



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR
DEL PROGRAMA DE MEDICINA

PRESENTADA AL CONSEJO ACADEMICO
POR:

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
OFICINA DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION

SEPTIEMBRE 2011



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

El profesionalismo y la conducta ética son esenciales en el ejercicio médico. El profesionalismo incluye la posesión del conocimiento general y especializado de las habilidades clínicas, de la capacidad intelectual para la toma de decisiones independientes y de la disposición de autorregulación para asegurar el mantenimiento de los valores de la medicina en el marco de sus responsabilidades legales. El nuevo plan de estudios propuestos se fundamenta en los mismos componentes que el anterior, que propende que el estudiante desarrolle competencias relacionadas con:

- **Los fundamentos científicos de la Medicina:** Dominar el fundamento científico de la Medicina para la toma de decisiones y para adoptarse a los cambios e innovaciones en el contexto cambiante de la práctica médica.
- **Con la comunicación social:** Debe dominar una comunicación amplia y eficaz con todos los actores sociales.
- **Con las prácticas clínicas:** El Médico debe demostrar alta capacidad técnica en el diagnóstico y manejo efectivo y eficiente de sus pacientes.
- **Con la salud comunitaria y sistemas de salud:** El egresado debe asumir papel primordial en la protección y la promoción de la salud de las familias y las comunidades. También dominar las políticas y los principios de economía, organización y administración de los sistemas de salud y de su estructura legal y normativa.
- **Con el manejo de la información:** Los egresados deben ser expertos en el manejo de la información biomédica. El acto médico es el manejo de la información y un servicio de salud es, en esencia, un sistema de información.
- **Con el desarrollo del pensamiento crítico e investigativo:** La capacidad para evaluar el conocimiento actual, la tecnología y la información llevan a la adecuada resolución de los problemas clínicos que presentan el organismo humano y las sociedades como sistemas adaptativos de alta complejidad. La práctica de la medicina basada en la evidencia exige la comprensión del método científico y del pensamiento lógico.

La propuesta que se envía para su estudio y evaluación registra la reestructuración del plan de estudios y de la estructura de los créditos académicos del programa de Medicina, enmarcado dentro de la política de movilidad, flexibilidad y el uso racional del tiempo que dedica el estudiante a las distintas actividades académicas emanadas del plan de estudios del programa, tomando como base el trabajo realizado por el Comité Curricular en estos aspectos



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

La propuesta propende por la movilidad interna entre los programas de salud de la Universidad y la movilidad externa para facilitar transferencia y equivalencia entre programas y a su vez que el estudiante de Medicina no dedique más de 51 horas a la semana de su tiempo.

La construcción de créditos se ajustaron a las disposiciones de la Ley 1164 de 2007, el modelo de evaluación de la relación docencia servicios, la Ley 1188 de 2008 y el Decreto 1295 de 2010 que reglamenta ésta última.

Todas las modificaciones introducidas en el plan de estudios no requieren de la adopción de un plan de transición y solamente requieren de convalidar Electiva I y II del II y III semestre por Introducción a la Medicina propuesta para el I semestre y programar un curso vacacional para todos los estudiantes que ingresaron a partir del período 01 del 2011 y no han presentado las pruebas Saber Pro. Para la implementación de la nueva estructura de créditos es necesaria la aprobación previa de éste por parte del MEN.

Los cambios sugeridos son el resultado del análisis conjunto de los Comités Curriculares de los Programas de Salud que oferta la Facultad Ciencias de la Salud, así como el análisis de distintos planes de estudios del país que permitieron contextualizar el plan de estudios con las distintas ofertas académicas nacionales

Con base en lo anterior, se reseña las modificaciones introducidas semestre por semestre que condujeron al plan de estudios propuesto, el cual se anexa a este informe.

I Semestre

El plan de estudios vigente contempla:

Bioestructura I con 7HT- 4HP- 11Cr y duración de 20 semanas en el semestre.

Se modifica la asignatura Bioestructura I por las siguientes asignaturas:

Biología Celular y Molecular con 5HT- 2HP- 5Cr y una duración de 18 semanas.

