

PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS UNIVERSIDAD DE SUCRE

INTRODUCCIÓN

Aspectos legales

Legalmente el presente Programa se fundamenta en lo preceptuado por la Ley 30 de 1992, que taxativamente expresa, que la educación superior es un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado e igualmente, define y organiza sus labores formativas académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

En tal sentido, y teniendo en cuenta las funciones del Consejo Superior, Artículo 5, Ley 30 de 1992, mediante el Acuerdo 13 de 2010, se estableció el Estatuto de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre.

Se asume que la Extensión y Proyección Social es una actividad inherente a la misión de la Universidad de Sucre que busca hacer partícipes de los beneficios de su actividad académica e investigativa a los diversos sectores sociales, con sentido de responsabilidad social, de responsabilidad empresarial y de responsabilidad ambiental, vinculando a todos los estamentos sociales, y prestando apoyo y asesoría al Estado en los ordenes científico, tecnológico, cultural y artístico.

Aspectos regionales, nacionales y globales

La Declaración Mundial sobre la Educación Superior plantea que la solución a los problemas para el siglo XXI estará determinada, en gran medida, por la función que se le asigne a la educación y, en particular, a la Educación Superior, para proyectar la universidad hacia unas metas que reclama la ciencia y la sociedad;

Por su parte Acuerdo 13 de 2010, recopilando lo inherente a la necesidad de proyectar y extender el conocimiento, partiendo de su entorno inmediato y con perspectivas más amplias, ofrece como definición, principios, objetivos y estrategias, que: la Extensión y Proyección Social es una función sustantiva de la Universidad de Sucre, que tiene como finalidad propiciar y establecer procesos

permanentes de interacción e integración con las comunidades regionales, nacionales e internacionales, para poner al servicio de la comunidad el saber. Es un proceso de relevancia social, donde la producción y difusión del conocimiento son esenciales en la construcción y desarrollo del pensamiento, la cultura, la tecnología y el bienestar de la región y del país; por consiguiente, es el proceso educacional, científico y cultural caracterizado por la articulación de las actividades de docencia e investigación en beneficio de la sociedad encargada de viabilizar los nexos de transformación entre la Universidad y la sociedad.

Finaliza, una vez vinculada la investigación, docencia, cultura y medio ambiente, como ejes fundamentales de su labor formativa moderna, expresando, que: la educación superior es la estructura del sistema educativo que tiene asignada las tareas de cualificar talento humano y poner al servicio de la comunidad el conocimiento. Ambas labores para contribuir significativamente al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo humano en general. Si dejar de lado, dándole preponderancia a principios tales, como: pluralidad, impacto, pertinencia, ética, responsabilidad y cooperación, piezas articulares de gran valor humanístico sobre la cuales gravita el proyecto que aquí se presenta.

Necesidad y pertinencia

La Extensión y proyección social de forma específica, es decir para la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Sucre, tiene su arraigo, en: necesidad de servicio y transferencia de investigación, tecnología y aplicación de conocimientos al sector productivo agropecuario, base fundamental de seguridad alimentaria, movilidad económica y creación de riqueza, interactuando con un entorno mayoritariamente agrícola, que demanda vinculación novedosa, transformación productiva, cambio social, adaptación a la demanda global, protección de recursos naturales y permanencia temporal.

PERFIL INSTITUCIONAL

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Sucre, nace con la Universidad en 1977, ofreciendo el programa de Tecnología en Producción Agropecuaria. En 1993, se abre el Programa de Zootecnia, unidad académica que asume, según documentación pertinente a su creación: el compromiso de adelantar procesos coherentes con la necesidad de generar propuesta sostenibles e innovadoras, contextualizadas en un ambiente de globalización económica y

cultural que exige el uso racional de los recursos naturales, físicos, financieros, humanos y sociales. En este sentido, el programa aborda el conocimiento estructural de los sistemas de producción y los contextos en los que se desarrollan, propiciando un acercamiento a la realidad, no solo de las áreas específicas de la producción animal, sino de la dinámica e interacción con las dimensiones socioeconómicas, ambiental, política y cultural (Condiciones Mínimas de Calidad, Zootecnia, Universidad de Sucre, 2005).

