El Plan de Estudios en créditos por semestre se visualiza en el Gráfico 1 y el Cuadro 2.

Cuadro 1. RESUMEN DE DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA, POR SEMESTRES Y TIEMPO DEL ESTUDIANTE.

SEMES	No. ASIGNAT	TD	TI	TT	CRED.
I	7	384	384	768	16
II	5	462	306	768	16
III	4	480	336	816	17
IV	4	472	344	816	17
V	4	464	304	768	16
VI	4	448	320	768	16
VII	4	464	352	816	17
VIII	2	444	180	624	13
TOTAL	34	3.618	2.526	6.144	128
CRED. COMP.	Lengua Extranj. (5)	320	160	480	10
	T. Grado	36	204	240	5
	Cátedra V. Universitaria	32	16	48	1
TOTAL		4006	2906	6.912	144

Para mayor comprensión de la nueva propuesta se elaboró el Cuadro 2, que muestra las horas teóricas y prácticas por semana de cada asignatura, así como el tiempo presencial e independiente del estudiante, tanto semanal como semestral, lo cual permite concluir el número de créditos en cada semestre.

Cuadro 2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA, POR SEMESTRES Y ASIGNATURAS -

I SEMESTRE*

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM
				Semanal			Semestral				
		T	P	TP	TI	TT	TP	TI	TT		
Biología celular y molecular.	TP	2	2	4	5	9	64	80	144	3	16
Socioantropología	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Psicología general y evolutiva.	T	5	-	5	4	9	80	64	144	3	16
Comunicación I	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Matemáticas	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Introducción a la Enfermería	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Educación en Salud	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Total horas		Total semanal: 48 h			384	384	768	16			

*Todas las asignaturas se desarrollan durante 16 semanas.

II SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM
				Semanal			Semestral				
		T	P	TP	TI	TT	TP	TI	TT		
Bioquímica.	TP	2	1	3	2.3	5.3	54	42	96	2	18
Morfofisiología I	TP	2	2	4	4	8	72	72	144	3	18
Microbiología	TP	2	2	4	4	8	72	72	144	3	18
Comunicación II (16 sem)	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Salud Colectiva	T	4	8	12	4	16	216	72	288	6	18
Total horas		Total semanal: 43.3 h			462	306	768	16			

III SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM	
				Semanal			Semestral					
				T	P	TP	TI	TT	TP			TI
Farmacología	TP	2	2	4	4	8	72	72	144	3	18	
Morfofisiología II	TP	2	2	4	4	8	72	72	144	3	18	
Bioestadística (16 sem)	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16	
Cuidado Básico	TP	5	11	16	8	24	288	144	432	9	18	
Total horas		Total semanal:			46 h			480	336	816	17	

IV SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM	
				Semanal			Semestral					
				T	P	TP	TI	TT	TP			TI
Semiología	TP	2	2	4	4	8	72	72	144	3	18	
Ética (16 sem)	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16	
Epidemiología (16 sem)	T	4	-	4	5	9	64	80	144	3	16	
Cuidado del Adulto I	TP	5	11	16	8	24	288	144	432	9	18	
Total horas		Total semanal:			47 h			472	344	816	17	

V SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM	
				Semanal			Semestral					
				T	P	TP	TI	TT	TP			TI
Bioética	T	4	-	4	5	9	64	80	144	3	16	
Metodología de la Investigación	T	4	-	4	2	6	64	32	96	2	16	
Electiva I	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16	
Cuidado de la mujer (18 sem)	TP	5	11	16	8	24	288	144	432	9	18	
Total horas		Total semanal:			45 h			464	304	768	16	

VI SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM	
				Semanal			Semestral					
				T	P	TP	TI	TT	TP			TI
Administración General	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16	
Salud Mental	T	4	-	4	5	9	64	80	144	3	16	
Electiva II	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16	
Cuidado del Niño	TP	5	11	16	8	24	288	144	432	9	18	
Total horas		Total semanal:			45 h			448	320	768	16	

VII SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM
				Semanal			Semestral				
		T	P	TP	TI	TT	TP	TI	TT		
Gestión de Servicios de Enfermería	T	4	-	4	4	8	72	72	144	3	18
Salud Pública	T	4	-	4	5	9	64	80	144	3	16
Profundización I	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Cuidado del Adulto II	TP	5	11	16	8	24	288	144	432	9	18
Total horas		Total semanal: 48 h			464	352	816	17			

VIII SEMESTRE

ASIGNATURAS	MOD	Horas		Distribución tiempo semanal y semestral						CRED	No. SEM
				Semanal			Semestral				
		T	P	TP	TI	TT	TP	TI	TT		
Práctica Profesional	TP	4	18	22	7	29	396	132	528	11	18
Profundización II	T	3	-	3	3	6	48	48	96	2	16
Total horas		Total semanal: 23 h			444	180	624	13			
OBSERVACIÓN: en este semestre, el estudiante matricula y finaliza su trabajo de grado (5 créditos), con lo cual tendrá 18 créditos en el VIII semestre.											