Bioquímica I con 2HT- 2HP- 2Cr y una duración de 18 semanas en el semestre.

Se cambia el nombre de la asignatura Técnicas de la Comunicación I, por el de Comunicación I con 4HT- 0HP- 3Cr y una duración 16 semanas.

Se incluye dentro del plan de estudios la asignatura Introducción a la Medicina con 3HT- 0HP- 2Cr y una duración de 16 semanas.

Se incluye la asignatura Matemáticas con 4HT- 0HP- 2Cr y una duración 16 semanas.



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

II Semestre

El plan de estudios vigente contempla:

Bioestructura II con 8HT- 10HP- 11Cr y una duración de 20 semanas en el semestre.

Se modifica la asignatura Bioestructura II por:

Anatomía y Embriología con 6HT- 8HP- 7Cr y una duración de 18 semanas.

Se traslada del tercer semestre la asignatura Bioquímica II con 2HT- 2HP- 2Cr y una duración de 18 semanas.

Se cambia el nombre de la asignatura Técnicas de la Comunicación II, por el de Comunicación II con 4HT- 0HP- 3Cr y duración de 16 semanas en el semestre.

Las asignaturas Bioestadística del primer semestre y Demografía del segundo semestre, se fusionaron quedando la asignatura Bioestadística y Demografía con 5HT- 0HP- 3Cr y una duración 16 semanas en el semestre.

La asignatura Educación en Salud del cuarto semestre se traslada al segundo semestre con 3HT- 0HP- 2Cr y una duración de 16 semanas.

III Semestre

El plan de estudios vigente contempla:

Bioestructura III con 10HT- 8HP- 11Cr y una duración de 20 semanas en el semestre.

Se modifica la asignatura Bioestructura III por:

Fisiología con 6HT- 4HP- 5Cr y una duración de 18 semanas en el semestre.

Biofísica con 2HT- 2HP- 2Cr con una duración de 18 semanas en el semestre.

Se traslada la asignatura Histología del segundo semestre con 2HT- 2HP- 2Cr y una duración de 18 semanas en el semestre.

Las asignaturas Psicología General del tercer semestre y Psicología Evolutiva del cuarto semestre, se fusionaron en una sola, quedando la asignatura Psicología General y Evolutiva, con 5HT- 0HP- 3Cr y una duración de 16 semanas.



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

IV Semestre

El plan de estudios vigente contempla:

Bioestructura IV con 6HT- 10HP- 7Cr y una duración de 20 semanas en el semestre.

Se modifica la asignatura Bioestructura IV por:

Patología con 4HT- 8HP- 5Cr y una duración de 18 semanas.

Genética con 2HT- 2HP- 2Cr y una duración de 18 semanas.

Se modifica la asignatura Infectología Básica con 5HT- 6HP- 4Cr por las asignaturas: Microbiología Médica I, con 3HT- 4HP- 4Cr e Inmunología con 3HT- 1HP- 2Cr y una duración de 18 semanas en el semestre, cada una.

V Semestre

Se cambia el nombre de la asignatura Microbiología Sistemática por el de Microbiología Médica II, quedando con 3HT- 0HP- 2Cr y una duración de 16 horas semanales, ya que es una necesidad que el estudiante desarrolle conocimientos y competencias en una actividad propia de su profesión.

VI Semestre

Se cambia el nombre de la asignatura Administración General por el de Administración quedando con 4HT- 0HP- 3Cr y 16 semanas en el semestre.

La asignatura Salud del Adulto I que tenía 16 créditos se redujo a 11, y la duración del semestre pasó de 20 a 18 semanas.

VII Semestre

En el plan de estudios vigente la asignatura Salud del Adulto II tiene 16 créditos y una duración de 20 semanas, paso a 11 créditos y 18 semanas.

La asignatura Bioética I se reemplazo por Ética quedando con una intensidad horaria de 3HT semanales, 2Cr y una duración de 16 semanas en el semestre.

Se cambia el nombre de la asignatura Gerencia en Salud por Gestión de los Servicios de Salud y Auditoría Médica, quedando con una intensidad horaria de 5HT semanales, 0HP- 3Cr y una duración de 16 semanas en el semestre.