CENTRO ATENCIÓN ZOOTÉCNICA – CAZ

PRESENTACIÓN

La Universidad de Sucre, como institución de educación pública, tiene como preocupación permanente, además de la formación académica en las diversas áreas del conocimiento, propiciar y establecer procesos de interacción e integración con las comunidades, tanto en el ámbito regional como en el nacional, e incluso en el internacional, como se establece en el Estatuto de Extensión y Proyección Social de la Universidad.

Se busca que los procesos académicos, investigativos y culturales que se desarrollan al interior de la Universidad puedan impactar positivamente la sociedad en general, con énfasis en la Región, promoviendo los vínculos entre la Universidad, con sus diferentes Facultades, y los diversos sectores externos a la Universidad, para promover acciones mutuas que favorezcan los intereses de ambas partes.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias, acorde con las nuevas directrices con relación a las políticas de Extensión y Proyección Social de la Universidad, debe definir su proyecto de Extensión y Proyección Social, indicando las políticas y estrategias específicas que permitan el desarrollo del proyecto, para que se puedan determinar las acciones direccionadas a dinamizar la interacción de la Facultad con el entorno.

La Universidad de Sucre trazó un proyecto de afianzamiento de las relaciones con el entorno, en el que se destacan dos estrategias: la primera consiste en la creación de estímulos a unidades académicas que fortalezcan las diferentes disciplinas y estructuras curriculares para facilitar la integración de la comunidad universitaria y dar respuesta a las demandas de necesidades sociales; y la

segunda consiste en el diseño de un sistema de asesorías para la venta de servicios. Atendiendo a estas estrategias, la Facultad de Ciencias Agropecuarias propone la creación del Centro Regional de Atención Zootécnica, con el objetivo de ofrecer servicios académicos, investigativos, de asesoría y consultoría, dentro y fuera de la Universidad. Este centro sería un pilar fundamental del Proyecto de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Sucre.

JUSTIFICACIÓN

La actividad pecuaria en el departamento de Sucre, y en general en la región Caribe de Colombia, representa un importante renglón económico. En la región, la cultura ganadera ha prevalecido durante muchos años y a pesar de que la incorporación o introducción de técnicas modernas de manejo animal no ha sido la característica predominante, si se ha notado un interés general por la implementación de técnicas que permitan mejorar el desempeño animal, y a su vez el rendimiento económicos de ese tipo de empresas. Sin embargo, a pesar de todos los problemas que históricamente ha tenido que afrontar el sector pecuario de la región, la función social que cumplen los sistemas de producción animal en la zona son notorios.

Instituciones como CORPOICA, INCODER y la propia Universidad de Sucre han analizado la problemática agropecuaria de la región, y se han manifestado en ese sentido, coincidiendo en que se deben caracterizar muy bien los sistemas de producción y la problemática que enfrentan. En este sentido se puede concluir en que se deben aplicar estrategias participativas para asumir las demandas de tecnología, además de la prestación de Servicios Agropecuarios por parte de este tipo de instituciones.

Los problemas surgen desde la propia asignación y orientación de los recursos humanos, físicos, técnicos y económicos, y se trasladan a todos los eslabones de las cadenas productivas. Por tal razón, es fundamental que se focalicen las acciones productivas en las diferentes zonas, para poder incorporar innovaciones que respondan a las demandas de las comunidades y que a su vez sean opciones adecuadas de manejo y producción pecuaria, para poder aportar a la organización de la actividad, y de esa manera, responder a los retos que se plantean en el mundo globalizado de hoy en día.

A pesar de que la región dispone de los recursos para poder realizar producciones animales eficientes en términos sociales, se presentan graves dificultades, que hacen que esta región del país, y más específicamente el departamento de Sucre presente uno de los grados de atraso y pobreza más altos del país. Por tal motivo, el proyecto de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre asume la gran responsabilidad de colaborar para tratar de sacar la región del estado actual en el que se encuentra, y esta se dirige entonces a cada Facultad, y en el caso de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con su programa de Zootecnia, se deben crear acciones que busquen mejorar la situación del sector pecuario de la Región, aprovechando que es uno de los pocos programas de Zootecnia que existen en toda la región, y el único de carácter estatal.