Como la aplicación de los créditos depende del uso adecuado de las estrategias metodológicas, para cada asignatura se elaboró una propuesta de dichas estrategias, con el fin de guiar a los docentes hacia un uso racional y adecuado de los créditos en el Programa de Enfermería, los cuales se describen a continuación.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS POR ASIGNATURAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, EN LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA.

I SEMESTRE

Biología Celular y Molecular 4 TP: 2T- 2P (16 semanas)				Psicología general y evolutiva 5T (16semanas)			
ESTRATEGIA	TD	TI	TT	ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	20	40	60	C. magistral	30	56	86
Talleres A	30	0	30	Talleres A			
Laboratorios	36	14	50	Laboratorios			
Talleres B				Talleres B	38	16	54
Evaluaciones	4		4	Evaluaciones	4	0	4
Total	90	54	144	Total	72	72	144

Ncr = $144 \div 3 = 48$ Ncr = $144 \div 3 = 48$

Socioantropología

3 T (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	24	42	66
Talleres A	5	0	5
Laboratorios		0	
Talleres B	15	6	21
Evaluaciones	4		4
Total	48	48	96

Comunicación I

3T (16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	20	40	60
Talleres A	4	0	4
Laboratorios			
Talleres B	20	8	28
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{96}{2} = 48$ Ncr = $\frac{96}{2} = 48$ **Educación en Salud**

3 T (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	20	36	56
Talleres A	14	0	14
Laboratorios		0	
Talleres B	10	12	22
Evaluaciones	4		4
Total	48	48	96

Introducción a la Enfermería

3T (16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	20	36	56
Talleres A	14	0	14
Laboratorios			
Talleres B	10	12	22
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{96}{2} = 48$ Ncr = $\frac{96}{2} = 48$ **Matemáticas**

3T (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	25	46	71
Talleres A	15	0	15
Talleres B	4	2	6
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{92}{2} = 48$ **I SEMESTRE****Bioquímica**

3 TP: 2T- 1P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	16	30	46
Talleres A	8	0	8
Laboratorios	22	10	32
Talleres B	4	2	6
Evaluaciones	4		4
Total	54	42	96

Ncr = $\frac{96}{2} = 48$ **Morfofisiología I**

4 TP: 2T - 2P(18semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	32	56	88
Talleres A	4	0	4
Laboratorios	32	16	48
Talleres B			
Evaluaciones	4	0	4
Total	72	72	144

Ncr = $\frac{144}{3} = 48$ **Microbiología**

4 TP: 2T- 2P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	26	52	78
Talleres A	2	0	2
Laboratorios	36	18	54
Talleres B	4	2	6
Evaluaciones	4		4
Total	72	72	144

Ncr = $\frac{144}{3} = 48$ **Comunicación II**

3 TP(16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	20	40	60
Talleres A	4	0	4
Laboratorios			
Talleres B	20	8	28
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	144

Ncr = $\frac{96}{2} = 48$

Salud Colectiva

12TP: 4T 8P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	37	70	107	Ncr = $\frac{288}{6} = 48$
Talleres A	37	0	37	
Talleres B	10	5	15	
Prácticas	110	15	125	
Evaluaciones	4	0	4	
Total	198	90	288	

III SEMESTRE

Farmacología

4 TP: 2T - 2P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	36	58	94	Ncr = $\frac{144}{3} = 48$
Talleres A	8	0	8	
Laboratorios	24	14	38	
Talleres B				
Evaluaciones	4		4	
Total	72	72	144	

Morfofisiología II

4 TP: 2T - 2P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	32	56	88	Ncr = $\frac{144}{3} = 48$
Talleres A	4	0	4	
Laboratorios	32	16	48	
Talleres B				
Evaluaciones	4	0	4	
Total	72	72	144	

Cuidado Básico

16 TP: 5T - 11P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	55	100	155	Ncr = $\frac{432}{9} = 48$
Talleres A	15	0	15	
Talleres B	20	8	28	
Prácticas	192	36	228	
Evaluaciones	6	0	6	
Total	288	144	432	

Bioestadística

3 T (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	25	46	71	Ncr = $\frac{96}{2} = 48$
Talleres A	15	0	15	
Talleres B	4	2	6	
Evaluaciones	4		4	
Total	48	48	96	