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

VIII Semestre

La asignatura Medicina Legal del noveno semestre, pasa al octavo semestre con una intensidad horaria de 2HT- 2HP- 2Cr y una duración de 18 semanas en el semestre.

La asignatura Salud Materno Infantil I, se disminuye a 18 semanas y el número de créditos académicos se reduce de 16 a 11.

Se elimina la asignatura Auditoría Médica y Mercadeo.

IX Semestre

La asignatura Salud Materno Infantil II, se disminuye a 18 semanas y el número de créditos académicos se reduce de 16 a 11.

Se incluye en este semestre la asignatura Línea de Profundización I, se disminuye de horas y créditos académicos y la duración semestral de 20 a 16 semanas.

X Semestre

La asignatura Medicina Crítica y Urgencias su intensidad semestral se disminuye a 18 semanas y el número de créditos académicos de 16 a 11.

La asignatura Línea de Profundización II, se disminuye de horas y créditos académicos y la duración semestral de 20 a 16 semanas.

XI – XII Prácticas Rotatorias I y II

El estudiante de Prácticas Rotatorias (Internado) trabaja 40 horas semanales durante 18 semanas semestrales. A partir de la semana 18 deja de ser estudiante regular y al comenzar subsiguiente semestre labora 18 semanas más.

Bajo estas consideraciones el número de créditos anuales de las prácticas rotativas son:

$$\frac{40 \times 18 \times 2}{48} = \frac{1440}{48} = 30\text{Cr}$$

O sea 720 horas y 15 créditos semestrales.

Por tanto en los semestre XI y XII el número de créditos académicos es 15, pasando de esta manera de 22 créditos que contemplaba el plan de estudios vigente a 15.



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

El número total de los créditos del programa queda así:

Primer semestre	16
Segundo semestre	20
Tercer semestre	18
Cuarto semestre	18
Quinto semestre	16
Sexto semestre	16
Séptimo semestre	16
Octavo semestre	16
Noveno semestre	17
Decimo semestre	14
Undécimo semestre	15
Duodécimo semestre	15
	197

Con esto el plan de estudios pasa de 248 créditos académicos obligatorios a 197 que significa una disminución del 20.56% en el número total de créditos obligatorios del programa de Medicina.

Los créditos complementarios de Cátedra Vida Universitaria e Inglés son de carácter cualitativo y tienen un reconocimiento de 2 y 10 créditos académicos, respectivamente, para un total de 209 créditos para el plan de estudios del programa de Medicina.

Las Prácticas Rotatorias I y II reemplazan el Trabajo de Grado y queda de manera opcional para los estudiantes del programa de Medicina elaborar un trabajo de grado, el cual tendrá un reconocimiento de 10 créditos académicos adicionales para quien lo realice.

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

I Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Biología Celular y Molecular	18	5
Bioquímica I	18	2
Comunicación I	16	3
Socioantropología	16	2
Introducción a la Medicina	16	2
Matemáticas	16	2
Total Créditos		16

I Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Bioestructura I	20	11
Técnicas de la Comunicación I	16	2
Socioantropología	16	2
Bioestadística	16	2
-	-	-
-	-	-
Total Créditos		17

II Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Anatomía y Embriología	18	7
Bioquímica II	18	2
Comunicación II	16	3
Epidemiología	16	2
Bioestadística y Demografía	16	3
Educación en Salud	16	2
Total Créditos		20

II Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Bioestructura II	20	11
Técnica de la Comunicación II	16	2
Epidemiología	18	2
Demografía	18	2
Electiva I	16	2
-	-	-
Total Créditos		19

III Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Fisiología	18	5
Biofísica	18	2
Histología	18	2
Psicología General y Evolutiva	16	3
Salud y Comunidad	16	4
Metodología de la Investigación	16	2
Total Créditos		18

III Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Bioestructura III	20	11
Psicología General	16	1
Salud y Comunidad	18	3
Metodología de la Investigación	16	2
Electiva II	16	1
-	-	-
Total Créditos		18

IV Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Patología	18	5
Genética	18	2
Microbiología Médica I	18	4
Inmunología	18	2
Salud Mental y Familiar	16	4
Electiva I	16	1
Total Créditos		18