Como una de las principales dificultades que se presentan cuando se encuentran las instituciones y los productores y empresarios, por lo menos en el contexto agrario, es que no se ha podido impactar la producción de la manera deseada, entonces nuevas ideas deben surgir, con objetivos y políticas diferentes, para intentar cambiar la situación de separación que se presenta entre el sector Universitario y el productivo. La forma de interactuar con el sector externo a la Universidad debe cambiar, para poder tener una dinámica de mutua participación y colaboración, entendiendo que como institución educativa hacemos parte de una acción eminentemente social, y que no es solo hacia los estudiantes, sino hacia la comunidad en general, es decir, buscar la forma de que docentes, investigadores, extensionistas, estudiantes, egresados, productores, comercializadores, etc., encuentren la manera de interactuar dinámicamente, para que las acciones no sean solo responsabilidad de una de las partes sino que ese motor funcione como una sola unidad. Por estas razones, en América Latina, algunos expertos en el tema de la Extensión y Desarrollo Rural, han concluido que se debe facilitar el mercado de servicios, antes de la prestación de asesorías técnicas particulares.

La creación de un Centro de Atención Zootécnica en la Facultad de Ciencias Agropecuarias podría ser ese escenario en el que las diferentes partes se dialoguen, interactúen y generen soluciones a las comunidades. Para el programa de Zootecnia sería un escenario fundamental para que los estudiantes desarrollen ese vínculo que en ocasiones se fragmenta, para tener ideas más clara de los contextos actuales en los cuales se desenvuelven e identificar soluciones pertinentes a los problemas del sector pecuario de la región. Para los docentes se convertiría en un local preferencial para poder proyectar al medio externo los resultados de investigación realizada al interior de la Facultad; crear vínculos más

directos con los productores y poder incorporar las problemáticas detectadas y las posibles soluciones a los componentes y contenidos específicos de la malla curricular. En resumen sería un punto de interacción en varias vías.

OBJETIVOS

El Centro de Atención Zootécnica (CAZ) tendría los siguientes objetivos:

Establecer un Centro de Capacitación, investigación y transferencia desde donde se proyecten los tres objetivos misionales de la universidad de Sucre en relación con la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Conformar un centro de Atención en el área zootécnica, con estándares elevados de calidad, en donde se prefiera la investigación formativa y la investigación avanzada, que permita crear, apropiar, transformar y aplicar nuevos modelos productivos agropecuarios.

Aportar de manera activa a las actividades de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Sucre, en unión con los componentes de docencia e investigación.

Ofrecer asesorías y consultorías relacionadas con la actividad pecuaria y el agro-negocio en general, a nivel regional, nacional y global.

Ofrecer a los futuros egresados del programa de Zootecnia y a los profesionales de área un espacio para reafirmar sus conocimientos, mediante la participación directa en las diferentes labores del Centro de Atención Zootécnica.

Favorecer el desarrollo de investigaciones mediante el apoyo a estudiantes de pregrado y postgrado, internos o externos, para la realización de trabajos de grado en la modalidad de investigación, además de la realización de prácticas o pasantías académicas.

Motivar a la comunidad en general a consumir los productos de origen animal, promocionando los producidos al interior de las Granjas del Programa de Zootecnia, y además, promover acciones encaminadas a manejar

correctamente estos alimentos, desde los locales de producción hasta el momento de su consumo.

Colaborar con las instituciones públicas y privadas en prevenir, controlar y erradicar problemas de salud pública asociados a la producción y/o consumo de alimentos de origen animal.

Promover el desarrollo de acciones orientadas a la aplicación de las buenas prácticas de producción animal, haciendo énfasis, no solo en la obtención de productos inocuos de excelente calidad, sino también en el bienestar animal y en la reducción y/o control de emisiones perjudiciales hacia los ecosistemas y al ambiente en general.

Crear las Centrales de información pecuaria del departamento de Sucre (bovina, bufalina, ovino-caprina, avícola, porcina, etc.), con el apoyo de las instituciones y agremiaciones del sector.

Promover y participar en la creación de los centros de desarrollo por área productiva, como principio de diversificación y especialización sectorial.

ACCIONES

Para dar cumplimiento a los objetivos propuestos se proponen, entre otras, las siguientes acciones, se tendrían seis (6) Macroproyectos relacionados entre sí y con el entorno.