IV SEMESTRE

Semiología

4 TP: 2T - 2P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	32	56	88	Ncr = $\frac{144}{3} = 48$
Talleres A	4	0	4	
Talleres B				
Prácticas	32	16	48	
Evaluaciones	4		4	
Total	72	72	144	

Epidemiología

4 T (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	30	60	90	Ncr = $\frac{144}{3} = 48$
Talleres A	10	0	10	
Talleres B	16	8	24	
Prácticas				
Enc. Virtuales	4		4	
Evaluaciones	4	12	16	
Total	64	80	144	

Cuidado del Adulto

16 TP: 5T - 11P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	60	106	166	Ncr = $\frac{432}{9} = 48$
Talleres A	10	0	10	
Talleres B	20	8	28	
Prácticas	192	30	222	
Evaluaciones	6		6	
Total	288	144	432	

Ética

3 T (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	
C. magistral	20	40	60	Ncr = $\frac{96}{2} = 48$
Talleres A	10	0	10	
Talleres B	14	8	22	
Prácticas				
Evaluaciones	4	0	4	
Total	48	48	96	

V SEMESTRE

Bioética

4 T: (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	32	62	94
Talleres A	16	0	16
Talleres B	20	10	30
Evaluaciones	4		4
Total	72	72	144

Ncr = $\frac{144}{48} = 3$

Metodología de la Investigación

4 T (16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	18	36	90
Talleres A	10	0	10
Talleres B	16	12	24
Evaluaciones	4		16
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{96}{48} = 2$

Cuidado de la Mujer

16 TP: 5T - 11P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	60	106	166
Talleres A	10	0	10
Talleres B	20	8	28
Prácticas	192	30	222
Evaluaciones	6		6
Total	288	144	432

Ncr = $\frac{432}{48} = 9$

Electiva I

3 T (16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	24	44	68
Talleres A	10	0	10
Talleres B	10	4	14
Prácticas			
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{96}{48} = 2$

VI SEMESTRE

Administración general

3 T: (16 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	26	43	69
Talleres A	8	0	8
Talleres B	10	5	15
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{96}{48} = 2$

Salud Mental

4 T:(16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	18	36	90
Talleres A	10	0	10
Talleres B	16	12	24
Evaluaciones	4		16
Total	72	72	144

Ncr = $\frac{144}{48} = 3$

Cuidado del niño y del adolescente

16 TP: 5T - 11P (18 semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	60	106	166
Talleres A	10	0	10
Talleres B	20	8	28
Prácticas	192	30	222
Evaluaciones	6		6
Total	288	144	432

Ncr = $\frac{432}{48} = 9$

Electiva II

3 T:(16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT
C. magistral	24	44	68
Talleres A	10	0	10
Talleres B	10	4	14
Prácticas			
Evaluaciones	4	0	4
Total	48	48	96

Ncr = $\frac{96}{48} = 2$

VII SEMESTRE

Gestión de Servicios de Enfermería Salud Pública

4 T: (16 semanas)

4 T:(16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	Ncr = $\frac{144}{48} = 3$	ESTRATEGIA	TD	TI	TT	Ncr = $\frac{144}{48} = 3$		
C. magistral	34	62	96			C. magistral	34	62		96	
Talleres A	12	0	12			Talleres A	12	0		12	
Talleres B	20	10	30			Talleres B	20	10		30	
Evaluaciones	6		6			Evaluaciones	6			6	
Total	72	72	144			Total	72	72		144	

Cuidado del adulto II

16 TP: 5T - 11P (18 semanas)

Profundización I

3 T:(16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	Ncr = $\frac{432}{48} = 9$	ESTRATEGIA	TD	TI	TT	Ncr = $\frac{96}{48} = 2$		
C. magistral	60	106	166			C. magistral	24	44		68	
Talleres A	10	0	10			Talleres A	10	0		10	
Talleres B	20	8	28			Talleres B	10	4		14	
Prácticas	192	30	222			Prácticas					
Evaluaciones	6		6			Evaluaciones	4	0		4	
Total	288	144	432		Total	48	48	96			

VIII SEMESTRE

Práctica Profesional

22 TP: 4T - 18P (18 semanas)

Profundización II

3 T:(16semanas)

ESTRATEGIA	TD	TI	TT	Ncr = $\frac{428}{48} = 11$	ESTRATEGIA	TD	TI	TT	Ncr = $\frac{96}{48} = 2$		
C. magistral	40	74	114			C. magistral	24	44		68	
Talleres A	12	0	12			Talleres A	10	0		10	
Talleres B	8	4	12			Talleres B	10	4		14	
Prácticas	324	60	384			Prácticas					
Evaluaciones	6		6			Evaluaciones	4	0		4	
Total	396	144	528		Total	48	48	96			

ACLARACIONES Y RECOMENDACIONES FINALES:

En la asignatura de Práctica profesional, las 3 primeras semanas son destinadas a desarrollar algunos temas teóricos requeridos para esta práctica y a orientar a los estudiantes para que la desarrollen de manera autónoma; esto amerita socializar y entregar Guías de trabajo correspondientes a los sitios de práctica designados a los estudiantes.