IV Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Bioestructura IV	20	7
Infectología Básica	20	4
Psicología Evolutiva	16	1
Salud Mental y Familiar	18	3
Electiva III	16	1
-	-	-
Total Créditos		16



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

V Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Farmacología	18	4
Microbiología Médica II	16	2
Psicopatología	18	2
Semiología	18	7
Electiva II	16	1
Total Créditos		16

V Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Farmacología	20	4
Psicopatología	20	2
Semiología	20	7
Electiva IV	16	1
Educación en Salud	16	2
Total Créditos		16

VI Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Psiquiatría	18	2
Salud del Adulto I	18	11
Administración	16	3
Total Créditos		16

VI Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Psiquiatría	20	2
Salud del Adulto I	20	16
Administración General	16	2
Total Créditos		20

VII Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Salud del Adulto II	18	11
Ética	16	2
Gestión de los Servicios de Salud y Auditoría Médica	16	3
Total Créditos		16

VII Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Salud del Adulto II	20	16
Bioética I	16	2
Gerencia en Salud	16	3
Total Créditos		21

VIII Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Salud Materno Infantil I	18	11
Bioética	18	3
Medicina Legal	18	2
Total Créditos		16

VIII Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Salud Materno Infantil I	20	16
Bioética II	16	1
Auditoría y Mercadeo	18	4
Total Créditos		21

IX Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Salud Materno Infantil II	18	11
Salud Ocupacional	16	3
Línea de Profundización I	16	3
Total Créditos		17

IX Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Salud Materno Infantil II	20	16
Medicina Legal	20	2
Salud Ocupacional	18	2
Total Créditos		20



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

X Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Medicina Critica y de Urgencia	18	11
Línea de Profundización II	16	3
Total Créditos		14

X Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Medicina Critica y de Urgencia	20	16
Línea de Profundización	16	6
Total Créditos		22

XI Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Prácticas Rotatorias I	18	15
Total Créditos		15

XI Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Prácticas Rotatorias I	20	22
Total Créditos		22

XII Semestre Propuesto

Asignatura	Semanas	Créditos
Prácticas Rotatorias II	18	15
Total Créditos		15

XII Semestre Vigente

Asignatura	Semanas	Créditos
Prácticas Rotatorias II	20	22
Total Créditos		22

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

A manera de información se envía como se construyeron los créditos académicos del nuevo plan de estudios del programa de Medicina, para que el Comité Curricular los socialice a los profesores.

I Semestre

Asignatura: Biología Celular y Molecular
TP 5HT- 2HP 18 Semanas

Bioquímica I
TP 2T 2P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	42	84		Ncr = $\frac{240}{48} = 5$	C. magistral	26	52		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	40	0			Talleres TA	2	0		
Laboratorios	36	18			Laboratorios	36	18		
Evaluaciones	4	0			Talleres TB	4	2		
En Virtuales	4	12			Evaluaciones	4	0		
Total	126	114	240		Total	72	72	144	

Introducción a la Medicina
Metodología T 5T 16 Sem.

Comunicación I
4T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	24	48		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	20	0			Talleres TA	10	0		
Laboratorios					Talleres TB	16	8		
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4			
					En Virtuales	4	12		
Total	48	48	96		Total	64	80	144	

Socioantropología
3T 16 Sem.

Matemáticas
4T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	24	48		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	C. magistral	15	30		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$
Talleres TA	20	0			Talleres TA	41	0		
Evaluaciones	4	0			Talleres TB	4	2		
					Evaluaciones	4	0		
Total	48	48	96		Total	64	32	96	

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

II Semestre

Anatomía y Embriología.
6T 8P 18 Sem.

Bioquímica II
2T 2P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	33	66		Ncr = $\frac{336}{48} = 7$	C. magistral	26	52		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	67	0			Talleres TA	2	0		
Laboratorios	144	18			Laboratorios	36	18		
Evaluaciones	8	0			Evaluaciones	4	0		
					Taller TB	4	2		
Total	252	84	336		Total	72	72	144	

Comunicación II
T4 16 Sem.