Prestar servicios zootécnicos e investigativos para: análisis físico-químicos y microbiológicos de alimentos para animales, formulación y fabricación de alimentos para animales, evaluación de calidad seminal, asesoría en procesos de inseminación artificial, transferencia de embriones y selección de donantes y receptoras, apoyo en programas de selección y evaluación genética de reproductores, venta de pie de cría ovino y otras especies, asesoría en procesamiento e industrialización de carnes y leches, asesoría en preparación de suelos para siembra de pastos y forrajes en general e implantación de arreglos silvopastoriles, asesorías en producción y conservación de forrajes.

Estudios e investigaciones sobre animales, ecología y medio ambiente inherente o relacionada, y sobre la biodiversidad asociada a los sistemas de producción animal doméstica o silvestre, in situ o ex situ; sobre especies domesticas o promisorias, sus hábitat y sus poblaciones naturales o cautivas.

Asesoría en la creación de empresas agropecuarias y apoyo a los agro negocios en general, y todo tipo de asesorías y consultorías relacionadas con los procesos de producción (avícola, porcina, piscícola, bovina, caprina, ovina, bufalina, zootecnia, etc.); administración, comercialización, financiación, además de la normatividad, en todos los eslabones de las cadenas productivas de índole zootécnico.

Facilitar el encuentro entre oferentes y demandantes de productos pecuarios que permitan el establecimiento de contratos claros y exigibles, que favorezcan el mercadeo.

Promover jornadas técnicas y divulgativas sobre los diferentes temas de actualidad en el campo de la producción animal y sobre la promoción del consumo de productos de origen animal.

Montaje, administración y conducción de programas de capacitación para la formación de Zootecnistas y afines en las áreas en las cuales se desenvuelve este centro.

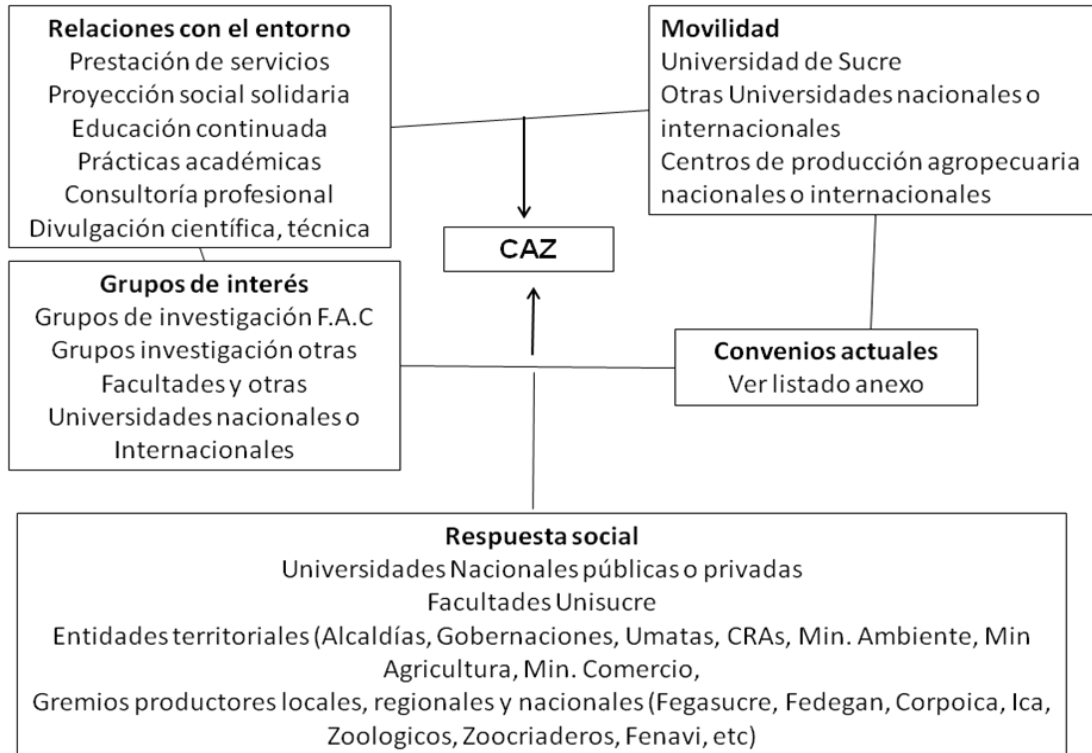
MISIÓN

La prestación de servicios de formación académica, investigación científica, asesoría y consultoría al sector pecuario de la Región Caribe, dirigidos a la solución de problemas del sector y a la promoción del consumo de los productos de origen animal.