El trabajo de grado tiene un reconocimiento de 5 créditos; para el caso de trabajo de grado tipo investigativo, este se desarrolla con 2 horas de asesoría de un docente y de esta manera, el estudiante dedica 13 horas semanales de tiempo independiente a esta actividad.

Para resolver el tema de la permanencia del estudiante que idealmente debe corresponder a los 8 semestres académicos, para el caso de los trabajos de grado

modalidad investigación o monografía, en el Reglamento Estudiantil se debe incluir una modificación a la exigencia del número mínimo de créditos académicos cursados para iniciar la evaluación del proyecto de grado, la cual está actualmente en un 75%; se propone bajar este porcentaje a un 60%.

CAMBIOS ESENCIALES EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

- Disminución de créditos académicos (2 por semestre, 16 en total).
- Disminución de horas presenciales, especialmente en las asignaturas teórico-prácticas del área profesional. Se pasó de 20 a 16 horas semanales en cuatro (4) asignaturas del área clínica.
- Integración de las dos asignaturas del componente comunitario de I y II semestre), eliminado la práctica del área profesional en el primer semestre.
- Delimitación de las asignaturas que hacen parte de las tres Bioestructuras, con lo cual se mejora el componente biológico del área básica.
- Integración de dos asignaturas de Bioética.
- Eliminación de requisitos innecesarios en algunas asignaturas.
- Mejora en la movilidad interna de estudiantes de la Facultad, por cuanto se estandarizaron denominaciones, horas y créditos de mayoría de asignaturas del área básica y flexible.
- Disminución de la deserción de estudiantes, ya que se propicia el avance en el Plan de estudios de aquellos estudiantes que pierden asignaturas del área profesional y tenían que esperar un año por la anualidad del Programa. Se propone que para cursar las asignaturas de Cuidado del adulto I y II, Cuidado de la Mujer y Cuidado del Niño y del adolescente, el estudiante debe haber aprobado la asignatura de Cuidado Básico.
- Con el fin de mejorar las competencias en el área de Promoción y Prevención y de Salud Pública, que es el énfasis del programa de la Universidad de Sucre y en consonancia con la normatividad vigente y tendencias en el tema, se incluyeron dos asignaturas nuevas: Salud Mental y Salud Pública.
- Para mejorar el área flexible se incluyó una nueva línea de profundización, quedando las líneas de la siguiente manera:

Profundización I: incluye temas del área comunitaria: Promoción y Prevención, Salud Pública, Salud Mental, Salud del Adulto Mayor, Salud del adolescente, Salud Escolar y Vigilancia Epidemiológica.

Profundización II: Temas del área clínica: Cuidado Geriátrico, Cuidado Cardiovascular, Cuidado Gineco - obstétrico, Cuidado Pediátrico y Cuidado de Urgencias.

**PLAN DE TRANSICIÓN PARA LA NUEVA PROPUESTA CURRICULAR
PROGRAMA DE ENFERMERÍA AÑO 2013**

1. Para la Cohorte de estudiantes que iniciaron en el período 01 de 2012 y que cursarán 3° semestre en el 2013:

PLAN ANTIGUO				PLAN NUEVO					
ASIGNATURA	TIPO	INT	CRD	ASIGNATURA	TIPO	INT	CRD	EQUIVALENCIA	HOMOLOGACIÓN
I SEMESTRE									
Bioestructura I	TP	6	5	Biología celular y molecular	TP	4	3	Biología celular Morfofisiología (1° parte)	3
Psicología General (I) del Desarrollo (II)	T	4	3	Psicología general y evolutiva	T	5	3	Psicología general y evolutiva	3
Introducción a la Enfermería (I)	T	3	2	Introducción a la Enfermería	T	3	2	Introducción a la Enfermería	2
Salud Comunitaria	TP	12	7	Socioantropología	T	3	2	Socioantropología	2
				Educación en Salud	T	4	2	Educación en Salud	2
				Comunicación I	T	3	2		
Cátedra de Vida Universitaria	T	2	2	Cátedra de Vida Universitaria	T	2	1	Cátedra de Vida Universitaria	1
				Matemáticas	T	3	2	Puede cursarla en un curso vacacional institucional.	
OBSERVACIÓN: La homologación de Socioantropología y Educación en Salud se hará por medio de una prueba de validación de conocimientos, ya que estos temas fueron vistos por los estudiantes en la asignatura de Salud Comunitaria.									
II SEMESTRE									
Bioestructura II	TP	6	5	Morfofisiología I	TP	4	3	Morfofisiología I	3
Microbiología	TP	5	3	Microbiología	TP	4	3	Microbiología	3
				Bioquímica	TP	4	3	Puede cursarla en un curso vacacional institucional.	
Técnicas de la									