Educación en Salud
3T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$	C. magistral	24	48		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$
Talleres TA	10	0			Talleres TA	20	0		
Talleres TB	16	8			Evaluaciones	4	0		
Evaluaciones	4	0							
Enc. Virtuales	4	12							
Total	64	80	144		Total	48	48	96	

Epidemiología
4T 16 Sem.

Bioestadística y Demografía
5T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$	C. magistral	22	44		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	10	0			Talleres TA	8	0		
Talleres TB	16	8			Talleres TB	16	8		
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4	0		
Enc. Virtuales	4	12			Encuentros virtuales	4	12		
Total	64	80	144		Total	80	64	144	

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

III Semestre

Fisiología
6T 4P 18 Sem

Biofísica
2T 2P 18 Sem.

	TD	TI	TT		TD	TI	TT		
C. magistral	16	32		Ncr = $\frac{240}{48} = 5$	C. magistral	3	6	Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	
Laboratorios	72	18			Laboratorios	36	18		
Talleres TA	68	0			Talleres TA	29	0		
Talleres TB	20	10			Evaluaciones	4	0		
Evaluaciones	4								
Total	180	60	240		Total	72	24		96

Histología
2T 2P 18 Sem.

Psicología General y Evolutiva
5T 16 Sem.

	TD	TI	TT		TD	TI	TT	
C. magistral	3	6		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	C. magistral	30	60	Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Laboratorios	36	18			Talleres TA	38	0	
Talleres TA	29	0			Talleres TB	8	4	
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4	0	
Total	72	24	96		Total	80	64	

Salud y Comunidad
5T 3T 16 Sem.

Metodología de la Investigación
4T 16 Sem.

	TD	TI	TT		TD	TI	TT	
C. magistral	24		48	Ncr = $\frac{192}{48} = 4$	C. magistral	15	30	Ncr = $\frac{96}{48} = 2$
Práctica	48		16		Talleres TA	41	0	
Talleres TA	52		0		Evaluaciones	4	0	
Evaluaciones	4		0		Talleres TB	4	2	
Total	128	64	192		Total	64	32	

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

IV Semestre

Patología
4T 8P 18 Sem

Genética
2T 2P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	8	16		$Ncr = \frac{240}{48} = 5$	C. magistral	3	6		$Ncr = \frac{96}{48} = 2$
Talleres TA	60	0			Talleres TA	29	0		
Laboratorios	144	18			Evaluaciones	4			
Evaluaciones	4	0			Laboratorios	36	18		
Total	216	34	240		Talleres TB	72	24		
				Total	151	48	96		

Microbiología Médica I
4T 3P 18 Sem.

Inmunología
2T 2P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	20	40		$Ncr = \frac{192}{48} = 4$	C. magistral	3	6		$Ncr = \frac{96}{48} = 2$
Talleres TA	38				Laboratorios	36	18		
Talleres TB	16	8			Talleres TA	29	0		
Laboratorios	48	18			Evaluaciones	4	0		
Evaluaciones	4	0			Total	72	24	96	
Total	126	66	192						

Salud Mental y Familiar
5T 3P 16 Sem.

Electiva I
3T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		$Ncr = \frac{192}{48} = 4$	C. magistral	24	48		$Ncr = \frac{92}{48} = 2$
Talleres TA	8	0			Talleres TA	20	0		
Talleres TB	16	8			Evaluaciones	4	0		
Laboratorios	48	6							
Evaluaciones	4	0			Total	48	48		
Total	108	84	192						

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

V Semestre

Farmacología
4T 2P 16 Sem.

Microbiología Médica II
3T 0P 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
Laboratorios	32	16		Ncr = $\frac{192}{48} = 4$	C. magistral	3	6		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$
Talleres TA	5	0			Talleres TA	8	0		
Talleres TB	20	20			Talleres TB	16	8		
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4	0		
C. magistral	35	70			Total	48	48	96	
Total	96	96	192						

Psicopatología
2T 2P 18 Sem.

Semiología
4T 12P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	3	6		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	C. magistral	15	30		Ncr = $\frac{336}{48} = 7$
Talleres TA	29	0			Talleres TA	53	0		
Talleres TB					Laboratorios	216	18		
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4	0		
Laboratorios	36	18			Total	288	48	336	
Total	72	24	96						

Electiva II
3T 16 Sem.