VISIÓN

Para el año 2018, ser un Centro de Atención Zootécnica acreditado en la Región, con servicio de excelencia, y apoyo permanente a los procesos de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre, dedicado a la promoción de la producción animal y consumo de sus productos, vinculando la docencia y la investigación como pilares conexos de su actividad integral.

FUNDAMENTACIÓN



Listado de convenios vigentes y activos.

Convenios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Con las empresas:

- Frigoríficos ganaderos de Colombia s.a. FRIOGAN S.A.
- Granja el Mango
- Asociación de Caprinocultores y Ovinocultores de la Guajira-Caprigua
- Fedegan
- Asociación de Inversiones Mandioca
- Luis Fernando Barragán
- Hacienda Guayaquil
- Instituto Técnico Agropecuario Guillermo Gutiérrez Patrón
- Corporación de Desarrollo Solidario
- Agroveterinaria Juan Pablo
- Finca El Refugio
- Finca Juamar

- Finca La Dorada
- Alcaldía La Unión
- Municipio de San Benito Abad
- Alcaldía municipal de Chinú Córdoba
- Pestolú S.A.
- Carsucre

Convenios Universidad de Sucre año 2010.

Con las entidades:

- Municipio de Ovejas
- Observatorio del Caribe Colombiano
- Universidad de Antioquia
- Universidad de Medellín
- Institución Educativa José Ignacio López
- Institución Educativa Simón Araujo
- Institución Educativa Rafael Núñez
- Institución Educativa Santa Rosa de Lima
- Institución Educativa Normal Superior
- Institución Educativa La Unión
- Institución Educativa Nueva Esperanza
- Institución Educativa San Vicente de Paul
- Institución Educativa Veinte de Enero
- Institución Educativa Concentración Simón Araujo
- Institución Educativa Antonio Lenis
- Institución Educativa Juanita Garcia Manjarrez
- Institución Educativa Policarpa Salavarrieta
- Institución Educativa San Jose
- Instituto San Fernando Ferrini
- Hospital Universitario
- ESE Municipal San Francisco de Asis
- Fundación FES Social y la Universidad de Sucre
- Análisis Geotécnico y Materiales Tesma
- Fundación para la Promoción de la Investigación y la Tecnología
- Departamento de Sucre
- Colciencias
- Fiduciaria Bogotá
- Coolesar
- El Municipio de Ovejas
- Mesa Yepes Juan Esteban
- Banco de las microfinanzas Bancamia S.A.

- Equipo por Sincelejo Ltda.
- Cooperativa de Transportadores de Sampués
- Ladrillera La Arcillosa S.A.
- Institución Prestadora de Servicios de Salud el Divino Rostro Limitada I.P.
- Municipio de Galeras
- Institución Educativa María Inmaculada Municipio de San Marcos
- Xhanar Pharmaceutica Ltda.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Sucre
- Universidad de Pamplona
- Frigoríficos Ganaderos de Colombia
- Diseño y Construcción Ltda.
- Rodriguez Martinez Marina Stela
- ADSM Ingenieros
- Clinica Oftalmologica Sincelejo Ltda.
- Corporación Autonomia Regional del Sur de Bolivar
- Inversiones Mundo Nuevo S.A.
- Excelsior Medical Ltda
- Corporación de Desarrollo Solidario
- Almidones de Sucre S.A.
- Departamento Administrativo de Seguridad Social en Salud de Sucre – Dasssalud Sucre
- Fundación PLAN
- Corporación Incubadora de Empresas de Sucre
- Fondo Rotatorio de Valorización Municipal de Sincelejo
- Organización para la Construcción y Negocios S.A.
- Asociación para la vida digna y solidaria compasión
- Lacteos Clary
- Santos Horta Rafael Alfredo
- Servicio de personal temporal S.A.S.
- Atlantis Constructora Ltda.
- Surtilineas del Caribe S.A.
- Fundación Nueva Sabana
- Fundación Botánica y Zoológica de Barranquilla
- Municipio de San Antonio de Palmito Sucre
- Asociación Clinica Oral Sabana
- Corporación Unificada Nacional de Educación Superior-CUN
- Bga Ingenieros Ltda.
- Carsucre
- Asociación de desplazados el progreso de Morroa – ADEPROMOR
- Granja Mariana
- Análisis Geotécnico y Materiales Tesma
- Coltabaco

- Empresa Nametec S.A.S
- Sociedad Isaac & Durán Ltda.