Comunicación.	T	4	3	Comunicación II	T	3	2	Comunicación I	2
Salud Familiar	TP	12	7	Salud Colectiva	T	3	2	Salud Colectiva	6
Bioestadística	T	3	2	Bioestadística	T	3	2	Bioestadística	2
OBSERVACIÓN: Las asignaturas de Matemáticas y Bioquímica, se cursarán por medio de cursos vacacionales institucionales, los cuales se realizarán durante el período vacacional de diciembre de 2012.									

1. Cohortes con Plan nuevo a partir del período 01 de 2013:

- **2012:** Se homologarán las asignaturas cursadas por los estudiantes de esta Cohorte, en el I y II semestre de 2012. Se propone ofrecer un vacacional institucional al finalizar el período 02 de 2012 para las asignaturas de Bioquímica y Matemáticas. Las asignaturas de Educación en Salud y Socioantropología se validarán por medio de una prueba de validación. Los estudiantes matricularán en el 2013 las asignaturas del III semestre así: Morfofisiología II, Farmacología y Cuidado Básico, ya que Bioestadística fue homologada. En remplazo de esta, matricularán la asignatura de Comunicación II. Con este ejercicio académico, los estudiantes quedan listos para continuar su carrera con el Plan de Estudios - 2013.
- **2013:** Inician con nuevo Plan de Estudios.

2. Cohortes que continuarán con Plan Antigo a partir del período 01 de 2013:

- **2010:** Estudiantes que han cursado las asignaturas de I, II, III, IV, V y VI semestre. En el 2013 continuarán con VII y VIII semestre del Plan de Estudios 2004.
- **2011:** Estudiantes que han cursado las asignaturas de I, II, III y IV semestre. En el 2013 y 2014, continuarán con V, VI, VII, y VIII semestre, del Plan de estudios 2004.
- Los estudiantes que pierdan asignaturas a partir del año 2013, se asimilarán al nuevo Plan de Estudios 2013.

CLARYBEL MIRANDA MELLADO
Jefe Departamento de Enfermería

GRAFICO 1. UNIVERSIDAD DE SUCRE - PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA – 2013

ÁREA	COMPONENTE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
BÁSICA	BIOLÓGICO	Biología celular y molecular 4TP 3C	Bioquímica 3TP 2C	Farmacología 4TP 3C						
			Morfofisiología I 4TP 3C	Morfofisiología II 4TP 3C	Semiología 4TP 3C					
			Microbiología 4TP 3C							
	SOCIAL - HUMANÍSTICO	Socioantropología 3T 2C								
		Psicología General y Evolutiva 5T 3C								
		Comunicación I 3T 2C	Comunicación II 3T 2C		Ética 3T 2C	Bioética 4T 3C	Administración General 3T 2C	Gestión de Serv. de Enfermería 4T 3C		
PROFESIONAL	INVESTIGATIVO	Matemáticas 3T 2C		Bioestadística 3T 2C	Epidemiología 4T 3C	Metodología de la Investigación 4T 2C				
	DISCIPLINAR	Introducción a la Enfermería 3T 2C		Cuidado Básico 16 TP 9C	Cuidado del Adulto I 16 TP 9C	Cuidado de la Mujer 16 TP 9C	Cuidado del Niño y del adolescente 16 TP 9C	Cuidado del Adulto II 16TP 9C	Práctica Profesional 22 TP 11C	
		Educación en Salud 3T 2C	Salud Colectiva 12 TP 6C				Salud Mental 4T 3C	Salud Pública 4T 3C		
FLEXIBLE					Electiva I 3T 2C	Electiva II 3T 2C	Profundiz. I 3T 2C	Profundiz. II 3T 2C		
TOTAL CRÉDITOS		16	16	17	17	16	16	17	13	
CREDITOS COMPLEMENTARIOS		Cátedra Vida Universitaria 1								
		Lengua Extranjera 10								
		Trabajo de grado 5								

TOTAL CRÉDITOS: 144