	TD	TI	TT	
C. magistral	24	48		Ncr = $\frac{92}{48} = 2$
Talleres TA	20	0		
Evaluaciones	4	0		
Total	48	48	96	

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

VI Semestre

Psiquiatría
2T 2P 18 sem.

Salud del Adulto
5T 20P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
Talleres TA	29	0		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	C. magistral	30	60		Ncr = 11
Laboratorios	36	18			Talleres TA	56	0		
Evaluaciones	4	0			Practica CI	360	18		
C. magistral	3	6			Evaluaciones	4	0		
Total	72	24	96		Total	450	78	528	

Administración
4T 16 Sem.

	TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	10	0		
Talleres TB	16	8		
Evaluaciones	4	0		
E. Virtuales	4	12		
Total	64	80	144	

VII Semestre

Ética
3T 16 Sem.

Salud del Adulto II
5T P2 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	24	48		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$	C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{528}{48} = 11$
Talleres TA	20	0			Talleres TA	56	0		
Evaluaciones	4	0			Practicas CI	360	18		
					Evaluaciones	4	0		
Total	48	48	96		Total	450	78	528	

Gestión de los Servicios de Salud y Auditoría Médica
3T 2P 16 Sem.

	TD	TI	TT	
C. magistral	24	48		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Practica	32	16		
Talleres TA	20	0		
Evaluaciones	4	0		
Total	80	64	144	

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

VIII Semestre

Bioética
4T 16 Sem.

Salud Materno Infantil I
5T 20P 18 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$	C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{528}{48} = 11$
Talleres TA	10	0			Talleres TA	56	0		
Talleres TB	16	8			Practicas CI	360	18		
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4	0		
E. virtuales	4	12							
Total	64	80	144		Total	450	78	528	

Medicina Legal
2T 2P 18 Sem.

	TD	TI	TT	
C. magistral	3	6		Ncr = $\frac{96}{48} = 2$
Talleres TA	29	0		
Practica	36	18		
Evaluaciones	4	0		
Total	72	24	96	

IX Semestre

Salud Materno Infantil II
5T 20 P 18 Sem.

Línea de Profundización I
4T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{528}{48} = 11$	C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	56	0			Talleres TA	10	0		
Practicas CI	360	18			Talleres TB	16	8		
Evaluaciones	4	0			Evaluaciones	4	0		
					E. virtuales	4	12		
Total	450	78	528		Total	64	80	144	

Salud Ocupacional

	TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	10	0		
Talleres TB	16	8		
Evaluaciones	4			
E. virtuales	4	12		
Total	64	80	144	

PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

X Semestre

Medicina Crítica y Urgencia

Línea de Profundización II
4T 16 Sem.

	TD	TI	TT			TD	TI	TT	
C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{528}{48} = 11$	C. magistral	30	60		Ncr = $\frac{144}{48} = 3$
Talleres TA	56	0			Talleres TA	10	0		
Practicas CI	350	18			Talleres TB	16	8		
					Evaluaciones	4	0		
					E. virtuales	4	12		
Total	48	48	96		Total	64	80	144	

XI Semestre

Práctica Rotatoria I

0T Horario semanal 40 18 Sem.

	TD	TI	TT	
Práctica Rotatoria		720		Ncr = $\frac{720}{48} = 15$
Total		720	720	

XII Semestre

Práctica Rotatoria II

0T Horario semanal 40 18 Sem.

	TD	TI	TT	
Práctica Rotatoria		720		Ncr = $\frac{720}{48} = 15$
Total		720	720	



PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA

RESUMEN

El programa de Medicina queda con 197 créditos académicos obligatorios, no se incluyen los (12) complementarios, duración 12 semestres, 45 asignaturas que incluyen las prácticas clínicas y rotatorias, 21 con una duración de 16 semanas, y 24 con duración de 18 semanas.

Es un programa con alta presenciabilidad y poco tiempo independiente debido a la metodología y estrategias de formación empleadas. Las prácticas de todas las asignaturas se desarrollarán de tal manera que generan únicamente una hora de trabajo independiente por semana.