INSTITUCIONES DE INTERÉS

Se relacionan aquellas con las cuales se ha mantenido contacto, bien sea para colaborar conjuntamente o para publicar artículos científicos.

Instituciones nacionales

Universidad de Córdoba, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias.
CORPOICA Turipaná, Córdoba.
Instituto Alexander von Humboldt.
CARSUCRE
CORPOMOJANA

Instituciones internacionales

Universidad de La Habana, Cuba.
Agencia de Medio Ambiente Cuba. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. La Habana, Cuba.
Instituto Nacional de Pesquisas de Amazonas, Brasil – INPA
Universidade Federal de Amazonas, Brasil.
PIATAN – PETROBRAS.
Universidade Federal de Pará, Brasil.
Universidade de São Paulo – USP, Brasil.
Universidade Federal de Lavras, Brasil.
Universidade de Viçosa
Universidad del Zulia, Venezuela.

Revistas científicas en las que se ha publicado

Internacionales

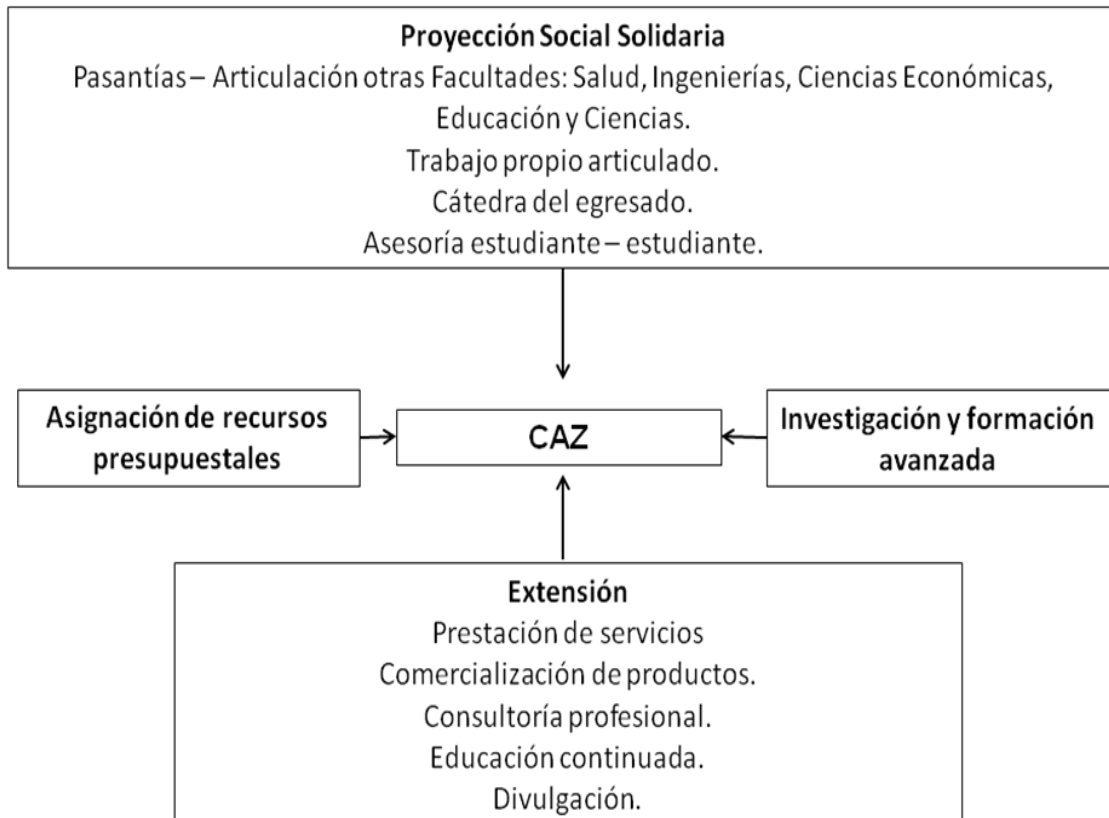
Acta Amazónica, Brasil.
Interciencia, Venezuela.

Zootecnia Tropical, Venezuela.
Acta Scientiarum, Brasil
Bulletin of Marine Science, USA

Nacionales

Actualidades Biológicas, Universidad de Antioquia.
MVZ Córdoba, Universidad de Córdoba.
Revista UDCA.
Revista LRRD.
Universitas Scientiarum, Pontificia Universidad Javeriana.
Boletín Científico, CIOH (Cartagena, Colombia)
Revista Orinoquia, (Universidad de los Llanos)
RECIA

MODELO CAZ



FORTALEZA PROFESIONAL

Hace relación a los docentes de planta vinculados a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con los cuales se cuenta como capital inicial de servicio.

Docente	Formación	Campo de acción
Pedro Caraballo Gracia	Doctor	Ecología, producción acuícola.
René Patiño Pardo	Doctor	Nutrición y alimentación animal.
Alexander Pérez C.	Doctor	Microbiología del suelo, bioprospección agrícola.
Jaime De La Ossa V.	Doctor	Ecología, Ciencias ambientales, manejo de fauna silvestre.
Luz M. Botero A.	Magistra	Desarrollo rural, manejo ganadero, producción especies menores.
Esperanza Prieto M.	Magister	Ganadería bovina.
Amado Espitia	Magister	Fisiología animal y veterinaria.
Donicer Montes V.	Esp. Maestrando	Genética y mejoramiento animal.
Ricardo Pérez C.	Magister	Ciencias ambientales, agricultura familiar.
Víctor Peroza C.	Magister	Pastos y forrajes.
Orlando navarro M.	Magister	Pastos y forrajes, cultivos ecológicos.

INTERDISCIPLINARIEDAD

En este punto se resaltan de manera general las acciones, proyectos o servicios en los cuales la Facultad de Ciencias Agropecuarias a través del CAZ interdisciplinaria se conecta y puede llevar en conjunto un trabajo armónico con las demás Facultades de la Universidad, buscando lo mejor de la potencialidad o experiencia que cada Programa académico posee.

Acciones/Proyectos/Servicios	Facultad	Programa
Investigaciones, proyectos y análisis ambientales o ecológicos	Ingeniería	Ing. Agrícola Ing. Civil
	Educación y Ciencias	Biología
Evaluación y mejoramiento de predios agrícolas y/o ganaderos.	Ingeniería	Ing. Agrícola Ing. Agroindustrial Ing. Civil.
	Educación y Ciencias	Biología
Mejoramiento genético animal	Ingeniería	Ing. Agrícola Ing. Agroindustrial
	Educación y Ciencias	Biología
Conservación de pastos y forrajes,	Ingeniería	Ing. Agroindustrial

transformación de alimentos		
Comercio e intercambio de bienes y servicios agropecuarios	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas Economía
Administración agropecuaria	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas Economía Contaduría
Manejo de recursos naturales promisorios (animal y vegetal)	Ingeniería	Ing. Agrícola Ing. Civil.
	Educación y Ciencias	Biología
Producción limpia, orgánica o alternativa	Ingeniería	Ing. Agrícola Ing. Agroindustrial.
Participación comunitaria en programas de sanidad	Salud	Enfermería.
Programas comunitarios para producción alternativa y seguridad alimentaria	Ingeniería	Ing. Agroindustrial
	Salud	Enfermería.
		Medicina

DETALLES OPERATIVOS

CRONOGRAMA

Fase	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
1	X	X	X	X	X
2		X	X	X	
3			X	X	
4		X	X	X	X

1. Fase inicial: A ser iniciada durante el año 1. Se fundamentaría en la atención tipo consulta y en prestación de servicio o acompañamiento productivo. Esta parte incluiría la firma de Convenios o de Intenciones de Cooperación. Para esta parte sería necesario contar con una oficina y dotación para la misma. También se deberán definir los estatutos y normas que regularían el funcionamiento del Centro, además de todas las gestiones internas para su creación. Como se presentarán consultas en diversas disciplinas se deberá organizar un horario de atención semanal, como indicado en el siguiente cuadro:

Día	Pasante*	Docente	Área docente
Lunes	TC	Hasta 8 horas	Pastos y forrajes/Proyectos
Marte	TC	Hasta 8 horas	Nutrición y Alimentación
Miércoles	TC	Hasta 8 horas	Genética y reproducción
Jueves	TC	Hasta 8 horas	Especies menores
Viernes	TC	Hasta 8 horas	Bovinos – Búfalos/Carnes-Lácteos

*Tiempo completo

2. Para la segunda fase, se esperaría tener en funcionamiento los laboratorios de nutrición y reproducción animal, para iniciar con las acciones que dependen de esas dependencias en funcionamiento, como son los análisis de composición química de alimentos para animales y los de la parte reproductiva en diferentes especies. De esta manera se iría complementando la lista de servicios que prestaría el Centro de Atención Zootécnica. Además se deberá hacer énfasis en que las Unidades de Producción Animal de la granja se encuentren funcionando de manera adecuada, es decir con producciones de flujo permanente, para poder realizar las jornadas demostrativas y facilitar la comercialización de los productos.
3. Fase tres, se espera tener en funcionamiento la planta para fabricación de alimentos para animales. De esta manera se podría prestar, además del servicio de formulación de raciones, el servicio de la propia fabricación del alimento.
4. Fase cuatro, es decir aquellas posteriores o complementarias, serían la continuación en la dotación de la planta de fabricación de alimentos y la complementación en la dotación de los laboratorios de nutrición y reproducción animal. Se hace énfasis en que las unidades de producción animal tendrán una dinámica permanente y que su reestructuración y mejora deberían ser constantes, para poder atender a las exigencias del programa de Zootecnia y del Centro de Atención Zootécnica.

INDICADORES INTEGRADOS

Tipo de indicador	Identificación del indicador	Unidad de medida	Meta/año	Medida
Indicadores a reportar al Ministerio de Educación	Docentes de T.C o equivalentes en extensión	N° de docentes	14	77%
	Estudiantes en extensión	N° de estudiantes	200	44%
	Horas de emisión divulgativa radio	N° de programas (1 hora/semanal)	50	100%
Indicadores integrados por Oficina de Planeación y Oficina de gestión de Calidad	Programas de Proyección social	Programas a ofrecer (de acuerdo con las acciones)	6	100%
	Docentes vinculados a la extensión	N° de docentes	12	100%
	Docentes vinculados a la proyección social	N° de docentes	2	33%
	Vinculación con el entorno	N° de entidades con las que se tiene vínculo para el desarrollo de Extensión y Proyección Social Solidaria	18	100%
	Vinculación con el entorno	N° de Convenios propios	18	100%
	Vinculación con el entorno	N° de Convenios generales de la Universidad de Sucre en los que puede participar la Facultad	76	68%
	Educación continuada	N° de horas a realizar en programas de educación continuada.	2 diplomados/año. 180 c/u. = 360 horas.	100%
	Educación continuada	N° de horas cursos cortos.	4 cursos cortos/año. 30 horas c/u = 120	100%

			horas.	
Organización de la Institución y Facultades: La Intervención profesional que aspira a generar un impacto que pueda ser medido por indicadores de organización y desarrollo de la comunidad abordada	Organización y desarrollo	Existencia de documentos institucionales que soportan la Proyección social	Archivo de informes de trabajo llevado a cabo por los docentes, e informes mensuales de gestión de la Facultad.	100%
	Organización y desarrollo	Producción en patios.	Producción en patios. (Usuarios)	50
		Atención fincas productoras	Prácticas y consultorías/año (Usuarios)	100
		Prácticas en áreas naturales y áreas de conservación	Prácticas de campo/año (N°)	20
		Trabajo interinstitucional con las Empresas u organizaciones con las que se tienen convenios	Consultoría y trabajos de investigación/año (N°)	10
		Pasantías estudiantes de último semestre	Trabajo formativo e investigativo en Empresas u organizaciones con las cuales se tiene convenio/año (Pasantes)	60
	Organización y desarrollo	Existencia de memoria escrita sobre procesos de participación de estudiantes	Pasantías/año (N°)	60
		Existencia de memoria escrita sobre procesos de participación profesores	Consultorías, congresos como conferencistas, participación en procesos productivos o investigativos/año (N°).	25
		Existencia de memoria escrita sobre procesos de participación administrativos	Gestión y participación en eventos nacionales o internacionales científicas o administrativas d	6

Proyecto Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad de Sucre, 2011.

			ella facultad/año (N°).	
--	--	--	----------------------------	--

Jaime De La Ossa V., Dr. Sci.
Decano
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad de Sucre, Colombia.